

## ГЛАВА 3. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1.1 Тестовые задания по разделу I «Язык и речь. Функциональный стили речи»

- **Количество заданий:** 25
- **Время выполнения:** 50 мин.
- **Критерии отметок:** « 5 » - 24-25 правильных ответов (96%); « 3 » - 14-22 правильных ответов (56%);  
« 4 » - 19-23 правильных ответов (76%); « 2 » < 14 правильных ответа (<55%)
- **Структура заданий**

№ задания	Вопросы темы	Кол-во заданий
1 – 7	Язык и речь.	7
8 – 11	Система русского языка.	4
12 – 15	Понятие культуры речи. Качества хорошей речи	4
16 – 25	Текст. Типы речи. Стили речи	10

- **Тестовые задания**  
К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный.

#### ВАРИАНТ 1

<b>1</b>	<b>Укажите выражение, в котором слово язык имеет значение «средство общения»</b>			
	1) <i>Словно корова языком слизала</i>	3) <i>Язык на плече</i>		
	2) <i>Язык до Киева доведет</i>	4) <i>Бежать высунув язык</i>		
<b>2</b>	<b>Речь – это ...</b>			
	1) <i>процесс общения</i>	3) <i>интонация голоса</i>		
	2) <i>мыслительная деятельность</i>	4) <i>лексический запас языка</i>		
<b>3</b>	<b>Для того, чтобы возникла речь, необходим (-ма, - мо) ...</b>			
	1) <i>наличие большой аудитории</i>	3) <i>большой запас лексики</i>		
	2) <i>потребность сказать</i>	4) <i>умение красиво говорить</i>		
<b>4</b>	<b>Высшей формой национального языка является</b>			
	1) <i>жаргон</i>	3) <i>просторечие</i>		
	2) <i>диалект</i>	4) <i>литературный язык</i>		
<b>5</b>	<b>Устная речь НЕ подчиняется нормам</b>			
	1) <i>орфоэпическим</i>	3) <i>морфологическим</i>		
	2) <i>орфографическим</i>	4) <i>синтаксическим</i>		
<b>6</b>	<b>Язык – это</b>			
	1) <i>явление динамичное</i>	3) <i>продукт деятельности коллектива</i>		
	2) <i>продукт деятельности индивидуума</i>	4) <i>явление материальное</i>		
<b>7</b>	<b>Речь – это ...</b>			
	1) <i>продукт деятельности коллектива</i>	3) <i>нечто материальное, конкретное</i>		
	2) <i>нечто абстрактное</i>	4) <i>явление, ограниченное набором составляющих</i>		
<b>8</b>	<b>Раздел языкознания, изучающий звуковые единицы языка, называется ...</b>			
	1) <i>фонетикой</i>	2) <i>лексикой</i>	3) <i>морфемикой</i>	4) <i>графикой</i>
<b>9</b>	<b>Раздел науки о языке, изучающий слово как часть речи, -</b>			
	1) <i>фонетика</i>	2) <i>лексика</i>	3) <i>морфология</i>	4) <i>синтаксис</i>
<b>10</b>	<b>Раздел науки о языке, изучающий правила написания слов, -</b>			
	1) <i>морфемика</i>	2) <i>синтаксис</i>	3) <i>лексика</i>	4) <i>орфография</i>
<b>11</b>	<b>Раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов, -</b>			
	1) <i>фонетика</i>	2) <i>орфография</i>	3) <i>фразеология</i>	4) <i>лексика</i>
<b>12</b>	<b>Доступность речи для того, кому она адресована, - ... речи</b>			
	1) <i>чистота</i>	2) <i>богатство</i>	3) <i>понятность</i>	4) <i>точность</i>
<b>13</b>	<b>Какие средства делают нашу речь образной, эмоциональной и выразительной (выберите лишнее)</b>			

	1) пословицы	2) термины	3) поговорки	4) фразеологизмы
14	<p><b>Правильная речь прежде всего предполагает ...</b></p> <p>1) точное выражение мысли</p> <p>2) отсутствие нелитературных слов</p> <p>3) соответствие норме</p> <p>4) строгую последовательность, с соблюдением логических переходов</p>			
15	<p><b>Выстраивание подаваемой информации в определенной последовательности, соблюдение причинно-следственных связей – это ... речи</b></p> <p>1) точность</p> <p>2) чистота</p> <p>3) логичность</p> <p>4) понятность</p>			
16	<p><b>Прочитайте предложения.</b></p> <p><b>А. С обратной стороны к стилю прикреплялась лопатка, которой заглаживали воск, исправляя ошибку.</b></p> <p><b>Б. Отсюда, кстати, и пошла поговорка: «Чаще поворачивай свой стиль», то есть исправляй ошибки, следи за собой!</b></p> <p><b>В. Вместо современной бумаги использовалась дощечка, покрытая воском с двух сторон.</b></p> <p><b>Г. В Древней Греции писали стилем-палочкой, заостренной с одного конца.</b></p> <p>Укажите, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст.</p> <p>1) Г, В, А, Б</p> <p>2) Б, А, Г, В</p> <p>3) Г, Б, А, В</p> <p>4) А, В, Б, Г</p>			
17	<p><b>Прочитайте фрагмент.</b></p> <p><b>1. Море. Гляжу во все глаза.</b></p> <p><b>2. Лезу и проваливаюсь ... Сразу падаю в воду (в воду, а не в море).</b></p> <p><b>3. ... Теперь я вижу, что за скалой еще вода... Я вся соленая, и башмаки соленые. Море глубокое и соленое.</b></p> <p>Укажите вид переработки текста.</p> <p>1) тезисы</p> <p>2) рецензия</p> <p>3) аннотация</p> <p>4) план</p>			
18	<p><b>Прочитайте фрагмент.</b></p> <p><b>« ... - Какое желание? – ах, к морю! – но значит, уже никакого желания нет? но все равно – даже без желания! я должна дописать до волны, все дописать до волны, а волна уже идет, и я как раз еще успею подписаться: Александр Сергеевич Пушкин - ...»</b></p> <p><b>(М.Цветаева. Мой Пушкин. М.: просвещение, 1990, с.298)</b></p> <p>Укажите вид переработки текста.</p> <p>1) тезисы</p> <p>2) выписка</p> <p>3) аннотация</p> <p>4) конспект</p>			
19	<p><b>Элементами композиции повествовательных текстов являются ...</b></p> <p>1) общее представление о предмете – отдельные признаки предмета – авторская оценка</p> <p>2) тезис – доказательство – вывод</p> <p>3) тезис – общее представление о предмете – вывод</p> <p>4) завязка – развитие действия – кульминация - развязка</p>			
20	<p><b>Прочитайте текст.</b></p> <p><b>Солнце садилось. Снег становился алым, затем багровел – и надолго переходил в розоватый, мягкий, с сумеречным наплывом. И пришло ощущение, которое подстерегает без причины, и не угадаешь где.</b></p> <p><b>(В. Маканин)</b></p> <p>Укажите тип текста.</p> <p>1) рассуждение</p> <p>2) описание с элементами рассуждения</p> <p>3) описание с элементами повествования</p> <p>4) описание</p>			
21	<p><b>Укажите словосочетание, характерное для официального стиля</b></p> <p>1) множественное число</p> <p>2) латинские буквы</p> <p>3) совать нос не в свое дело</p> <p>4) возложить обязанности</p>			
22	<p><b>Укажите отличительные признаки научно-популярного подстиля</b></p> <p>1) адресат – ученый, специалист; цель – выявление и описание фактов, закономерностей, открытий</p> <p>2) адресат – специалист технического профиля; цель – применение достижений науки в практике</p> <p>3) адресат – любой интересующийся той или иной наукой; цель – дать представление о науке</p> <p>4) адресат – будущий специалист; цель – обучение, описание фактов</p>			
23	<p><b>Укажите стиль, для которого характерно употребление следующих слов: инвариант, вербальный, ингредиент, визуальный</b></p> <p>1) научный</p> <p>2) публицистический</p> <p>3) разговорный</p> <p>4) официально-деловой</p>			
24	<p><b>Разговорная речь НЕ используется</b></p> <p>1) на официальных заседаниях</p> <p>2) на неофициальных торжествах</p> <p>3) при доверительных беседах с коллегами</p> <p>4) в семейной обстановке</p>			
25	<p><b>Прочитайте текст.</b></p> <p><b>Насекомоядные звери.</b></p> <p><b>К этой группе млекопитающих нашей фауны относятся ежи, кроты и землеройки. Все они обладают довольно ограниченными умственными способностями, так как вряд ли подходят в качестве комнатных «друзей» зоолюбителя, но как объекты наблюдений и изучения могут представлять интерес. (В. Гусев)</b></p> <p>Укажите подстиль научного стиля.</p>			

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) научно-учебный        | 3) научно-популярный  |
| 2) научно-художественный | 4) научно-технический |

ВАРИАНТ 2

1	<b>Создателем современного русского литературного языка считают ...</b> 1) А.С. Пушкина      2) В.Г. Белинского      3) М.В. Ломоносова      4) Н.В. Гоголя
2	<b>Язык является ...</b> 1) средством общения      3) наукой о словах 2) предметом речи      4) способом общения
3	<b>Письменная речь НЕ предполагает ...</b> 1) наличие собеседника 2) использования изобразительно-выразительных средств языка 3) возможности совершенствования, исправления 4) разнообразия форм
4	<b>Какое из приведенных утверждений является логическим определением понятия «язык»?</b> 1) язык – ключ науки, орудие правды и разума; 2) языком учат, убеждают, наставляют; 3) язык – это то, что объединяет нас, когда мы говорим; 4) язык – естественно возникающая в человеческом обществе и развивающаяся система облеченных в звуковую форму знаковых единиц.
5	<b>Язык НЕ выполняет функцию</b> 1) коммуникативную      3) ценностно-ориентирующую 2) познавательную      4) функцию воздействия
6	<b>Письменная речь НЕ подчиняется нормам</b> 1) орфографическим      3) морфологическим 2) пунктуационным      4) орфоэпическим
7	<b>Речь – это</b> 1) явление статичное, неподвижное      3) продукт деятельности коллектива 2) продукт деятельности индивидуума      4) явление, ограниченное набором составляющих
8	<b>Раздел науки о языке, изучающий слово как единицу словарного состава, -</b> 1) фонетика      2) словообразование      3) морфология      4) лексика
9	<b>Раздел науки о языке, изучающий словосочетание и предложение, -</b> 1) морфология      2) синтаксис      3) лексика      4) фонетика
10	<b>Раздел науки о языке, изучающий правила постановки знаков препинания, -</b> 1) синтаксис      2) лексика      3) пунктуация      4) морфология
11	<b>Раздел науки о языке, изучающий состав слова, -</b> 1) синтаксис      2) морфемика      3) морфология      4) фонетика
12	<b>Под культурой речи понимается</b> 1) владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах; 2) использование слов в несвойственном им значении; 3) выбор и организация языковых средств, позволяющих достичь поставленных задач коммуникации; 4) использование слов-сорняков и слов-паразитов.
13	<b>Умение четко и ясно мыслить, знание предмета речи, точность словоупотребления - ... речи.</b> 1) выразительность      2) точность      3) понятность      4) чистота
14	<b>Отсутствие в речи лишних слов, слов-«сорняков» и слов-«паразитов» - ... речи.</b> 1) выразительность      2) точность      3) понятность      4) чистота
15	<b>Фактическая ошибка предполагает ...</b> 1) неправильное словообразование 2) неправильный выбор знаков препинания и их расстановки в тексте 3) неточность в содержании высказывания 4) неправильный выбор вариантов построения словосочетаний и предложений
16	<b>Укажите предложение, с которого должен начинаться текст</b> <b>А. Всякий язык развивается (хотя и очень медленно), и вместе с ним изменяются его нормы.</b> <b>Б. Как известно, языковая норма является регулятором правильности литературного языка и условием его устойчивости, стабильности.</b> <b>В. Нет, незыблемых норм не бывает.</b> <b>Г. Но значит ли это, что языковая норма постоянна, неизменна, незыблема?</b>

	1) Б	2) А	3) Г	4) В
17	<p>Прочитайте текст. Укажите ошибку в речеведческом анализе текста.</p> <p style="text-align: center;"><i><b>Зима недаром злится, прошла ее пора – Весна в окно стучится И гонит со двора. И все засуетилось, Все нудит зиму вон – И жаворонки в небе Уж подняли трезвон. (Ф.И. Тютчев)</b></i></p> <p>1) Тема текста – приход весны. Основная мысль стихотворения заключается в строках: Зима недаром злится... - Весна в окно стучится...</p> <p>2) Вид связи между предложениями – параллельный</p> <p>3) Тип речи – повествование</p> <p>4) Стиль речи - художественный</p>			
18	<p>Укажите вид переработки текста</p> <p>1) очерк                      2) фельетон                      3) статья                      4) рецензия</p>			
19	<p>Прочитайте текст.</p> <p><b>Я ценю книгу. Без книги не мыслю ни жизни, ни работы. Каждая прочитанная книга непременно дает толчок для работы, раздумий, оставляет след в душе. Это одна из форм разговора с умным человеком. В нем непременно рождаются умные мысли, очень важные, поясняющие некоторые вопросы, над которыми мучаешься как писатель, и как человек.</b></p> <p>Укажите тип текста.</p> <p>1) рассуждение    3) описание с элементами повествования</p> <p>2) повествование    4) описание</p>			
20	<p>Прочитайте текст.</p> <p><b>Чтобы сохранить цветы, купленные за неделю до праздника, стебли цветов подрезают наискось острой бритвой и ставят цветы в воду комнатной температуры. Через два – три часа заворачивают букет в газету и кладут на нижнюю полку холодильника. На третий день проверяют букет, снова подрезают стебли на 1-2 см, часа два держат цветы в воде и опять кладут в холодильник.</b></p> <p>Укажите тип текста.</p> <p>1) повествование    3) рассуждение</p> <p>2) описание с элементами повествования    4) описание</p>			
21	<p>Прочитайте текст.</p> <p><b>В 4 часа дня служащий Ежилов предстал перед кассиром и получил от него один свеженький, хрустящий червонец, один червонец потрепанный с желтым пятном, шесть великолепных разноцветных дензнаков и сизую бумагу большого формата. (М.А. Булгаков)</b></p> <p>Укажите стиль текста.</p> <p>1) художественный    3) научный</p> <p>2) публицистический    4) разговорный</p>			
22	<p>Укажите сферу функционирования публицистического стиля</p> <p>1) бытовая сфера    3) право</p> <p>2) искусство    4) общественная жизнь</p>			
23	<p>Укажите ряд, в котором все слова НЕ употребляются в разговорной речи.</p> <p>1) коллизия – импонировать – вероломный                      3) недотепа – ушастый – разлука</p> <p>2) придира – косметичка – инвентарь                      4) колотить – болтовня - выдумщик</p>			
24	<p>Прочитайте текст.</p> <p><b>Вспомним, сколько раз в своей жизни мы принимали решения сами, а сколько будто и не мы говорим, а вместо нас наша соседка, наша подруга, наш знакомый... Конечно, ум хорошо, а два лучше, но почему мы так доверчиво слушаем и подчиняемся всем вокруг? И почему так мало ценим свой ум? (З. Крылова)</b></p> <p>Укажите стиль текста.</p> <p>1) публицистический    3) разговорный</p> <p>2) официально-деловой    4) художественный</p>			
25	<p>Типичным жанром разговорной речи НЕ является</p> <p>1) письма близким людям    3) статья</p>			

2) беседа	4) записки друзьям
-----------	--------------------

### 3.2.2 Тестовые задания к разделу 2 «Лексика и фразеология»

- **Количество заданий:** 6
- **Время выполнения:** 15 мин.
- **Критерии отметок:** « 5 » - 5-6 правильных ответов (80%); « 3 » - 3-2 правильных ответа (47%);  
« 4 » - 4 правильных ответа (67%); « 2 » < 2 правильных ответов (<45%)
- **Структура заданий**

№ задания	Вопросы темы	Кол-во заданий
1 – 4	Лексика.	4
5 – 6	Фразеология.	2

- **Тестовые задания**

К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный.

#### ВАРИАНТ 1

1	<b>Словарный состав русского языка – это ...</b> 1) исконно русские слова 2) все слова языка 3) слова, которые даны в толковом словаре 4) многозначные слова
2	<b>Укажите словосочетание со смысловой несовместимостью</b> 1) облокотился спиной 2) подлинный документ 3) долговременный кредит 4) истинный друг
3	<b>Укажите предложение с тавтологией</b> 1) Пилот вынужден был совершить вынужденную посадку. 2) Все учащиеся своевременно выполнили домашнее задание. 3) Дом одиноко стоял на краю села. 4) Можно привести такой пример.
4	<b>Протоколом называется документ, ...</b> 1) подтверждающий получение каких-либо материальных ценностей. 2) свидетельствующий о предоставлении права другому лицу на совершение определенных действий. 3) фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях. 4) в котором говорится о профессиональных и личных качествах человека.
5	<b>Укажите словосочетание, которое закрепилось в языке и стало допустимым:</b> 1) народный фольклор 2) памятный сувенир 3) реальная действительность 4) свободная вакансия
6	<b>Установите фразеологическое выражение, которое используют, когда говорят о человеке, который ПРИШЕЛ НЕ ВОВРЕМЯ</b> 1) как сквозь землю провалился 2) как с гуся вода 3) как снег на голову 4) как прошлогодний снег

#### ВАРИАНТ 2

1	<b>Укажите, к какому средству художественной выразительности относятся словосочетания УТРО ТУМАННОЕ, ЖИТЕЙСКИЙ ВИХРЬ, БЛАЖЕННЫЙ ЗВОН</b> 1) эпитет 2) антитеза 3) гипербола 4) оксюморон
2	<b>Словарный состав русского языка – это ...</b> 1) исконно русские слова 2) многозначные слова 3) все слова языка 4) слова, которые даны в толковом словаре
3	<b>Фразеологизмами называются ...</b> 1) новые слова, возникающие в языке 2) устаревшие слова 3) слова, употребляемые жителями одной местности 4) устойчивые сочетания слов
4	<b>Художественный прием, заключающийся в том, что при описании животных и неодушевленных предметов они наделяются человеческими чувствами, мыслями называется</b> 1) метафорой 2) олицетворением 3) сравнением 4) гиперболой
5	<b>Укажите лексическое значение слова РЕФЕРЕНДУМ</b> 1) всенародный опрос, голосование по какому-либо важному вопросу государственной жизни 2) руководство, совет, как действовать в том или ином случае 3) публичное оглашение мнений, сведений о чем-либо 4) консультация по определенным вопросам
6	<b>Укажите значение фразеологизма ИДТИ ВА-БАНК</b>

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1) <i>действовать, рискуя всем</i>         | 3) <i>идти вперед</i>             |
| 2) <i>поступать глупо, неосмотрительно</i> | 4) <i>что-то делать бесцельно</i> |

### 3.2.3 Тестовые задания по разделу 3 «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»

- **Количество заданий:** 18
- **Время выполнения:** 40 мин.
- **Критерии отметок:** « 5 » - 17-18 правильных ответов (94%); « 3 » - 10-13 правильных ответов (56%);  
« 4 » - 14-16 правильных ответов (78%); « 2 » < 10 правильных ответов (<55%)

- **Структура заданий**

№ задания	Вопросы темы	Кол-во заданий
1 – 8	Фонетика. Орфоэпия	8
9 – 13	Гласные и согласные в корне слова.	5
14 – 18	Правописание приставок, употребление Ъ и Ь	5

- **Тестовые задания**

К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный.

#### ВАРИАНТ 1

1	Укажите правильный вариант постановки ударения 1) <i>прирУченный</i> 2) <i>пригЛЯнется</i> 3) <i>ходатАйство</i> 4) <i>призвАла</i>
2	Укажите слово, в котором произносится звук [п'] 1) <i>дуб</i> 2) <i>вглубь</i> 3) <i>коробки</i> 4) <i>глуп</i>
3	Укажите слово, в котором ударение падает на ВТОРОЙ слог 1) <i>щавель</i> 2) <i>средства</i> 3) <i>документ</i> 4) <i>туфля</i>
4	Словесное ударение в русском языке является 1) <i>стилистическим</i> 2) <i>свободным</i> 3) <i>фиксированным</i> 4) <i>неразноместным</i>
5	Укажите слово, в котором ЗВУКОВ больше, чем БУКВ 1) <i>семья</i> 2) <i>повесть</i> 3) <i>проезд</i> 4) <i>есть</i>
6	Укажите слово, в котором буквенное сочетание ЧН произносится как [ШН] 1) <i>античный</i> 2) <i>ночной</i> 3) <i>скучно</i> 4) <i>вечный</i>
7	Укажите слово, в котором под ударением произносится звук [о] 1) <i>маневры</i> 2) <i>оседлый</i> 3) <i>опека</i> 4) <i>афера</i>
8	Укажите слово, в котором буквенное сочетание ЧН произносится как [шн] 1) <i>нарочно</i> 2) <i>античный</i> 3) <i>ночной</i> 4) <i>вечный</i>
9	В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? 1) <i>оз..ряющий, об..няние, уд..литься</i> 2) <i>взр..сление, ар..матизированный, осл..бев</i> 3) <i>мин..атюрный, пож..мать, приор..тет</i> 4) <i>голлан..ский, докла..чик, тира..ский</i>
0	1 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? 1) <i>контин..нтальный, просв..щение, нач..нать</i> 2) <i>выт..реть, зам..чательный, в..теран</i> 3) <i>г..роический, л..нгвистика, зап..реть</i> 4) <i>пра..ка статьи, встреча с космона..том, попробовать я..ства</i>
1	1 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? 1) <i>зап..вать (лекарство), персп..ктива, перест..лить</i> 2) <i>жс..мчужина, эл..гантный, отп..реть</i> 3) <i>встать зат..мно, апп..тит, выж..гать</i> 4) <i>пристрас..ный, доблес..ный, вкус..ный</i>
2	1 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? 1) <i>абон..мент, г..неологическое (древо), соч..тать</i>

	2) <i>посв..тить (фонарем), д..алект, подн..мающий</i>
	3) <i>нащ..пать (травы), д..ректива, пост..ливший</i>
	4) <i>ревнос..ный, завис..ник, блес..нул</i>

3	1 <b>В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?</b> 1) <i>пос..деть (на крыльце), опт..мизм, взб..раться</i> 2) <i>разр..дить (ружье), эксп..риментировать, выт..реть</i> 3) <i>уд..сятерить (силы), ап..лляция, прид..раться</i> 4) <i>нас..бище, ус..ный, ужас..но</i>
4	1 <b>В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?</b> 1) <i>пре..почтение, о..бросить, пре..шественник</i> 2) <i>бе..болезненно, ра..жалобить, бе..фокусный</i> 3) <i>пр..сечь, пр..одолеть, непр..хотливо</i> 4) <i>и..бежать, прои..вести, ра..граничение</i>
5	1 <b>В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?</b> 1) <i>пр..вередливый, пр..тендент, пр..клонный (возраст)</i> 2) <i>поз..прошлый, р..справить, об..брать</i> 3) <i>ин..екция, грузопод..емник, необ..ятный</i> 4) <i>не..давленный, бе..полезный, ра..грызть</i>
6	1 <b>В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?</b> 1) <i>под..брать, пр..образ, н..илучший</i> 2) <i>пр..обретение, пр..светлый, пр...рост</i> 3) <i>в..лелеять, обе...доленный, ра..грести</i> 4) <i>не..говорчивый, ра..вести, ра..сказ</i>
7	1 <b>В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?</b> 1) <i>непр..ложный, непр..менный, пр..толстый</i> 2) <i>из..щренность, сопр..водитель, предн..значен</i> 3) <i>необ..ятный, собез..янничать, пред..явить</i> 4) <i>пр..земленный, пр..вышать, пр..ем</i>
8	1 <b>В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?</b> 1) <i>достопр..мечательность, пр..стол, пр..баутка</i> 2) <i>квартирос..емщик, фортеп..янный, об..ем</i> 3) <i>пр..брежный, пр..дставить, пр..ставка</i> 4) <i>бе..пошлинный, ра..твориться, ди..баланс</i>

#### ВАРИАНТ 2

1	<b>В каком слове произносится гласный [а]?</b> 1) <i>прямой</i> 2) <i>порядочный</i> 3) <i>пояс</i> 4) <i>тучами</i>
2	<b>В каком примере произносится согласный [в]?</b> 1) <i>вскоре</i> 2) <i>в шубе</i> 3) <i>вдруг</i> 4) <i>здоров</i>
3	<b>В каком примере произносится согласный [з]?</b> 1) <i>из школы</i> 2) <i>с берега</i> 3) <i>безвкусный</i> 4) <i>сжать</i>
4	<b>В каком слове произносится звук [ж]?</b> 1) <i>нож</i> 2) <i>намажьте</i> 3) <i>ближе</i> 4) <i>резче</i>
5	<b>В каком слове ударение падает на предпоследний слог?</b> 1) <i>документ</i> 2) <i>каракуль</i> 3) <i>позвоним</i> 4) <i>облегчим</i>
6	<b>В каком слове ударение на первом слоге?</b> 1) <i>завидный</i> 2) <i>судно</i> 3) <i>звонит</i> 4) <i>деяние</i>

7	<b>В каком слове ударение на первом слоге?</b> 1) включим                      2) зажило                      3) партер                      4) колосс
8	<b>В каком слове ударение на первом слоге?</b> 1) загнутый                      2) сняла                      3) задолго                      4) квартал
9	<b>В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?</b> 1) разв..вать (ум), р..цензия, зап..реться 2) доб..ваться (успехов), д..кларация, перест..лать 3) выч..слить, д..апазон, изб..рательный 4) чу..ства, безмол..ствовать, ше..ствие

0	1 <b>В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?</b> 1) аб..туриент, герм..тичный, подст..лать 2) обв..вать (ветром), ген..альный, сж..мание 3) сп..шить (к поезду), д..ликатесный, обм..реть 4) пояс..ница, самовлас..ный, перехлес..нуть
1	1 <b>В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?</b> 1) акк..рдеонист, отр..левой, нар..щение 2) пог..релец, алг..ритмизированный, н..веллист 3) р..стениевод, нар..доксальный, предпол..жить 4) я..ственно, путеше..ствие, предчу..ствие
2	1 <b>В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?</b> 1) ум..лять (значение), пар..докс, перег..реть 2) ст..рожить, ан..логия, соприк..саться 3) оп..здание, асс..циация, недор..сль 4) влас..ный, окрес..ность, ровес..ник
3	1 <b>В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?</b> 1) нагр..вать, стр..мление, соч..тающий 2) об..яние, содр..гнуться, л..скающий 3) хв..стун, просл..вляя, заг..релый 4) см..гчение, увл..кательный, упр..стить
4	1 <b>В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?</b> 1) бе..радостный, и..жаленный, ра..сматривать 2) об..ездить, интерв..юровать, кон..юнктура 3) пр..смиев, правопр..емник, пр..лежный 4) бе..шовный, ра..щедрился, и..царапать
5	1 <b>В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?</b> 1) под..двинуть, перен..ладить, об..зленный 2) об..ездить, интерв..юровать, кон..юнктура 3) пр..смиев, правопр..емник, пр..лежный 4) бе..характерный, ра..ценка, и..подтишка
6	1 <b>В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?</b> 1) под..язычный, суб..ект, меж..ярусный 2) ра..хваленный, бе..фамильный, ра..бить 3) пр..падать (к земле), пр..внести, пр..ломить 4) и..чезнуть, и..делие, бе..заботно



7	1	<b>В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?</b> 1) с..ехал, обез..яний, транс..европейский 2) пр..небрежение, пр..тендент, пр..скорбное 3) поз..вчараиний, н..кинутый, пр..родина 4) об..ект, об..яснять, разоб..ется
8	1	<b>В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?</b> 1) не..жиданный, с..мнение, н..завтра 2) пр..забавный, пр..следовать, пр..рекания 3) н..бежать, ни..падать, ра..веселый 4) бе..душный, бе..крайний, не..держанный

### 3.2.4 Тестовые задания по разделу 4 «Морфемика, словообразование, орфография»

- **Количество заданий:** 11
- **Время выполнения:** 20 мин.
- **Критерии отметок:** « 5 » - 10-11 правильных ответов (90%); « 3 » - 6-7 правильных ответов (55%); « 4 » - 8- 9 правильных ответов (75%); « 2 » < 6 правильных ответов (<55%)
- **Структура заданий**

№ задания	Вопросы темы	Кол-во заданий
1 – 6	Морфемика. Словообразование.	6
7 – 11	Правописание сложных слов.	5

- **Тестовые задания**  
К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный.

#### ВАРИАНТ 1

1	<b>Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?</b> 1) примиряющий    2) разобцение    3) сторожка    4) засекречивая
2	<b>Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?</b> 1) перегрузка    2) возмужавший    3) свинцовый    4) выпадая
3	<b>Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?</b> 1) загрузивший    2) разрушение    3) орешник    4) вымазав
4	<b>Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?</b> 1) разломав    2) пересказавший    3) привёзший    4) овражки
5	<b>Укажите слово, образованное путем сложения</b> 1) зелень    2) заведующий    3) вечнозеленый    4) дошкольный
6	<b>Укажите слово, образованное приставочным способом</b> 1) заведующий    2) дошкольный    3) подземный    4) по-городскому
7	<b>В каком ряду все слова пишутся через дефис?</b> 1) (научно)популярный, говорить (по)простому, каким(нибудь) 2) книга(справочник), между(тем), запиши(ка) 3) (полу)легальный, точь(в)точь, прямо(таки) 4) решил(по)другому, (добро)сердечный, чего(либо)
8	<b>В каком ряду все слова пишутся через дефис?</b> 1) (пол)университета, (по)китайски, принеси(ка) 2) (крест)накрест, где(нибудь), (по)дальше 3) вагон(аптека), (как)раз, (по)лисы 4) (ядовито)зеленый, надо(ли), наконец(то)
9	<b>В каком ряду все слова пишутся через дефис?</b> 1) (полу)правда, каких(либо), (северо)восточный

	<p>2) (плащ)накидка, написал(таки), (выпукло)вогнутый</p> <p>3) будь(по)вашему, офицер(ракетчик), (все)равно</p> <p>4) (медленно)медленно, потому(то), (авиа)модель</p>
10	<p><b>В каком ряду все слова пишутся через дефис?</b></p> <p>1) (пол) Африки, буд(то), (по)царски</p> <p>2) (по)труднее, (рок)концерт, (сладкий)пресладкий</p> <p>3) (военно)пленный, (оптово)розничный, все(равно)</p> <p>4) (по)дружески, (русско)английский, (кое)где</p>
11	<p><b>В каком ряду все слова пишутся через дефис?</b></p> <p>1) оттого(то), всего(навсего), (по)древнегречески</p> <p>2) (бизнес)клуб, (железно)дорожный, (юго)запад</p> <p>3) потому(что), (в)первые, (синевато)серый</p> <p>4) (все)равно, (кое)когда, (по)польски</p>

ВАРИАНТ 2

1	<p><b>Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?</b></p> <p>1) популярно                      2) представляющий                      3) вылечивая                      4) застеклённый</p>
2	<p><b>Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?</b></p> <p>1) разрезая                      2) рассекреченный                      3) вычеркнутый                      4) заботливый</p>

3	<p><b>Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?</b></p> <p>1) выученный                      2) подсыпаящий                      3) обладаешь                      4) замёрзнув</p>
4	<p><b>Укажите слово, образованное приставочным способом</b></p> <p>1) перегрузка                      2) возмужать                      3) высказывать                      4) разрешение</p>
5	<p><b>Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом</b></p> <p>1) рассмотрение                      2) разговаривать                      3) связка                      4) разглядеть</p>
6	<p><b>Укажите слово, образованное бессуффиксным способом</b></p> <p>1) пограничник                      2) зелень                      3) заведующий                      4) безлюдье</p>
7	<p><b>В каком ряду все слова пишутся через дефис?</b></p> <p>1) (пол)лимона, (по)испански, (теле)ателье</p> <p>2) (социал)демократ, (пол)мира, (кое)где</p> <p>3) (светло)зеленый, (пол)одинадцатого, (кто)нибудь</p> <p>4) (иссиня)черный, какой(то), (полу)финал</p>
8	<p><b>В каком ряду все слова пишутся через дефис?</b></p> <p>1) (пол)суток, (плащ)палатка, (по)дружески</p> <p>2) (по)моему, (химико)технологический, (чуть)чуть</p> <p>3) (чисто)сердечный, (пол)яблока, (кое)как</p> <p>4) (бело)снежный, (давным)давно, (по)русски</p>
9	<p><b>В каком ряду все слова пишутся через дефис?</b></p> <p>1) (авиа)почта, (пол)очка, (крепко)накрепко</p> <p>2) (северо)восточный, сегодня(же), куда(нибудь)</p> <p>3) (киловатт)час, (во)первых, (все)таки</p> <p>4) (по)тихоньку, (темно)коричневый, (где)то</p>
10	<p><b>В каком ряду все слова пишутся через дефис?</b></p> <p>1) (еле)еле, (по)товарищески, (пол)окна</p> <p>2) (юго)восток, (по)красивее, (кое)что</p> <p>3) (по)латыни, (как)никак, (зоо)техник</p> <p>4) (где)либо, (по)тихоньку, (премьер)министр</p>
11	<p><b>В каком ряду все слова пишутся через дефис?</b></p> <p>1) довольно(таки), (по)братски, (вице)президент</p> <p>2) (кто)либо, (борт)проводник, (светло)серый</p> <p>3) (бело)голубой, (по)немецки, (взаимо)выгодный</p>

4) (торгово)промышленный, где(то), (по)тише

### 3.2.5 Тестовые задания по разделу 5 «Морфология и орфография»

- **Количество заданий:** 20
- **Время выполнения:** 40 мин.
- **Критерии отметок:** «5» - 19-20 правильных ответов (95%); «3» - 11-14 правильных ответов (55%);  
«4» - 15-18 правильных ответов (75%); «2» < 11 правильных ответов (<55%)
- **Структура заданий**

№ задания	Вопросы темы	Кол-во заданий
1 – 5	Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных, имен прилагательных.	5
6 – 10	Правописание Ъ во всех частях речи.	5
11 – 15	Правописание гласных в суффиксах причастий и окончаниях глаголов.	5
16 – 20	Правописание гласных в суффиксах глаголов и прилагательных.	5

- **Тестовые задания**  
К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный.

#### ВАРИАНТ 1

1	<p><b>В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?</b></p> <p>1) на строящ...мся объект..., перед завтрашн...й встреч...й</p> <p>2) о выстоявш...м народ..., в разрешивш...йся ситуаци...и</p> <p>3) звенящ...й мелоди...й, в кипящ...й жидкост...и</p> <p>4) в выстроивш...йся очеред..., затянущ...мся ожидани...и</p>
2	<p><b>В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?</b></p> <p>1) о колюч...м ежик..., на застывш...й глад...</p> <p>2) на блестящ...м стеклышк..., мягк...м освещени...и</p> <p>3) о проигравш...м противник..., на белеющ...м покрывал...</p> <p>4) под выросш...м деревц...м, о настоящ...й подруг...</p>
3	<p><b>В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?</b></p> <p>1) устаревш...й информации...и, у расцветающ...й черемух...</p> <p>2) с многолетн...й гарантии...и, о всеобъемлющ...м замысл...</p> <p>3) о выси...м закон..., уничтожающ...м замечани...и</p> <p>4) в булькающ...й жидкост..., о мигающ...м фонарик...</p>
4	<p><b>В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?</b></p> <p>1) с родительск...м благословени...и, в шумящ...й крон... дуба</p> <p>2) на многолетн...м растени..., о неостывш...й обид...</p> <p>3) в дрожащ...м голос..., гнетущ...м молчани...и</p> <p>4) к развешивающ...йся ленточк..., о вяжущ...м вкус...</p>
5	<p><b>В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?</b></p> <p>1) о заболевш...м зуб..., предстоящ...й встреч...и</p> <p>2) об общ...м ожидани..., о пропавш...м перечн... книг</p> <p>3) выгоревш...м ситц...и, в летн...м зно...</p> <p>4) к водоплавающ...й птиц..., о новогодн...й ел...</p>
6	<p><b>В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется Ъ?</b></p> <p>А. Не надо боят...ся трудностей.</p> <p>Б. День на день не приходит...ся.</p> <p>В. Не отведав горького, не узнаеш... сладкого</p> <p>Г. В июльское утро еще свежо, но уже чувствует...ся близость жары.</p> <p>1) А, Б                              2) А, В                              3) А, В, Г                              4) Б, В</p>

7	<b>В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется Б?</b> А. Утро начинает..ся с маминой улыбки. Б. Нам нужно чаще встречат..ся с друзьями. В. После напряженного рабочего дня хорошо спит..ся. Г. Одной рукой узла не завяжеш.. 1) А, Б                                      2) Б, В                                      3) Б, Г                                      4) В, Г
8	<b>В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется Б?</b> А. Осенью невзрачная осина превращает..ся в ослепительную красавицу. Б. Не нужно скупит..ся на хорошие слова. В. Почему вам не нравит..ся слушать классическую музыку? Г. Задумайте любое число и увелич..те его на три. 1) А, Б                                      2) Б, В                                      3) Б, Г                                      4) В, Г
9	<b>В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется Б?</b> А. Исаакиевский собор находит..ся в Санкт-Петербурге. Б. Волков боят..ся – в лес не ходить. В. Дедушке сегодня не спит..ся Г. Не разруш..те ваше счастье. 1) А, Б                                      2) Б, В                                      3) Б, Г                                      4) В, Г
10	<b>В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Б?</b> 1) не проч.. отдохнуть, пройдеши..ся, пустош.. 2) тол..ко, каприз..ничать, подсец.. 3) назнач..те, вец..мешок, паял..ник 4) сел..дь, подвинеш..ся, галдеж..

1	1 <b>В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Я?</b> 1) таможенники провер..т, крас..щий пигмент                                      3) грешники ка..тся, люб..щий читать 2) пастухи гон..т, внемл..т всему                                      4) друзья дел..тся всем, мел..щий зерно
2	1 <b>В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Я?</b> 1) родители похвал..т, чару..щая сказка                                      3) они кле..т, изменя..щийся вид 2) ненавид..щие ложь, люди не обид..т                                      4) флюгеры верт..тся, стел..щийся дым
3	1 <b>В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Я?</b> 1) суд..т по делам, та..щий снег 2) соловья баснями не корм..т, улыба..щийся человек 3) часы разбуд..т, терп..щие бедствие 4) они рассмotr..т заявление, сия..щее здоровьем лицо
4	1 <b>В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Я?</b> 1) строители выстро..т дома, мелька..щие в небе стрижи 2) они внимательно смотр..т, дремл..щие от усталости 3) готов..щиеся к походу, все вер..т 4) польха..щая заря, люди вид..т
5	1 <b>В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Я?</b> 1) флаги ре..т, люб..щие искусство                                      3) рабочие стро..т, привлека..щийся к ответу 2) готов..щийся к экзамену, листья колебл..тся                                      4) маляры крас..т, ненавид..щие обман
6	1 <b>В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?</b> А. заво..вать                                      В. затраг..вать Б. надоедл..вый                                      Г. государ..вый 1) А, Б, Г                                      2) А, Б, В                                      3) В, Г                                      4) Б, В
7	1 <b>В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?</b> А. выздоров..ть                                      В. наста..вать Б. натри..вый                                      Г. желтоват..нький 1) А, Б, Г                                      2) А, Б, В                                      3) А, В, Г                                      4) В, Г

8	1	<b>В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?</b> А. уживч..вый Б. взъерош..ть 1) А, Б, Г В. угр..вой Г. запуг..вать 2) А, Б, В 3) В, Г 4) А, В, Г
9	1	<b>В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?</b> А. преодол..вающий Б. горноста..вый 1) А, Б, Г В. выносл..вый Г. расстра..вающийся 2) А, Б 3) В, Г 4) А, В, Г
0	2	<b>В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?</b> А. неулыбч..вый Б. расклан..ться 1) А, Б, Г В. сирен..вый Г. подмарг..вать 2) А, Б, В 3) В, Г 4) А, Г

ВАРИАНТ 2

1	<b>В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?</b> 1) с иногородн..м жител..м, о запомнивш..мся эпизод.. 2) о бродяч..й труп.., о стародавн..м оружи.. 3) в потусторонн..м мир.., к разросш..ся акации.. 4) с наступающ..й арми..й, о присутствующ..м гост..
2	<b>В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?</b> 1) под иссушающ..м солнц..м, о работающ..м сотрудник.. 2) о живуч..й глупост.., в крепнуц..м союз.. 3) в разгорающ..мся пламен.., о позавчерашн..м град.. 4) в верхн..м ярус.., на передн..м сидень..
3	<b>В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?</b> 1) о выгоревш..й лент.., к пахнуц.. лили.. 2) к вечерн..й прохлад.., на син..й краск.. 3) в пронеси..мся вихр.., после недавн..й поездк.. 4) в утренн..м туман.., к поющ..й молодежи..

4	<b>В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?</b> 1) к говоряц..й кукл.., с замолчавш..й посетительниц..й 2) по побледневш..й кож.., в зимн..м сияни.. 3) по петляющ.. дорог.., к младш..й дочер.. 4) к ближн..й акации.., об играющ..м ребенк..
5	<b>В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?</b> 1) в пригородном поселк.., указывать в названи.. 2) лето провели на взморь.., спрятаться в укрыти.. 3) в глубоком ущель.., отдохнуть в санатори.. 4) доложить о приезд.., о выдающ..мся артист..
6	<b>В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Б?</b> 1) отпра..те, взять на бордаж.., спрячеш..ся 2) надсеч.., горюч.., милых барышен.. 3) проч.., разбираеш..ся, девят..сот 4) звер..ский, впряч.., реч..
7	<b>В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Б?</b> 1) занавес..те, стакан вишен.., пустош.. 2) вол..номыслие, ухаживаеш.., из старинных чащ.. 3) вафел..щица, пренебреч.., какая-то блаж.. 4) уйдеш.., из темных чащ.., бел..чонок
8	<b>В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется Б?</b> А. В марте снег грубеет, становит..ся плотным. Б. Обледеневшее судно может перевернут..ся. В. Про воду, про ветер, про туманы и мели много не расскажеш.. Г. Хорошо живет..ся тем, у кого совесть чиста. 1) А, Б 2) Б, В 3) Б, В, Г 4) В, Г
9	<b>В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Б?</b> 1) душистый ландыш.., явная фальш.. 2) атлет могуч.., помоч.. друзьям 3) надееш..ся на лучшее, ждать невтерпеж.. 4) просыпаеш..ся ночью, увлеч..ся спортом

10	<b>В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Б?</b> 1) спелый овощ..., пришлось напряч...ся 2) мягкий калач..., намаж...те маслом хлеб 3) леч... спать, полная чуш.. 4) соревнуеш...ся с ними, играют туш..
11	<b>В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Я?</b> 1) та...щий снег, завод...т спор они 2) блест...щий на солнце, зрители смотр...т 3) они просе...т муку, не завис...щие от нас обстоятельства 4) бор...щиеся со стихией жители, они обид...тся
12	<b>В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Я?</b> 1) они верт...т, бушу...щее море 2) ненавид...щий ложь, птицы лет...т 3) посетители увид...т, дремл...щий старик 4) стро...щийся дом, хозяева стел...т скатерть
13	<b>В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Я?</b> 1) колебл...щиеся волны, стада брод...т 2) жители прос...т, рокош...щий мотор самолета 3) бор...щийся за здоровье врач, друзья встрет...т 4) стро...щийся завод, они брос...т посещать кружок
14	<b>В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Я?</b> 1) строители кле...т, кол...щий предмет 2) вид...щий свет, дети люб...т сладкое 3) покупатели плат...т, мо...щий окно 4) хран...щие память, они колебл...тся
15	<b>В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Я?</b> 1) люб...щие свою страну, пассажиры выход...т 2) тени мелька...т, спе...щая в саду клубника 3) кол...щая лед машина, садоводы выраст...т 4) та...щий на солнце снег, жители кол...т дрова вручную
16	<b>В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?</b> А. выдерг...вать Б. сбивч...вый 1) А, Б, Г В. откле...ваться Г. стержн...вой 2) А, Б, В 3) В, Г 4) А, В, Г
17	<b>В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?</b> А. доходч...вый Б. отдерг...вать 1) А, Б, Г В. верхуш...чный Г. выздоров...ть 2) А, Б 3) В, Г 4) А, В, Г

18	<b>В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?</b> А. успока...вающее Б. отрасл...вой 1) А, Б, В В. корч...вать Г. запасл...вый 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В, Г
19	<b>В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?</b> А. диагонал...вый Б. перелиц...вать 1) А, Б, Г В. уродл...вый Г. перекра...вать 2) А, Б 3) В, Г 4) А, В, Г
20	<b>В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?</b> А. ключ...к Б. обид...лся 1) А, Б В. обидч...вый Г. сирен...вый 2) А, В 3) А, В, Г 4) Б, Г

### 3.2.6 Тестовые задания по разделу 6 «Служебные части речи»

- **Количество заданий:** 6
- **Время выполнения:** 15 мин.
- **Критерии отметок:** « 5 » - 5-6 правильных ответов (80%); « 3 » - 3-2 правильных ответа (47%);  
« 4 » - 4 правильных ответа (67%); « 2 » < 2 правильных ответов (<45%)
- **Структура заданий**

№ задания	Вопросы темы	Кол-во заданий
-----------	--------------	----------------

1	Правописание союзов	1
2 – 6	НЕ с различными частями речи.	5

• **Тестовые задания**

К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный.

**ВАРИАНТ 1**

<b>1</b>	<b>Укажите верное написание выделенного слова (выделенных слов) и его объяснение. Его не было дома, (ПО)ЧЕМУ я и оставил записку.</b> 1) ПОЧЕМУ – всегда пишется слитно. 2) ПО ЧЕМУ – всегда пишется раздельно. 3) ПОЧЕМУ – здесь наречие с приставкой, поэтому пишется слитно. 4) ПО ЧЕМУ – здесь предлог ПО с местоимением ЧЕМУ, поэтому пишется раздельно.
<b>2</b>	<b>В каком предложении НЕ со словами пишется слитно?</b> 1) Время наше было далеко (не)легкое. 2) Был он (не)велик ростом, широк в плечах. 3) Левинсон узнал Мечика и пошел напрямик, (не)отзываясь. 4) Он (не)заметил, как выехал в долину.
<b>3</b>	<b>В каком предложении НЕ со словами пишется слитно?</b> 1) Хотя я был сильно переутомлен, спать (не)хотелось 2) (Не)правильный, (не)брежний лепет, (не)точный выговор. 3) (Не)с кого спрашивать, когда сам виноват 4) Середина июля, а овцы (не)стрижены.
<b>4</b>	<b>В каком предложении НЕ со словами пишется слитно?</b> 1) Иногда громыхали тяжкие, ничего (не)облегчающие грозы 2) Кто рано сеет, семян (не)теряет. 3) Поднялось (не)греющее солнце. 4) Уже давно (не)слышно птиц.
<b>5</b>	<b>В каком предложении НЕ со словами пишется слитно?</b> 1) Озеро богато ключами, поздно или никогда (не)замерзающими. 2) В огороде, (не)затененном деревьями, еще светло. 3) Дождливые дни для меня очень (не)приятны. 4) Родины ласки ни с чем (не)сравнимы.

<b>6</b>	<b>В каком предложении НЕ со словами пишется слитно?</b> 1) В глаза (не)хвали, за глаза (не) кори. 2) Желаящих погулять набралось (не)больше десятка. 3) На всем лежал холодный покров (не)освещенной солнцем луны. 4) В случае встречи с (не)приятелем я вступаю с ним в бой, (не)взирая на его превосходство.
----------	---

**ВАРИАНТ 2**

<b>1</b>	<b>Укажите верное написание выделенного слова (выделенных слов) и его объяснение. Мы чувствовали, что отцу не хочется разговаривать, Инна (ТО)ЖЕ молчала.</b> 1) ТОЖЕ – всегда пишется слитно. 2) ТО ЖЕ – всегда пишется раздельно. 3) ТОЖЕ – здесь сочинительный союз, поэтому пишется слитно. 4) ТО ЖЕ – здесь местоимение ТО с частицей ЖЕ, поэтому пишется раздельно.
<b>2</b>	<b>В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?</b> 1) Город расположен на берегу (не)замерзающего залива. 2) На пороге стоял (не)знакомый мне юноша. 3) Пирог оказался очень (не)вкусный. 4) Давно я (не)был в родных местах.
<b>3</b>	<b>В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?</b> 1) Нам (не)где было даже разложить свои документы. 2) Было тихо, (не)жарко и скучно, как бывает в серые, пасмурные дни.

	3) <i>Окно на кухне было (не)занавешено.</i> 4) <i>(Не)истовый, срывающийся лай сразу наполнил весь сад.</i>
4	<b>В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?</b> 1) <i>(Не)где было разместить новую мебель.</i> 2) <i>(Не)далеко от поселка расположился лагерь отдыхающих.</i> 3) <i>(Не)преодолимая для огня полоса земли отделила степь от пожара.</i> 4) <i>Поставленные перед нами задачи так и (не)решены.</i>
5	<b>В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?</b> 1) <i>Дождь хлынул на нас (не)укротимым потоком.</i> 2) <i>Наше внимание привлекала (не)высокая стройная лиственница.</i> 3) <i>Дождь продолжался, но (не)сильный, как утром, а морсящий.</i> 4) <i>В молчании добро должно твориться, но (не)чего об этом толковать.</i>
6	<b>В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?</b> 1) <i>(Не)исследованные геологами районы весьма перспективны.</i> 2) <i>На выставке Зверев показал (не)похожие на прежние работы акварели.</i> 3) <i>Перед нами лежала (не)широкая дорога.</i> 4) <i>Васильев (не)годующе посмотрел на старика.</i>

### 3.2.7 Тестовые задания по разделу 7 «Синтаксис и пунктуация»

- **Количество заданий:** 30
- **Время выполнения:** 60 мин.
- **Критерии отметок:** « 5 » - 28-30 правильных ответов (93%); « 3 » - 17-22 правильных ответа (57%);  
« 4 » - 23-27 правильных ответов (77%); « 2 » < 17 правильных ответов (<56%)
- **Структура заданий**

№ задания	Вопросы темы	Кол-во заданий
1 – 5	Знаки препинания при союзе И в простых и сложных предложениях.	5
6 – 10	Знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами.	5
11 – 15	Вводные слова и предложения.	5
16 – 20	Знаки препинания в сложном предложении и в простом предложении с различными видами осложнений.	5
21 – 25	Тире в простом и сложном предложениях.	5
26 – 30	Пунктуация в сложном предложении	5

- **Тестовые задания**  
К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный.

#### ВАРИАНТ 1

1	<b>Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.</b> Луга пахли необъяснимо хорошо ( ) и жар горного солнца умерялся внезапными порывами ветерка со снежных вершин. 1) <i>Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.</i> 2) <i>Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.</i> 3) <i>Сложное предложение, перед союзом И запятая нужна.</i> 4) <i>Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.</i>
2	<b>Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.</b> Она была молода и умна ( ) и считала нужным брать от жизни все лучшее. 1) <i>Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.</i> 2) <i>Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна</i> 3) <i>Сложное предложение, перед союзом И запятая нужна.</i> 4) <i>Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.</i>
3	<b>Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.</b> Прошел короткий ливень ( ) и на улицах запахло горькой сладостью березовых почек. 1) <i>Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.</i> 2) <i>Простое предложение, перед союзом И запятая нужна.</i> 3) <i>Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.</i>



	<i>4) Простое предложение, перед союзом <b>И</b> запятая не нужна.</i>
4	<b>Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.</b> Андрейка вытащил ( ) и с трудом поднял вверх обеими руками большую рыбу. <i>1) Сложное предложение, перед союзом <b>И</b> запятая не нужна.</i> <i>2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом <b>И</b> запятая нужна.</i> <i>3) Сложное предложение, перед союзом <b>И</b> запятая нужна.</i> <i>4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом <b>И</b> запятая не нужна.</i>
5	<b>Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.</b> Мы выбрали место для ночевки под большими лохматыми елями ( ) и стали разбивать палатку. <i>1) Сложное предложение, перед союзом <b>И</b> запятая не нужна.</i> <i>2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом <b>И</b> запятая не нужна.</i> <i>3) Сложное предложение, перед союзом <b>И</b> нужна запятая.</i> <i>4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом <b>И</b> запятая нужна.</i>
6	<b>В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?</b> Наш корабль (1) ловко примостившись (2) между судами-великанами (3) еще долго стоял в гавани. <i>1) 1, 3 – выделяется причастный оборот</i> <i>2) 1, 2 – выделяется деепричастный оборот</i> <i>3) 1, 2 – выделяется причастный оборот</i> <i>4) 1, 3 – выделяется деепричастный оборот</i>
7	<b>В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?</b> Синевший вдаль (1) лес (2) неожиданно побледнел (3) растворившись в косых потоках (4) ливня. <i>1) 1 – выделяется причастный оборот</i> <i>2) 2, 4 – выделяются причастный и деепричастный обороты</i> <i>3) 3 – выделяется деепричастный оборот</i> <i>4) 1, 3 – выделяется причастный и деепричастный обороты</i>
8	<b>В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?</b> Соловей (1) рассыпаясь ликующей трелью (2) пел (3) свою весеннюю песню. <i>1) 1 – выделяется причастный оборот</i> <i>2) 1, 2 – выделяется деепричастный оборот</i> <i>3) 1, 2 – выделяется причастный оборот</i> <i>4) 1, 3 – выделяется деепричастный оборот</i>
9	<b>В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?</b> Пеликан (1) поднявшись на двухкилометровую высоту (2) может (3) подолгу парить в воздухе. <i>1) 1, 3 – выделяется причастный оборот</i> <i>2) 1, 2 – выделяется деепричастный оборот</i> <i>3) 1, 2 – выделяется причастный оборот</i> <i>4) 2 – выделяется деепричастный оборот</i>
10	<b>В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?</b> Старик (1) видевший все своими глазами (2) не мог говорить (3) без слез. <i>1) 1 – выделяется причастный оборот</i> <i>2) 2, 3 – выделяется деепричастный оборот</i> <i>3) 1, 2 – выделяется причастный оборот</i> <i>4) 1, 2 – выделяется деепричастный оборот</i>
11	<b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?</b> Эта безлунная ночь (1) казалось (2) была так же прекрасна и великолепна, как прежде. Из освещенного места трудно разглядеть, что делается в потемках, и поэтому вблизи все (3) казалось (4) задернутым почти черной завесой. <i>1) 1, 2, 3, 4</i> <i>2) 1, 2</i> <i>3) 3, 4</i> <i>4) 2, 4</i>
12	<b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?</b> За дальним леском стало (1) видно (2) озеро. Около него было пустынно. Жители деревни (3) видно (4) не очень любили это плохое место. <i>1) 1, 2, 3, 4</i> <i>2) 1, 2</i> <i>3) 3, 4</i> <i>4) 2, 4</i>

13	<p><b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?</b></p> <p>Как гласит народная мудрость (1) правда (2) ни в огне не горит, ни в воде не тонет. Не все люди (3) правда (4) осознают глубокий смысл этой поговорки.</p> <p>1) 1, 2, 3, 4                      2) 1, 2                      3) 1, 3, 4                      4) 2, 4</p>
14	<p><b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?</b></p> <p>Судьба всех людей (1) кажется (2) одинаковой. Здесь столько снега, что он (3) кажется (4) никогда не растает.</p> <p>1) 1, 2, 3, 4                      2) 1, 2                      3) 3, 4                      4) 2, 4</p>
15	<p><b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?</b></p> <p>Озеро (1) похоже (2) было бесконечным. По форме оно было (3) похоже (4) на вытянутую во всю длину ленту.</p> <p>1) 1, 2, 3, 4                      2) 1, 2                      3) 3, 4                      4) 2, 4</p>
16	<p><b>Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).</b></p> <p>1) <i>Ветер достиг силы урагана и визжал долго и зло.</i></p> <p>2) <i>Зарево полыхало как над городом так и далеко вокруг.</i></p> <p>3) <i>В словах друзей было восхищение и благодарность и любовь.</i></p> <p>4) <i>Все белки или протеины очень похожи по своему химическому составу.</i></p>
17	<p><b>Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).</b></p> <p>1) <i>Его ответы демонстрируют эрудицию или глубокий ум или профессионализм.</i></p> <p>2) <i>На снегу были видны как заячьи так и лисьи следы.</i></p> <p>3) <i>Ветер срывал с берез мокрые и пахучие листья и бросал в траву.</i></p> <p>4) <i>Ехать надо было на собаках или на оленях.</i></p>
18	<p><b>Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).</b></p> <p>1) <i>Ты или камень подкати или влезь на дерево или встань на скамью.</i></p> <p>2) <i>В голосе Якова была и неподдельная глубокая страсть и молодость.</i></p> <p>3) <i>Собака доверчиво поглядывала на него и слегка махала хвостом.</i></p> <p>4) <i>Наташа вытила молока и тотчас уснула на широкой и длинной лавке.</i></p>
19	<p><b>Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).</b></p> <p>1) <i>В поведении скворца много суетливого и забавного деловитого и серьезного.</i></p> <p>2) <i>Отпечаток изысканности носили на себе и картины и вазы и мелочи.</i></p> <p>3) <i>Для меня творчество Достоевского или Толстого или Чехова представляется широкой дорогой.</i></p> <p>4) <i>Мы потерялись в густых чащах осин и берез и дышали прелым запахом травы.</i></p>
20	<p><b>Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).</b></p> <p>1) <i>Гуцин набирается смелости и задает вопрос тихим и робким голосом.</i></p> <p>2) <i>Лесные ягоды лучше всего собирать или утром или вечером.</i></p> <p>3) <i>Самоварчик уже был готов и стоял на столе.</i></p> <p>4) <i>Алексея пленяли и вечер и дачи по сторонам и это тихое настроение вокруг.</i></p>

21	<p><b>В каком предложении ставится тире? (Знаки препинания не расставлены).</b></p> <p>1) <i>Луг как бархат.</i></p> <p>2) <i>В Маше изменилось все походка взгляд голос.</i></p> <p>3) <i>Я не мог долго оставаться на одном месте меня грызла тоска.</i></p> <p>4) <i>Историзм один из важнейших принципов в творчестве писателя.</i></p>
22	<p><b>В каком предложении ставится тире? (Знаки препинания не расставлены).</b></p> <p>1) <i>Степь как море.</i></p> <p>2) <i>Сосна дерево долговечное.</i></p> <p>3) <i>Я взглянул в окно на безоблачном небе разгорались звезды.</i></p> <p>4) <i>Ничего не видно в тумане ни скал ни лесов.</i></p>
23	<p><b>В каком предложении ставится тире? (Знаки препинания не расставлены).</b></p> <p>1) <i>Стволы берез будто кружевные ворота.</i></p> <p>2) <i>Все сливалось в непроницаемый мрак и вода и берег и тучи.</i></p> <p>3) <i>Я посмотрела на небо над городом шло не меньше десяти самолетов.</i></p> <p>4) <i>Привычка это паутина.</i></p>

24	<b>В каком предложении ставится тире? (Знаки препинания не расставлены).</b> 1) <i>Тайга будто первобытный лес.</i> 2) <i>Сергей отказался от всего от борща от фруктов и даже от сока.</i> 3) <i>Возле домов не было ни души дачники ложжились спать.</i> 4) <i>Риск благородное дело.</i>
25	<b>В каком предложении ставится тире? (Знаки препинания не расставлены).</b> 1) <i>Первая пороша как белая июньская ночь.</i> 2) <i>Лось очень умное сильное и осторожное животное.</i> 3) <i>Я приехал как раз вовремя поезд стоял у платформы.</i> 4) <i>Все показалось ей теперь ужасным эта изба и щи и вся жизнь.</i>
26	<b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?</b> Следовало установить (1) сколько типов у того или иного сорта пшеницы (2) и выяснить (3) меняется ли их количество (4) если изменяются климатические условия. 1) 1, 3                                        2) 2, 3                                        3) 1, 2, 3, 4                                        4) 2, 3, 4
27	<b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?</b> Чтобы избежать неприятностей в дороге (1) проверьте электрооборудова-ние автомобиля (2) и (3) если обнаружится неисправность (4) немедленно устраните ее. 1) 1, 4                                        2) 2, 4                                        3) 3, 4                                        4) 1, 3, 4
28	<b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?</b> Там (1) где воздух сухой (2) и нет ветра (3) морозы переносятся легче. 1) 1, 3                                        2) 1, 2, 3                                        3) 3                                        4) 2, 3
29	<b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?</b> Прямо над головой вспыхнула запоздалая молния (1) и (2) пока она светила (3) я увидел (4) как мерцает какая-то белая точка на берегу. 1) 1, 3, 4                                        2) 1, 2, 3, 4                                        3) 2, 4                                        4) 1, 3
30	<b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?</b> Все меня любили (1) и (2) хотя я безмерно шалил (3) мне прощалось все (4) что бы я ни сделал. 1) 1, 3, 4                                        2) 2, 3                                        3) 1, 2, 4                                        4) 1, 2, 3, 4

#### ВАРИАНТ 2

1	<b>Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.</b> Лес замолк ( ) и в зареве пылающего костра он кажется волшебнo-призрачным. 1) <i>Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.</i> 2) <i>Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.</i> 3) <i>Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.</i> 4) <i>Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.</i>
2	<b>Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.</b> Этого человека я взял к себе в проводники ( ) и с ним же отправился на охоту. 1) <i>Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.</i> 2) <i>Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.</i> 3) <i>Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.</i> 4) <i>Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.</i>
3	<b>Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.</b> Извозчик неумоимо погонял лошадей ( ) и во все горло распевал песни. 1) <i>Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.</i>

	<p>2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом <b>И</b> запятая не нужна.</p> <p>3) Сложное предложение, перед союзом <b>И</b> нужна запятая.</p> <p>4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом <b>И</b> запятая нужна.</p>
4	<p><b>Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.</b>  День угасал ( ) и стала быстро надвигаться вечерняя темнота.</p> <p>1) Сложное предложение, перед союзом <b>И</b> запятая нужна.</p> <p>2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом <b>И</b> запятая не нужна.</p> <p>3) Сложное предложение, перед союзом <b>И</b> запятая не нужна.</p> <p>4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом <b>И</b> запятая нужна.</p>
5	<p><b>Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.</b>  Туман рассеялся ( ) и очертания предметов стали четче.</p> <p>1) Сложное предложение, перед союзом <b>И</b> запятая не нужна.</p> <p>2) Простое предложение, перед союзом <b>И</b> запятая не нужна.</p> <p>3) Сложное предложение, перед союзом <b>И</b> запятая нужна.</p> <p>4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом <b>И</b> запятая нужна.</p>
6	<p><b>В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?</b>  Цветы (1) отягощенные (2) росой (3) стоят неподвижно.</p> <p>1) 1 – выделяется деепричастный оборот</p> <p>2) 2 – выделяется причастный оборот</p> <p>3) 1, 3 – выделяется причастный оборот</p> <p>4) 1, 3 – выделяется деепричастный оборот</p>
7	<p><b>В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?</b>  Вечереющее солнце (1) вдоволь накупавшись (2) в облаках (3) бросит на небосклон несколько лиловых мазков.</p> <p>1) 1 – выделяется причастный оборот</p> <p>2) 2 – выделяется деепричастный оборот</p> <p>3) 1, 3 – выделяется причастный оборот</p> <p>4) 1, 3 – выделяется деепричастный оборот</p>
8	<p><b>В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?</b>  Воробей неожиданно взлетел и исчез (1) в светлой зелени сада (2) прозрачно сквозившей (3) на предвечернем небе.</p> <p>1) 1, 2 – выделяется причастный оборот</p> <p>2) 2 – выделяется деепричастный оборот</p> <p>3) 2 – выделяется причастный оборот</p> <p>4) 1 – выделяется деепричастный оборот</p>
9	<p><b>В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?</b>  Накинув нарядные уборы (1) березы первыми вступили в осенний танец (2) яростно захвативший (3) весь лес.</p> <p>1) 1, 2 – выделяются причастный и деепричастный обороты</p> <p>2) 1 – выделяется деепричастный оборот</p> <p>3) 3 – выделяется причастный оборот</p> <p>4) 2, 3 – выделяются причастный и деепричастный обороты</p>
10	<p><b>В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?</b>  Один за другим к костру (1) медленно угасающему в ночи (2) подходили кони (3) и глядели на нас умными глазами.</p> <p>1) 1 – выделяется причастный оборот</p> <p>2) 1, 2 – выделяется деепричастный оборот</p> <p>3) 1, 2 – выделяется причастный оборот</p> <p>4) 2, 3 – выделяется деепричастный оборот</p>
11	<p><b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?</b>  Где-то поблизости (1) видимо (2) был водопад.  По возгласу, вырвавшемуся у моих спутников, я понял, что впереди опасность (3) может быть (4) нешуточной.</p> <p>1) 1, 2, 3, 4    2) 1, 2    3) 3, 4    4) 2, 4</p>

12	<p><b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятыя?</b></p> <p>В окно (1) видно (2) небо с легкими белыми облачками. Зима (3) кажется (4) не кончится никогда.</p> <p>1) 1, 2, 3, 4    2) 3, 4    3) 1, 2    4) 1, 3, 4</p>
13	<p><b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятыя?</b></p> <p>Хорошие книги (1) бесспорно (2) развивают ум и вырабатывают вкус. Чтение книг (3) без сомнения (4) повышает грамотность.</p> <p>1) 1    2) 3    3) 1, 2    4) 1, 2, 3, 4</p>
14	<p><b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятыя?</b></p> <p>Книги (1) по данным историков (2) издавна почитались на Руси. Где-то далеко вспыхивала молния и (3) возможно (4) лил дождь.</p> <p>1) 1    2) 3    3) 1, 2    4) 1, 2, 3, 4</p>
15	<p><b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятыя?</b></p> <p>Окрестные горы (1) к моему сожалению (2) были совершенно лишены древесной растительности. Я почувствовал, что мне не удастся взойти на их вершины. В этот момент (3) к моему сожалению (4) прибавилось и чувство разочарования.</p> <p>1) 1, 2, 3, 4    2) 1, 2    3) 3, 4    4) 2, 4</p>
16	<p><b>Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).</b></p> <p>1) В октябре потускнели и цветы и травы и листья на деревьях.</p> <p>2) Между тем кучер с лакеем и горничной принесли корзинки и приготовили обед.</p> <p>3) Учебники я или куплю или возьму в библиотеке.</p> <p>4) Снег еще лежит сугробами в глубоких лесах и в тенистых оврагах.</p>
17	<p><b>Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).</b></p> <p>1) В песне русский человек и исповедует о своей судьбе и грустит и радуется.</p> <p>2) Картины Шишкина известны как в нашей стране так и за рубежом.</p> <p>3) Резко выделялись на фоне темной зелени деревьев и кустарников красноватые башенки беседки.</p> <p>4) В поэзии самые обычные слова начинают и сверкать и звенеть и благоухать.</p>
18	<p><b>Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.</b></p> <p>1) Зима ударила морозцем по полям и лесам и закружила поземкой по дорогам.</p> <p>2) Приметы осени чувствовались везде: в лесу, на озере, в поле.</p> <p>3) Неправдой свет пройдеши да назад не воротишься.</p> <p>4) Человека воспитывает и искусство, и наука.</p>
19	<p><b>Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.</b></p> <p>1) Мал золотник, да дорог</p> <p>2) Ни холод, ни пурга, ни нагромождение льдов – никакие преграды не остановили полярников.</p> <p>3) Ветер срывал с берез мокрые и пахучие листья, и бросал в траву.</p> <p>4) Туман окутал как долину, так и подножье горы.</p>
20	<p><b>Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.</b></p> <p>1) Некоторые виды грибов паразитируют на живых растениях: на стебле, корне, молодых побегах.</p> <p>2) Ехать надо было на собаках, или на оленях.</p> <p>3) Петрович был не только хорошим плотником, но и на все руки мастером.</p> <p>4) Река извивалась светлой и чистой змейкой и скрывалась где-то за пригорком.</p>
21	<p><b>В каком предложении ставится тире? (Знаки препинания не расставлены).</b></p> <p>1) Пески точно море.</p> <p>2) Все виделось мне сказочным и избы и поленницы дров и бесконечные изгороди.</p> <p>3) Я любил бродить с ним по лесам он знал все тропы и глухие углы леса.</p> <p>4) Речь язык в действии.</p>
22	<p><b>В каком предложении не ставится тире? (Знаки препинания не расставлены).</b></p> <p>1) Ты идешь по земле молодой зеленеет трава за тобой.</p> <p>2) Дежурный сказал освещая лестницу фонариком Долго изволили гулять.</p> <p>3) Ненависть плохой советчик.</p> <p>4) Черемуха бузина горчица петрушка растения воздействующие на насекомых своими летучими веществами.</p>
23	<p><b>В каком предложении не ставится тире? (Знаки препинания не расставлены).</b></p> <p>1) Язык есть сама жизнь.</p>

	2) <i>Сейчас отвечала тихо барыня.</i> 3) <i>Захочет сам расскажет.</i> 4) <i>Нигде ни кустов ни травы всюду один мох.</i>
24	<b>В каком предложении не ставится тире? (Знаки препинания не расставлены).</b> 1) <i>Прошла неделя умытая степь преобразилась.</i> 2) <i>И дождь и туман и тучи все неожиданно обрушилось на путешественников.</i> 3) <i>У нее сердце доброе но голова бедовая.</i> 4) <i>Чей это дом спросил он прохожего.</i>
25	<b>В каком предложении ставится тире? (Знаки препинания не расставлены).</b> 1) <i>Дорожки в саду словно ручьи.</i> 2) <i>И все это говорило о близости весны и птичья суета и рыхлый снег и запахи земли.</i> 3) <i>Мы собирались выйти затемно путь предстоял длинный.</i> 4) <i>«Мизантроп» Мольера образец высокой комедии.</i>
26	<b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?</b> Над Волгой уже синела летняя ночь (1) и (2) когда мы спустились с пристани (3) увидели (4) как сияют огни на мачтах подбегаящего парохода. 1) <i>1, 3</i> 2) <i>1, 2, 3</i> 3) <i>1, 2, 3, 4</i> 4) <i>2, 3</i>
27	<b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?</b> Над озером уже нет тумана (1) и (2) когда мы проходим к ловушкам (3) вода так прозрачна (4) что видна каждая травинка на дне. 1) <i>1, 3, 4</i> 2) <i>1, 2, 3, 4</i> 3) <i>2, 3</i> 4) <i>1, 2, 4</i>
28	<b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?</b> Снег засыпал танки (1) и (2) когда танкисты выбирались из башни подышать (3) он мгновенно покрывал их разгоряченные лица (4) как будто пытался охладить их. 1) <i>1, 3</i> 2) <i>2, 3</i> 3) <i>1, 4</i> 4) <i>1, 2, 3, 4</i>
29	<b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?</b> Весной того года я окончил лицей (1) и (2) когда приехал из Москвы (3) меня поразило (4) как изменился наш угрюмый дом. 1) <i>1, 3</i> 2) <i>2, 3</i> 3) <i>3</i> 4) <i>1, 2, 3, 4</i>
30	<b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?</b> В коридор выходило несколько дверей (1) и (2) пока мы сбивали снег с валенок (3) я услышал (4) как кто-то говорил вполголоса. 1) <i>1, 3</i> 2) <i>2, 3, 4</i> 3) <i>1, 2, 3, 4</i> 4) <i>1, 2, 3</i>

**Ответы на тестовые задания**

Вопрос	Раздел 1		Раздел 2		Раздел 3		Раздел 4		Раздел 5		Раздел 6		Раздел 7	
	1 вар.	2 вар.	1 вар.	2 вар.	1 вар.	2 вар.	1 вар.	2 вар.	1 вар.	2 вар.	1 вар.	2 вар.	1 вар.	2 вар.
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									

*Учебно - методический комплекс*

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Отв. за выпуск С.В. Сумкина, Н.В. Левченкова  
 Оригинал – макет Ж.Е. Бутенина

---

Подписано в печать 30.03. 2010. Формат 60 x 84 / 8. Бумага писчая.  
Печ. л. 11,9. Усл. печ. л. 10,7. Гарнитура Таймс. Тираж экз.  
Заказ № .  
Издательско-полиграфический центр Ульяновского авиационного колледжа.  
Лицензия ПЛД №78 – 33 от 15 июня 1998 года.  
432059, г. Ульяновск, проспект Созидателей, 13.