

ЧОУ СПО «Техникум информатики, экономики и управления»

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН 02
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ
СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ

Часть I

для специальности СПО базовой подготовки

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Ульяновск
2015

ОДОБРЕНЫ

на заседании ЦМК

«Программирование и ИТ»

Протокол №__от_____ 2015 г.

Председатель ЦМК:

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____ Н.П.Крючкова

«__»_____ 20__ г.

РАЗРАБОТЧИК: Дубовик И.Б., преподаватель первой категории информационных дисциплин Ульяновского авиационного колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	5
Требования к результатам освоения дисциплины.....	6
Требования к оформлению контрольной работы.....	7
Раздел1 СРЕДСТВА СБОРА, ОБРАБОТКИ, ХРАНЕНИЯ, ПЕРЕДАЧИ И НАКОПЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ	
Тема 1.1 Классификация, состав и структура ЭВМ.....	8
Тема 1.2 Программное обеспечение вычислительной техники. Методы и средства защиты информации.	11
Тема 1.3 Информационные процессы. Принципы построения экономических информационных систем.....	15
Тема 1.4 Использование электронных таблиц в обработке коммерческой информации	18
Общие требования к оформлению заданий и критерии оценивания	
Приложение 1 Общие требования к оформлению заданий.....	25
Приложение 2 Критерии оценивания.....	33
Используемая литература.....	34

ВВЕДЕНИЕ

Контрольные задания составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки 38.02.04 «Коммерция» и предназначены для студентов-заочников.

Информационная технология является наиболее важной составляющей процесса использования информационных ресурсов общества. В современном обществе основным техническим средством технологии переработки информации служит персональный компьютер, который существенно повлиял как на концепцию построения и использования технологических процессов, так и на качество результатной информации.

Специалист обязан грамотно использовать информационная технология в своей профессиональной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- У1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- У2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- У3 использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- У4 создавать презентации;
- У5 применять антивирусные средства защиты информации;
- У6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- У7 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- У8 пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- У9 применять методы и средства защиты информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- 31 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации компьютера;
- 32 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- 33 назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;
- 34 технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- 35 принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- 36 правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- 37 основные понятия автоматизированной обработки информации;
- 38 направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- 39 назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- 310 основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
--------	--

ПК 2.1	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.2	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выполняется в форме *ЭКЗАМЕНА*

К экзамену допускаются студенты, выполнившие 4 *КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ* и получившие *ЗАЧЕТ* по всем темам дисциплины.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа имеет структуру :

1 Титульный лист см. приложение 1 (п1, 2)

2 Теоретическое задание

3 Практическое задание

4 Ответы к тестовому заданию

5 Литература см. приложение 1 (п 8)

Каждый раздел контрольной работы начинается с названия задания
Например:

1.Классификация ПЭВМ

.....

2. Разработка перечня устройств ввода домашнего компьютера (назначение, характеристики, производитель).

.....

ПРИМЕЧАНИЕ: если задание выполняется в программе, то указывается имя файла и прикладывается съемный носитель с выполненным заданием.

3.Проверочный тест

1) а, б

2) ПЭВМ

4.Литература

Раздел 1 СРЕДСТВА СБОРА, ОБРАБОТКИ, ХРАНЕНИЯ, ПЕРЕДАЧИ И НАКОПЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

Тема 1.1 Классификация, состав и структура ЭВМ

Теоретическая часть:

1.История развития ЭВМ.

2.Классификация ЭВМ.

3. Классификация ПЭВМ.
4. Основные виды и принципы архитектуры ЭВМ.
5. Состав и назначение устройств персонального компьютера (ПК).
6. Организация памяти ПК.
7. «Внешняя» память ПК.
8. «Внутренняя» память ПК.
9. Устройства ввода.
10. Устройства вывода.

- ✓ Задание 1-10 выполняется письменно требования к оформлению см. приложение1(пункты 2, 3)
- ✓ Критерии оценивания задания см. приложение2(пункт 4)

Практическая часть:

1. Разработка перечня устройств домашнего компьютера (назначение, характеристики, производитель).
2. Разработка перечня компонентов памяти домашнего компьютера (назначение, характеристики, производитель).
3. Разработка перечня устройств ввода домашнего компьютера (назначение, характеристики, производитель).
4. Разработка перечня устройств вывода домашнего компьютера (назначение, характеристики, производитель).
5. Разработка сообщения по теме «Принцип работы устройств ввода графических данных».
6. Разработка сообщения по теме «Дополнительные устройств ввода-вывода данных».
7. Разработка сообщения по теме «История развития устройств вывода ЭВМ».
8. Разработка сообщения по теме «Виды носителей информации».
9. Разработка сообщения по теме «Особенности функционирования первых ЭВМ».
10. Разработка сообщения по теме «Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером».

- ✓ Задание 1-4 выполняется письменно требования к оформлению см. приложение1(пункты 2)
- ✓ Критерии оценивания заданий 1-4 см. приложение2(пункт 2)
- ✓ Задание 5-10 выполняется письменно требования к оформлению см. приложение1(пункты 2, 3)
- ✓ Критерии оценивания заданий 5-10 см. приложение2 (пункт 4)

Проверочный тест:

ИНСТРУКЦИЯ: Дополните предложение.

1. ... это компьютеры, в которых центральный процессор выполнен в виде микропроцессора.

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа

2. 64 разрядный микропроцессор используется в ПЭВМ ...

- а) первого поколения;
- б) второго поколения;
- в) третьего поколения;
- г) четвертого поколения.

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.

3. Принцип открытой архитектуры означает, что ...

- а) персональный компьютер сделан единым неразъемным устройством;
- б) возможна легкая замена устаревших частей персонального компьютера;
- в) новая деталь ПК не будет в любом случае совместима со всем тем оборудованием, которое использовалось ранее;
- г) замена одной детали ведет к замене всех устройств компьютера.

ИНСТРУКЦИЯ: Ответьте на поставленный вопрос.

4. Какое устройство предназначенное для постоянного хранения данных?

ИНСТРУКЦИЯ: Дополните предложение.

5. ... -это микрокомпьютеры универсального назначения, рассчитанные на одного пользователя и управляемые одним человеком.

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.

6. 8-ми разрядный микропроцессор используется в ПЭВМ...

- а) первого поколения;
- б) второго поколения;
- в) третьего поколения;
- г) четвертого поколения.

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа

7. Модульный принцип построения компьютера позволяет пользователю...

- а) самостоятельно комплектовать и модернизировать конфигурацию ПК;
- б) изучить формы хранения, передачи и обработки информации;
- в) понять систему кодирования информации;
- г) создать рисунки в графическом редакторе.

ИНСТРУКЦИЯ: Дополните предложение.

8. ... -это главный элемент, "мозг" компьютера, который обрабатывает информацию.

ИНСТРУКЦИЯ: Вставьте термин в предложение.

9. Компьютеры, элементной базой которых являются транзисторы, относятся к... поколению.

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.

10. 16-ти разрядный микропроцессор используется в ПЭВМ...

- а) первого поколения;
- б) второго поколения;
- в) третьего поколения;
- г) четвертого поколения.

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа

11. Модульный принцип построения компьютера подразумевает такую логическую организацию аппаратных средств при которой...

- а) каждое устройство связывается с другим на прямую и через одну центральную магистраль;
- б) каждое устройство связывается с другим на прямую;
- в) все устройства связываются с другими через магистраль, включающую шины;
- г) связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор.

ИНСТРУКЦИЯ: Дополните предложение.

12... -это устройство для временного хранения информации.

ИНСТРУКЦИЯ: Ответьте на поставленный вопрос.

13. Какие компьютеры, предназначены для решения широкого круга задач?

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.

14. ПЭВМ по производительности и характеру использования можно отнести к...

- а) мини-компьютерам;
- б) микрокомпьютерам;
- в) суперкомпьютерам;
- г) мэйнфреймам (универсальные);

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.

15. Архитектура компьютера — это...

- а) техническое описание деталей устройств компьютера;
- б) описание устройств ввода-вывода информации;
- в) описание программного обеспечения для работы компьютера;
- г) описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя.

✓ *Критерии оценивания заданий:* max 5 балла

№ 2, 3, 6, 7, 10, 11, 14, 15 - по 0.2 б.;

№ 1, 5, 8, 9, 12 - по 0.4 б.;

№ 4, 13 - 0.6 б.

Отметка: «5» ≥ 81 % (4,75-5 баллов);

«4» 61-80 % (3,75-4 баллов)

«3» 39-60% (2,75-3,7 баллов)

«2» 20-38 % (1,75-2,7 баллов)

«1» < 20 % (< 1,75 баллов)

✓ *Задание выполняется письменно, вопросы не переписываются.*

Например:

16) а, б

17) ПЭВМ

ТЕМА 1.2 Программное обеспечение вычислительной техники. Методы и средства защиты информации.

Теоретическая часть:

1. Компьютерные информационные технологии. Этапы развития.
2. Классификация информационных технологий.
3. Классификация, назначение и состав программного обеспечения.
4. Базовое программное обеспечение.
5. Сервисное программное обеспечение.
6. Прикладное программное обеспечение- пакеты прикладных программ общего назначения.

7. Прикладное программное обеспечение - профессионально-ориентированное программное обеспечение.
8. Инструментальное программное обеспечение: системы программирования, интегрированные среды программирования.
9. Методы защиты информации.
10. Средства защиты информации.

- ✓ Задание 1-10 выполняется письменно требования к оформлению см. приложение 1 (пункты 2, 3)
- ✓ Критерии оценивания задания см. приложение 2 (пункт 4)

Практическая часть:

1. Разработка классификационной схемы прикладного программного обеспечения домашнего компьютера.
2. Разработка классификационной схемы системного программного обеспечения домашнего компьютера.
3. Разработка алгоритма «Работа со служебным программным обеспечением»:
 - 1). Определить следующие параметры компьютерной системы: *Мультимедиа, Запоминающие устройства, Системные драйверы, Группы программ, Автоматически загружаемые программы.*
4. Разработка алгоритма «Работа со служебным программным обеспечением»:
 - 1). Используя служебную программу *Windows Проверка диска*, проверить диск (C)D: на наличие поврежденных секторов и ошибок файловой системы.
5. Разработка алгоритма «Работа со служебным программным обеспечением»:
 - 1). Используя служебную программу *Очистка диска*, выполнить очистку диска (C)D:
6. Разработка алгоритма «Работа со служебным программным обеспечением»:
 - 1). Используя служебную программу *Дефрагментация диска*, выполнить оценку фрагментированности файлов на диске (C)D:
7. Разработка алгоритма «Работа со стандартным программным обеспечением»:
 - 1). Используя стандартную программу *Калькулятор*, выполнить вычисление $\sin(5^{0.2}) * \pi + \ln(N)$
8. Разработка алгоритма «Работа со стандартным программным обеспечением»:
 - 1). Используя стандартную программу *Калькулятор*, выполнить вычисление $\sin^2(12) + \cos^3(12) * 45$:
9. Отработка приемов работы с графическим редактором Paint (создание значка).
 - 1). Изменить (доработать) в программе Paint любой стандартный значок *Windows*.
 - 2). Сохранить файл на носителе.
10. Отработка приемов форматирования текста в текстовом процессоре WordPad.
 - 1). Ввести текст: «*Структурный элемент текста. В процессоре Word – произвольная последовательность символов между двумя символами «Возврат каретки»(CR)*».
 - 2). Задать шрифт *Arial*, размер шрифта — *13 пунктов*.
 - 3). Расположить текст от линии ввода текста (используя маркеры) на расстоянии *2 см (по линейке) вправо*.
 - 4). Сохранить файл на носителе.

- ✓ Задание 1, 2 выполняется письменно требования к оформлению см. приложение 1 (пункты 2, 4)
- ✓ Критерии оценивания заданий 1, 2 см. приложение 2 (пункт 1)

- ✓ Задание 3-8 выполняется письменно требования к оформлению см. приложение1(пункты 2,5)
- ✓ Критерии оценивания заданий 5-10 см. приложение2 (пункт 3)

- ✓ Задание 9, 10 выполняется в программе
- ✓ Критерии оценивания заданий 9, 10 см. приложение2 (пункт б)

Проверочный тест:

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.

1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления называется...

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| а) информацией; | в) информационной системой; |
| б) информационной процедурой; | г) информационной технологией. |

ИНСТРУКЦИЯ: Ответьте на поставленный вопрос.

2. Какую функцию выполняет программа дефрагментации диска: в ОС Windows?

ИНСТРУКЦИЯ: *Вставьте термин в предложение.*

3. Программа MS Word относится к классу программ.

- а) систем программирования;
- б) прикладных;
- в) инструментальных;
- г) системных;

ИНСТРУКЦИЯ: *Дополните предложение.*

4. Гарантия того, что данные будут иметь правильные значения и параметры (заданные пользователем), это свойство безопасности называется...

ИНСТРУКЦИЯ: *Выберите буквы, соответствующие вариантам правильного ответа.*

5. По типу пользовательского интерфейса автоматизированные информационные технологии классифицируются на ...

- а) пакетные;
- б) ручные;
- в) диалоговые;
- г) сетевые;
- д) системные;
- е) универсальные

ИНСТРУКЦИЯ: *Дайте письменно ответы на следующие вопросы.*

6. Перечислите сервисные программы (не менее четырех). Дайте краткую характеристику (назначение).

ИНСТРУКЦИЯ: *Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.*

7. MS Office относится к категории ...программного обеспечения.

- а) системного;
- б) инструментального;
- в) базового;
- г) прикладного.

ИНСТРУКЦИЯ: *Закончите предложение.*

8. Поддержание на заданном уровне параметров информации в системе, которые обеспечивают устойчивый статус хранения и обработки это...

ИНСТРУКЦИЯ: *Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.*

9. К «чистым» информационным технологиям относятся...

- а) обработка текста, распознавание символов;
- в) обработка таблиц, обработка изображений;

ИНСТРУКЦИЯ: *Вставьте термин в предложение.*

10. Программа дефрагментации относится к классу... программ.

ИНСТРУКЦИЯ: *Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.*

11. К программам специального назначения не относятся...

- а) бухгалтерские программы;
- б) экспертные системы;
- в) системы автоматизированного проектирования;
- г) текстовые редакторы.

ИНСТРУКЦИЯ: *Дополните предложение.*

12. Гарантия того, что секретные данные будут доступны только разрешенным пользователям, это свойство безопасности называется как...

ИНСТРУКЦИЯ: *Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.*

13. Цель информационной технологии...

- а) производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения;
- б) обучить человека работать в программах;
- в) помочь человеку освоить специальность;
- г) нет правильного ответа.

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.

14. Системы управления базами данных - это ... программы.

- а) системные; б) инструментальные; в) нет правильного ответа; г) прикладные.

ИНСТРУКЦИЯ: Закончите предложение.

15. Степень защищенности информации, хранимой и обрабатываемой в системах от негативного воздействия на нее это...

✓ *Критерии оценивания заданий:* max 5 балла

№ 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 14 - по 0.2 б.;

№ 4, 8, 10, 12, 15 - по 0.4 б.;

№ 2, 6 –0.6 б.

Отметка: «5» ≥ 81 % (4,75-5 баллов);

«4» 61-80 % (3,75-4 баллов)

«3» 39-60% (2,75-3,7 баллов)

«2» 20-38 % (1,75-2,7 баллов)

«1» < 20 % (< 1,75 баллов)

✓ *Задание выполняется письменно, вопросы не переписываются.*

Например:

16) а, б

17) ПЭВМ

ТЕМА 1.3 Информационные процессы. Принципы построения экономических информационных систем

Теоретическая часть:

1. Основные понятия и классификация информационных систем.
2. Свойства информационных систем.
3. Этапы развития экономических информационных систем.
4. Процессы, происходящие в экономической информационной системе.
5. Основные положения и принципы построения систем обработки и передачи экономической информации.
6. Функциональные подсистемы информационных систем.
7. Обеспечивающие подсистемы информационных систем.
8. Экономическая информация, её свойства, типы, структура и требования.
9. Экономический документ.
10. Информационный массив, информационная база, информационный поток.

- ✓ Задание 1-10 выполняется письменно требования к оформлению см. приложение1(пункты 2, 3)
- ✓ Критерии оценивания задания см. приложение2(пункт 4)

Практическая часть:

1. Составление классификационной схемы ИС своей организации функциональному признаку.
2. Составление структурной схемы классификации информационных технологий по сферам применения.
3. Составление структурной схемы обеспечивающей подсистемы.
4. Составление схемы интеграции экономических информационных систем в организации.
5. Составление таблицы «Этапы развития экономических информационных систем».
6. Разработка перечня информационных систем своей организации (название ИС, версия, разработчик, функции, требования к техническому, программному и организационному обеспечению).
7. Разработка сообщения по теме «Организационно-административные системы».
8. Разработка сообщения по теме «Система поддержки принятия решений».
9. Разработка сообщения по теме «Управляющие информационные системы».
10. Разработка сообщения по теме «Базовые функции управляющей информационной системы».

- ✓ Задание 1-4 выполняется письменно требования к оформлению см. приложение1 (пункты 2, 4)
- ✓ Критерии оценивания заданий 1,2 см. приложение2 (пункт 1)

- ✓ Задание 5 выполняется письменно требования к оформлению см. приложение1(пункты 2, 1)
- ✓ Критерии оценивания задания 5 см. приложение2 (пункт 1)

- ✓ Задание 6 выполняется письменно требования к оформлению см. приложение1(пункты 2)
- ✓ Критерии оценивания задания 6 см. приложение2 (пункт 2)

- ✓ Задание 7-10 выполняется письменно требования к оформлению см. приложение1(пункты 2, 3)
- ✓ Критерии оценивания заданий 7-10 см. приложение2 (пункт 4)

Проверочный тест:

***ИНСТРУКЦИЯ:* Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.**

1. Все элементы системы функционируют как единое целое это свойство ...

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| а) делимости системы; | в) структурности системы; |
| б) целостности системы; | г) адаптивности системы. |

***ИНСТРУКЦИЯ:* Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.**

2. К информационным не относятся процесс ...

- | | |
|---------------------|----------------|
| а) сбор; | в) накопление; |
| б) своевременность; | г) обработка. |

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.

3. Эргономические требования направлены на...

- а) установление состава, порядка и принципов взаимодействия, входящих в персональный компьютер, компонентов;
- б) управление выполнением программ, планирование и управление вычислительными ресурсами компьютера;
- в) комфортную работу пользователя за компьютером, высокую производительность и сохранение здоровья работающих;
- г) увеличение скорости выполнения элементарных операций внутри микропроцессора.

ИНСТРУКЦИЯ: Закончите предложение.

4. Основной структурной единицей экономической информации является...

ИНСТРУКЦИЯ: Ответьте на поставленный вопрос.

5. Как можно классифицировать информационные системы по уровням управления?

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.

6. Принцип... заключается в том, что при декомпозиции должны быть установлены такие связи между компонентами системы, которые обеспечивают цельность системы и ее взаимодействие с другими системами.

- а) открытости;
- б) системности;
- в) современности;
- г) унификации.

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите буквы, соответствующие вариантам правильного ответа.

7. К математическому обеспечению ИС относятся...

- а) алгоритмы решения задач;
- б) массивы информации;
- в) вычислительные центры предприятий;
- г) методы и модели решения задач.

ИНСТРУКЦИЯ: Закончите предложение.

8. Совокупность однородных документов, объединенных по определенному признаку образует...

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.

9. Информационные системы ... уровня помогают высшему звену менеджеров решать неструктурированные задачи и осуществлять долгосрочное планирование.

- а) стратегического;
- б) оперативного;
- в) тактического;
- г) глобального.

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.

10. Принцип... предусматривает достижение рационального соотношения между затратами на создание системы и эффектом по окончании внедрения информационной системы.

- а) открытости;
- б) системности;
- в) эффективности;
- г) унификации.

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.

11. К программному обеспечению ИС относятся...

а) устройства передачи данных;
б) компьютеры;

в) информационные потоки;
г) программные продукты.

ИНСТРУКЦИЯ: Закончите предложение.

12. Информационные сообщения в зависимости от функциональной принадлежности объединяют в...

ИНСТРУКЦИЯ: Закончите предложение.

13. Совокупность данных, сохраняемых внутри экономической системы, - это информация называется...

ИНСТРУКЦИЯ: Ответьте на поставленный вопрос.

14. Какое обеспечение входит в состав обеспечивающей части ИС?

ИНСТРУКЦИЯ: Закончите предложение.

15. Совокупность экономической информации, минимально необходимой для осуществления работы фирмы это...

✓ *Критерии оценивания заданий:* max 5 балла

№ 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11 - по 0.2 б.;

№ 4, 8, 12, 13, 15 - по 0.4 б.;

№ 5, 14 –0.6 б.

Отметка: «5» ≥ 81 % (4,75-5 баллов);

«4» 61-80 % (3,75-4 баллов)

«3» 39-60% (2,75-3,7 баллов)

«2» 20-38 % (1,75-2,7 баллов)

«1» < 20 % (< 1,75 баллов)

✓ *Задание выполняется письменно, вопросы не переписываются.*

Например:

16) а, б

17) ПЭВМ

ТЕМА 1.4 Использование электронных таблиц в обработке коммерческой информации

Теоретическая часть:

1. Организация расчетов в MS Excel. Относительная адресация.
2. Организация расчетов в MS Excel. Абсолютная адресация.
3. Применение сортировки и фильтров для организации поиска и анализа данных.
4. Связанные, транспонированные, сводные таблицы.
5. Расчет промежуточных итогов в MS Excel.
6. Применение консолидации данных в экономических расчетах.
7. Правила применения подпрограммы «Подбор параметра». Круг задач, решаемых с помощью подпрограммы «Подбор параметра».
8. Применение надстройки «Поиск решения» в экономических расчетах.
9. Наглядное представление результатов с помощью диаграмм MS Excel.
10. Аппарат встроенных функций MS Excel: статистические функции, финансовые функции и др.

- ✓ Задание 1-10 выполняется письменно требования к оформлению см. приложение1(пункты 2, 3)
- ✓ Критерии оценивания задания см. приложение2(пункт 4)

Практическая часть:

1. Создание транспонированных таблиц для управления данными в MS Excel.

1).Создать таблицу по образцу:

показатели	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	Ит
Цех №1	120	100	150	180	
Цех №2	140	110	90	105	
Цех №3	160	109	130	80	
Цех №4	115	96	90	140	
Всего					

2).Рассчитать столбец «Итого», строку «Всего».

3).Создать транспонированную таблицу.

4).Осуществить группировку данных.

2. Создание итоговых таблиц для управления данными в MS Excel.

1).Создать таблицу по образцу:

	A	B	C	D	E	F	G
1	№	Фамилия И.О	Форма обучения	Раздел курса	Отделение	Специальность	Оценка
2	3	Сpirкин М.А.	д	р1	МФ	1801	4
3	13	Николаев Н.Н.	з	р2	МФ	1801	5
4	5	Михайлин Б.Н.	з	р2	МФ	1201	3
5	7	Иванов С.В.	з	р1	МФ	1201	2
6	11	Сидоров	з	р2	ТВМ	2502	2
7	15	Ложкин Н.В.	д	р1	ТВМ	2501	3
8	14	Маслов О.А.	з	р3	ТВМ	1212	5
9	1	Толстой А.В.	з	р1	ТВМ	1205	3
10	10	Петров В.В.	з	р2	ТВМ	1205	3
11	16	Лойко И.Н.	д	р1	ТВМ	1205	4
12	2	Ульянова А.С	з	р2	ФРЭ	1908	4
13	12	Хакимов Ю.М.	з	р1	ФРЭ	1908	5
14	4	Хаврусов Т.С.	д	р1	ФРЭ	1901	5
15	6	Васильев В.Л.	д	р1	ФРЭ	1901	5
16	8	Игнатов	д	р3	ФРЭ	1901	4
17		д-дневная					
18		з-заочная					

2).Используя итоговые таблицы, рассчитать средний балл для каждой специальности.

3). Используя итоговые таблицы, рассчитать сумму баллов для каждого отделения.

4).Построить диаграмму по столбцу «Фамилия», «Оценка».

3. Использование консолидации для анализа данных в списках MS Excel.

1).Создать две таблицы на двух листах соответственно по образцу:

№ п/п	Наименование	Кол.	Цена	Сумма
1	Блок питания	12	500.00	
2	Сетевая карта	10	1700.00	
3	Системная плата	14	3500.00	

№ п/п	Наименование	Кол.	Цена	Сумма
1	Блок питания	18	500.00	
2	Сетевая карта	20	1700.00	
3	Системная плата	16	3500.00	
4	Жесткий диск	10	800.00	
5	Монитор	10	5700.00	

2).Рассчитать данные столбца «Сумма».

3).Осуществить консолидацию данных, результат отразить на листе 3.

4. Использование сводных таблиц для анализа данных в списках MS Excel.

1).Создать таблицу по образцу:

ФИО	Табельный №	Профессия	Разряд работающего	Тариф	Льготы
Иванов А.П.	01234	Кладовщик	3	5,76р.	1
Колесов В.И.	02345	Грузчик	3	5,76р.	1
Крылов А.Р.	00127	Грузчик	4	6,79р.	2
Михайлов П.Р.	12980	Грузчик	3	5,76р.	2
Смирнов И.А.	13980	Кладовщик	4	6,79р.	3
Соколов Р.В.	21097	Уборщик	2	4,95р.	1
Котов А.А.	12350	Весовщик	5	7,78р.	2
Павлов Ф.Ф.	12360	Весовщик	4	6,79р.	2
Соловьев А.П.	12370	Упаковщик	3	5,76р.	1
Крылов А.Н.	12380	Грузчик	5	7,78р.	1
Ильин А.Е.	12390	Упаковщик	5	7,78р.	1

2). Создать сводную таблицу вида:

1	Профессия	(Все)				
2						
3	Сумма по полю Тариф	Разряд работающего				
4	ФИО		2	3	4	5
5	Иванов А.П.		0	5,76	0	0
6	Ильин А.Е.		0	0	0	7,78
7	Колесов В.И.		0	5,76	0	0
8	Котов А.А.		0	0	0	7,78
9	Крылов А.Н.		0	0	0	7,78
10	Крылов А.Р.		0	0	6,79	0
11	Михайлов П.Р.		0	5,76	0	0
12	Павлов Ф.Ф.		0	0	6,79	0
13	Смирнов И.А.		0	0	6,79	0
14	Соколов Р.В.		4,95	0	0	0
15	Соловьев А.П.		0	5,76	0	0
16	Общий итог		4,95	23,04	20,37	23,34

5. Использование сортировки, фильтров для анализа данных в списках MS Excel.

1). Создать таблицу по образцу:

	A	B	C	D	E	F	G
1	№	Фамилия И.О	Форма обучения	Раздел курса	Отделение	Специальность	Оценка
2	3	Спиркин М.А.	д	р1	МФ	1801	4
3	13	Николаев Н.Н.	з	р2	МФ	1801	5
4	5	Михайлин Б.Н.	з	р2	МФ	1201	3
5	7	Иванов С.В.	з	р1	МФ	1201	2
6	11	Сидоров	з	р2	ТВМ	2502	2
7	15	Ложкин Н.В.	д	р1	ТВМ	2501	3
8	14	Маслов О.А.	з	р3	ТВМ	1212	5
9	1	Толстой А.В.	з	р1	ТВМ	1205	3
10	10	Петров В.В.	з	р2	ТВМ	1205	3
11	16	Лойко И.Н.	д	р1	ТВМ	1205	4
12	2	Ульянова А.С.	з	р2	ФРЭ	1908	4
13	12	Хакимов Ю.М.	з	р1	ФРЭ	1908	5
14	4	Хаврусов Т.С.	д	р1	ФРЭ	1901	5
15	6	Васильев В.Л.	д	р1	ФРЭ	1901	5
16	8	Игнатов	д	р3	ФРЭ	1901	4
17		д-дневная					
18		з-заочная					

2). Осуществить сортировку по столбцу «Фамилия И.О.»

3). Используя фильтр, отобразить в списке всех студентов обучающихся на отделении «МФ» имеющих оценку 3 по разделу курса –р1.

4). Построить диаграмму.

6.Использование относительной адресации в вычислениях в MS Excel.

- 1).Создать таблицу по образцу:
- 2).Рассчитать данные в столбцах.

Код книги	Наименование книги	Количество в наличии	Количество проданных	Количество оставшихся	Цена за 1 книгу	Стоимость всего товара	Стоимость оставшегося товара	Выручка
10001	Сказки Пушкина	90	14		73,12р.			
10002	Экономика	70	28		250,00р.			
10003	Алгебра	55	4		65,30р.			
10004	Геометрия	60	15		90,50р.			
10005	Информатика	150	37		217,80р.			
10006	Педагогика	50	5		157,40р.			
10007	География	50	5		69,20р.			
10008	Музыка	20	9		118,90р.			
10009	Стихи	100	15		50,00р.			
10010	Песенник	25	1		77,40р.			
10011	Ноты	15	1		90,20р.			
10012	Анализ	90	7		173,60р.			
10013	Статистика	90	3		190,00р.			
10014	Бухгалтерский учет	100	20		193,50р.			
10015	Правоведение	80	8		110,17р.			
ИТОГО:								

- 3).Рассчитать данные в строке «Итого».
 - 4).Построить диаграмму по столбцу «Наименование книги» и «Выручка».
7. Использование абсолютной адресации в вычислениях в MS Excel.

- 1).Создать таблицу по образцу:

Выпуск изделий	Количество	Цена (\$)	Цена (руб)	Наценка
Втулка	12	23.00		
Швеллер	17	67.50		
Корпус	18	80.00		
Штанга	23	45.00		
Патрубок	15	90.00		
ИТОГО:				

- 2).Рассчитать столбец «Цена (руб)», если известно, что курс доллара равен 50 рублям.
- 3).Рассчитать столбец «Наценка», если известно, что составляет 20% от цены в рублях.
- 4).Рассчитать строку «Итого».

8.Создание связанных таблиц для управления данными в MS Excel.

- 1).Создать таблицу по образцу:

Фамилия	Должность	Год рождения	Оклад
Иванов	Директор	1954	2000
Петров	Гл. бухгалтер	1960	1500
Сидоров	Зам. директора	1958	1400
Васильев	Ст. экономист	1965	1200
Гришин	Референт	1960	1000
Тарасов	Комендант	1960	700
Немов	Вахтер	1936	300
Бирюков	Мл. бухгалтер	1980	400

- 2).Осуществить сортировку по столбцу «Фамилия».

- 3). Скрыть столбец «Год рождения».
 - 4). Создать связанную таблицу на листе 2.
9. Применение статистических и финансовых функций в экономических расчетах.
- 1). Создать таблицу по образцу для расчета кредита:

	A	B	C	D
1	РАСЧЕТ ПЛАТЕЖЕЙ			
2				
3	ПОТРЕБНОСТИ ТОВАРА			
4	Цена товара	3 500,00 р.		
5	Количество (шт)	15		
6	Сумма			
7				
8	ПЛАТЕЖИ			
9	Сумма кредита			
10	% банка за кредит			
11	Срок (месяцы)			
12	Выплаты % по периодам			
13	Периодичность платежа			
14				

- 3). Рассчитать данные таблицы «Платежи», используя функцию ПЛТ.
10. Применение подпрограммы «Подбор параметра» в экономических расчетах.
- 1). Создать таблицу штатного расписания ООО «Сибиряк» по образцу:

	A	B	C	D	E	F
1	Штатное расписание ООО "Сибиряк"					
2						
3		Зарплата курьера				
4						
5	Должность	Козфф. A	Козфф. B	Зарплата сотрудника	Кол-во сотрудников	Суммарная зарплата
6	Курьер	1	0		6	
7	Менеджер	1,5	0		8	
8	Экспедитор	3	0		10	
9	Зав. отделом	3	1000		3	
10	Главный бухгалтер	5	0		1	
11	Программист	1,5	1500		1	
12	Системный аналитик	4	0		1	
13	Ген. директор	5	2000		1	
14				Фонд заработной платы:		

- 2). Рассчитать зарплату сотрудников по формуле:
 $зарплата = A_i * x + B_i$, где x - оклад курьера; A_i и B_i - коэффициенты, показывающие: A_i - во сколько раз превышает значение x ; B_i - на сколько превышает значение x .
- 3). Вычислить суммарный фонд заработной платы.
- 4). Произвести подбор зарплат сотрудников для суммарной заработной платы 100000 руб.

- ✓ Задание 1- 10 выполняется в программе
- ✓ Критерии оценивания заданий 9, 10 см. приложение 2 (пункт б)

Проверочный тест:

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.

1. При перемещении или копировании формулы абсолютные ссылки в формуле...

- а) не изменяются;
- б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

ИНСТРУКЦИЯ: Закончите предложение.

2. Таблица, у которой строки заменены столбцами называется ...

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.

3. Функция СУММ() относится к категории...

- а) математические;
- б) текстовые;
- в) логические;
- г) статистические.

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.

4. Для упорядочивания списка в таблице используется...

- а) фильтрация;
- б) сортировка;
- в) форматирование;
- г) консолидация.

ИНСТРУКЦИЯ: Дополните предложение.

5. ...-специальный тип таблицы, суммирующий информацию из конкретных полей списка или базы данных, допускающая после построения настройку на различные разрезы данных.

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.

6. Адресация, при которой идёт изменение только одного адреса называется...

- а) абсолютной;
- б) смешанной;
- в) относительной;
- г) полной.

«1» < 20 % (< 1,75 баллов)

✓ Задание выполняется письменно, вопросы не переписываются.

Например:

16) а, б

17) ПЭВМ

Приложение 1

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЗАДАНИЙ

1. Требования к оформлению титульного листа

ПРИМЕР:

Техникум информатики, экономики и управления
ТЕМА 1.1 Классификация, состав и структура ЭВМ (название темы)
По УД ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности (индекс и наименование учебной дисциплины)
Выполнил(а) _____ (Ф.И.О. студента)
Группа, курс _____
Дата сдачи по плану _____ по факту _____
Руководитель _____ (Ф.И.О. преподавателя)
Оценка _____ Дата _____

Ульяновск

2015

2. Требования к тексту: формат А4, выполненного в текстовом редакторе «Microsoft Word» (шрифт «Times New Roman» № 12 через 1 интервал). Поля: сверху 2 см, снизу 2 см, слева 3 см, справа 1,5 см

1. Абзац должен начинаться с расстояния 1,25 см. Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной, от титульного до последнего листа текста. На титульном листе нумерация страниц не проставляется.

2. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются непосредственно после текста, где они упоминаются впервые или на следующей странице. Каждая иллюстрация должна иметь название, которое приводится после слова Рис. И её номера. Нумерация иллюстраций должна быть сплошной по всему тексту.

3. Таблицы нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер таблицы размещают в правом верхнем углу, над её заголовком после слова «Таблица». Заголовок таблицы помещается над таблицей посередине. Заголовки граф начинают с прописных букв, а подзаголовки со строчных. Высота букв в таблице не должна быть менее 8 мм.

4. Перечень вопросов (тем и т.п.) нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Перечень может иметь многоуровневую структуру.

3. Требования к созданию сообщения (эссе, реферата, доклада)

Создание сообщения – это вид самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного или письменного сообщения. Сообщаемая информация носит

характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам изучаемой темы.

Объем содержательной части выполненного задания по самостоятельной работы зависит от конкретного задания и не должен превышать 3-5 листов.

Алгоритм работы студента по созданию сообщения:

- 1.Собрать и изучить литературу по теме;
- 2.Составить план или графическую структуру сообщения;
- 3.Создать текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- 4.Оформить текст сообщения письменно;
- 5.Оформить список используемой литературы.

4. Требования к созданию схем, составлению сводной (обобщающей) таблицы по теме

Создание схемы – это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы или схемы. Формирование структуры таблицы или схемы отражает склонность студента к систематизации материала, развивает его умения по структурированию информации, развитие мышления. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы или схемы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы, схемы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания.

При создании таблиц на основе сравнительного анализа, где сравниваются объекты сравнения, выявляются сходства и различия, выявляются характерные признаки, черты или виды, дающие возможность рассмотреть объекты как схожие с одной стороны, и различные, с другой.

5. Требования к созданию словесного алгоритма (инструкции)

Созданию словесного алгоритма – это вид самостоятельной работы студента, имеющий практическую направленность, содержащий самые важные сведения, которыми следует руководствоваться, выполняя какую-либо операцию или осуществляя некоторую деятельность.

Для составления алгоритма по заданной теме необходимо найти информацию, используя различные источники (сеть Internet, практические работы, учебную литературу, справочную систему компьютерных программ и т.д.), изучить ее и выписать тезисы (основные мысли или основные действия).

Алгоритм записывается письменно по пунктам, каждый пункт должен иметь описание законченно действия.

6. Требования к созданию сценария презентации

Создание сценария (планирование) презентации – это вид самостоятельной работы, состоящий из многошаговой процедуры. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Определение основной идеи презентации.
3. Подбор информации.
4. Создание основной части структуры презентации.
6. Проверка логики подачи материала.

7. Требования к созданию презентации

Мультимедийная презентация - это вид самостоятельной работы студента по созданию наглядного информационного сообщения. Материалы-презентации готовятся студентом в виде последовательности слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Создание презентации требует от студента не только знаний представляемой темы, но и умения работать в программе. К созданию компьютерной презентации предъявляются следующие требования:

Общие требования:

1. Наличие титульного слайда (оформляется идентично титульному листу).
2. Количество слайдов не более 12.
3. Соответствие заявленной теме и цели.
4. Наличие логической связи между рассматриваемыми явлениями и показателями;
5. Слайд должен содержать минимально возможное количество слов.
6. Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт.
7. Правильность используемой терминологии, отсутствие ошибок правописания и опечаток.
8. Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, максимально равномерно заполнить все экранное поле, но при этом не перегружать слайд зрительной информацией.
9. Наличие выводов по рассматриваемой проблеме.
10. Наличие однотипных элементов навигации на всех слайдах (управляющие кнопки, гиперссылки), работа всех ссылок.
11. Единый стиль оформления всех слайдов.
12. Использование эффектов анимации, звуковое сопровождение слайдов.
13. Заключительный слайд. На этом слайде обязательно должен присутствовать перечень используемой литературы, Web-сайты.

8. Правила оформления списка литературы

Список использованных источников и ссылки на них выполняются по:

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание

ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов

Регламент включения научных журналов в Российский индекс научного цитирования. М., 2008.

Список использованной литературы составляется в строго приоритетном порядке, начиная с нормативных правовых актов федерального уровня, индивидуальных и коллективных монографий, научных статей и т.д.

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- ✓ международные законодательные акты – по хронологии;
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ кодексы – по алфавиту;
- ✓ законы РФ – по хронологии;
- ✓ указы Президента РФ – по хронологии;
- ✓ акты Правительства РФ – по хронологии;
- ✓ акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

В списке использованной литературы должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, а так же официальный источник опубликования. Например:

Федеральный закон от 26 февраля 1995 г. № 208-ФЗ “Об акционерных обществах”//Собрание законодательства Российской Федерации, 1996. — №1, ст.1.

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п.

Некоторые общие положения:

- ✓ Цитирование двух или более источников под одним номером, одного и того же источника под разными номерами не допускается.
- ✓ Во всех источниках необходимо указывать фамилии и инициалы всех авторов.
- ✓ Ссылки на книги, переведенные на русский язык, должны сопровождаться ссылками на оригинальные издания с указанием выходных данных оригинального издания.
- ✓ Ссылки на книги должны содержать следующую обязательную информацию: фамилия и инициалы авторов, название книги, город, год, количество страниц.
- ✓ Ссылки на статьи в журналах должны содержать следующую обязательную информацию: фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год, том (если указан), номер, страницы (первая и последняя, разделенные тире).
- ✓ Ссылки на сборники (конференции, симпозиумы) должны содержать следующую обязательную информацию: фамилия и инициалы авторов, название сборника (конференции, симпозиума), город (место проведения), год, том (если указан), номер (если указан), количество страниц.
- ✓ Ссылки на статьи в сборниках (материалах конференций, симпозиумов) должны содержать следующую обязательную информацию: фамилия и инициалы авторов, название статьи, название сборника (конференции, симпозиума), город (место проведения), год, том (если указан), номер (если указан), страницы (первая и последняя, разделенные тире).

- ✓ Ссылки на электронные ресурсы удаленного доступа должны содержать следующую обязательную информацию: название ресурса, режим доступа, дата обращения.
- ✓ В инициалах авторов между именем и отчеством пробел не ставится.
- ✓ В заголовке описания запятая после фамилии автора перед его инициалами может быть опущена.
- ✓ Если в документе один, два или три автора, то в сведениях об ответственности (т.е. за косой чертой после названия документа) они могут не повторяться.
- ✓ При наличии **четырёх и более** авторов в сведениях об ответственности (т.е. за косой чертой после названия документа) приводят фамилии **всех** авторов.
- ✓ Допускается предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменять точкой.
- ✓ Допускается не использовать квадратные скобки для сведений, заимствованные не из предписанного источника информации.

ПОКАЖЕМ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА НА ПРИМЕРАХ.

Однотомная книга одного автора:

Глазунов В.А. Пространственные механизмы параллельной структуры. М.: Наука, 1991. 94 с.

Однотомная книга двух авторов:

Мельников Г.Н., Вороненко В.П. Проектирование механосборочных цехов: учебник для студентов машиностроит. специальностей вузов. М.: Машиностроение, 1990. 352 с.

Однотомная книга трех авторов:

Попов Е.В., Верещагин А.Ф., Зенкевич С.Л. Манипуляционные роботы. Динамика и алгоритмы. М.: Наука, 1978. 400 с.

Однотомная книга четырех и более авторов:

Справочное руководство по небесной механике и астродинамике / В.К. Абалакин, Е.П. Аксенов, Е.А. Гребеников, В.Г. Демин, Ю.А. Рябов ; под ред. Г.Н. Дубошина. М.: Наука, 1976. 864 с.

Импульсные источники света / И.С. Маршак, А.С. Дойников, В.П. Жильцов, В.П. Кирсанов, Р.Е. Ровинский, Л.Н. Щукин, М.Г. Фейгенбаум; под общ. ред. И.С. Маршака. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Энергия, 1978. 472 с.

Переводная книга:

Себекей В. Теория орбит: ограниченная задача трех тел : пер. с англ. / под ред. Г.Н. Дубошина. М.: Наука, 1982. 656 с. [Victor G. Szebehely. Theory of Orbits: the Restricted Problem of Three Bodies. New York : Academic Press, 1967.].

Дейт К.Дж. Введение в системы баз данных : пер. с англ. М.: Вильямс, 2006. 1328 с. [Date C.J. An Introduction to Database Systems. 8th ed. Addison-Wesley, 2003. 1024 p.].

Отдельный том многотомного издания:

Сварка и свариваемые материалы : справочник. В 3 т. Т. 1. Свариваемость материалов / ред. Э.Л. Макаров. М.: Металлургия, 1991. 258 с.

Диссертация:

Пнев А.Б. Оптико-электронные измерительные системы на основе квазираспределенных волоконно-оптических брэгговских датчиков : дис. ... канд. техн. наук. М., 2008. 176 с.

Автореферат диссертации:

Вишняков И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности: автореф. дис. ... канд. экон. наук. М., 2002. 15 с.

Аналитический обзор:

Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. М.,: ИМЭМО, 2007. 39 с.

Депонированная научная работа

Алгоритм численного решения жестких дифференциальных уравнений / Ю.Ю. Громов, М.М. Деревуз, Н.А. Земской, О.Г. Иванова, Н.Г. Мосягина; Тамбовский государственный технический университет. Тамбов, 1999. 8 с. Деп. в ВИНТИ 04.03.1999, № 669-В1999.

Стандарт:

ГОСТ Р 517721 – 2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. Введ. 2002-01-01. М. : Изд-во стандартов, 2001. 27 с.

Патент:

Чугаева В.И. Приемопередающее устройство : пат. 2187888 Российская Федерация. 2002. Бюл. № 23 (2 ч.). 3 с.

Описание составной части документа.**Статья из периодического издания (журнала):**

Чайковский М.М., Ядыкин И.Б. Оптимальная настройка ПИД-регуляторов для многосвязных билинейных объектов управления // Автоматика и телемеханика. 2009. №1. С. 130 - 146.

Звягин Ф.В. Об одном классе орбит в задачах трех и четырех тел // Вестник МГТУ им. Н.Э. Баумана. Сер. Приборостроение. 2010. №2. С. 105—113.

Станкевич И.В., Яковлев М.Е., Си Ту Хтет. Разработка алгоритма контактного взаимодействия на основе альтернирующего метода // Вестник МГТУ им. Н.Э. Баумана. Сер. Естественные науки. 2011. Спец. вып. Прикладная математика. С. 134 – 141.

Статья из сборника:

Двинянинова Г.С. Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе // Социальная власть языка: сб. науч. тр. Воронеж, 2001. С. 42 – 49.

Орлик А.Г., Коберник Н.В. Получение износостойких антиабразивных покрытий // Труды МГТУ им. Н. Э. Баумана. 2010. № 602 : Математическое моделирование сложных технических систем. С. 34-38.

Статья из продолжающегося издания.

Белова Г. Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства // Актуал. проблемы прокурор. надзора. 2001. Вып. 5 : Прокурорский надзор за исполнением уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Организация деятельности прокуратуры. С. 46-49.

Живописцев В. П., Пятосин Л.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном // Учен. зап. / Перм. ун-т. 1970. № 207. С. 184-191.

Из материалов конференции:

Карпенко А.П., Селиверстов Е.Ю. Глобальная оптимизация методом роя частиц на графических процессорах // Всерос. суперкомпьютерная конференция «Научный сервис в сети Интернет: масштабируемость, параллельность, эффективность»: труды. М.: Изд-во МГУ, 2009. С.188-191.

Симонов А. Очистка сточных вод: проектирование технических устройств // 7-я региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области (Волгоград, 12-15 мая 2002 г.) : тез. докл. Волгоград, 2002. С. 13-15.

Глава из книги:

Глазырин Б.Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000 // Office 2000: 5 кн. в 1: самоучитель / Э. М. Берлинер, И. Б. Глазырина, Б. Э. Глазырин. 2-е изд., перераб. М., 2002. Гл. 14. С. 281-298.

Статья из многотомного издания

Кулаков В.А. Викторианский стиль // БРЭ. М., 2006. Т.5. С. 308 – 309.

Электронные ресурсы удаленного доступа:

Колесов Ю.Б., Сениченков Ю.Б. Имитационное моделирование сложных динамических систем. Режим доступа: http://www.exponenta.ru/soft/others/mvs/ds_sim.asp (дата обращения 20.04.2012).

Топтыгин И. Н. Математическое введение в курс общей физики: учеб. пособие для студентов. СПб.- 2000. Режим доступа: <ftp://ftp.unilib.neva.ru/dl/010.pdf> (дата обращения 20.04.2012).

Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru> (дата обращения 01.05.2012).

Статья из электронного журнала:

Автор 1:

Шахтарин Б. И. Оценка действия гармонической помехи на фазовую автоподстройку // Наука и образование. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электрон. журн. 2012. № 4. Режим доступа: <http://technomag.edu.ru/doc/353914.html> (дата обращения 18.04.2012).

Авторов 2:

Каганов Ю.Т., Карпенко А.П. Математическое моделирование кинематики и динамики робота-манипулятора типа «хобот». 1. Математические модели секции манипулятора, как механизма параллельной кинематики типа «трипод» // Наука и образование. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электрон. журн. 2009. № 10. Режим доступа: <http://technomag.edu.ru/doc/133262.html> (дата обращения 20.04.2012).

Авторов 3:

Буренков В. С., Иванов С.Р., Савельев А.Я. Проблемы формальной верификации

технических систем // Наука и образование. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электрон. журн. 2012. № 4. Режим доступа: <http://technomag.edu.ru/doc/373672.html> (дата обращения 18.04.2012).

Авторов больше 4-х:

Численное моделирование процесса калибровки осесимметричных деталей жидкой технологической средой / А.С. Софьин, А.В. Стрижков, Н.В. Ульвис, О.В. Зарубина, Р.В. Боярская // Наука и образование. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электрон. журн. 2012. № 4. Режим доступа: <http://technomag.edu.ru/doc/361706.html> (дата обращения 18.04.2012).

Статья, которой присвоен номер DOI:

Постникова Т.В. Анализ факторов, влияющих на построение цепи поставки с учетом ограничений логистической инфраструктуры // Наука и образование. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электрон. журн. 2012. № 5. DOI: <http://dx.doi.org/10.7463/1994-0408.0512-351140.400544>

Strukov D.B., Snider G. S., Stewart D. R., Williams S. R. The missing memristor found // Nature. 2008. vol. 453. PP. 80-83. DOI: [10.1038/nature06932](https://doi.org/10.1038/nature06932)

Приложение 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Критерии оценивания ТАБЛИЦЫ, СХЕМЫ: (от максимального количества баллов)

- ✓ соответствие содержания теме-20%
- ✓ логичность структуры таблицы, схемы -30%
- ✓ правильный отбор информации -30%
- ✓ соответствие оформления требованиям – 20%

2. Критерии оценивания составления ПЕРЕЧНЯ: (от максимального количества баллов)

- ✓ соответствие содержания теме-20%
- ✓ полнота составления перечня -30%
- ✓ применение специальной терминологии -30%
- ✓ соответствие оформления требованиям – 20%

3. Критерии оценивания составления АЛГОРИТМА: (от максимального количества баллов)

- ✓ соответствие содержания теме-20%
- ✓ последовательность алгоритма -30%
- ✓ применение специальной терминологии -30%
- ✓ соответствие оформления требованиям – 20%

4. Критерии оценивания СООБЩЕНИЯ: (от максимального количества баллов)

- ✓ соответствие содержания теме, актуальность-20%
- ✓ глубина проработки материала-30%
- ✓ грамотность и полнота использования источников -30%
- ✓ соответствие оформления требованиям – 20%

5. Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ: (от максимального количества баллов)

- ✓ связь презентации с программой и учебным планом –10%
- ✓ содержание презентации – 20%
- ✓ наличие графической информации (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.) – 10%
- ✓ наличие импортированных объектов из приложений Microsoft Office и других программ – 20%
- ✓ графический дизайн – 10%
- ✓ техническая часть (гиперссылки) – 10%
- ✓ наличие анимации – 10%
- ✓ эффективность применения презентации в учебном процессе – 10%

6. Критерии оценивания работы в программе

- ✓ применение форматирования –20%
- ✓ выполнение заданий – 80%

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Экономическая информатика: Учебник/ Под ред. В.П. Косарева. – 3-е изд., перераб. и доп. Гриф МО РФ. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 656 с.: ил.
2. Информатика для экономистов. Гриф МО РФ. Автор - Матюшок. Изд. «Инфра-М», 2009. – 880 с.
3. Филимонова Е.В. 1С:Предприятие 8.0: Учебно-практическое пособие для бухгалтеров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2006. – 400с.
4. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ Е.В.

- Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.
5. 1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия. – 4-е изд. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2008. – 685с.: ил. + 1CD.
 6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова.– 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 208 с.
 7. Информатика для юристов и экономистов. Учебник для вузов, под ред. Симоновича С.В., СПб, Питер, 2008. – 688 с.
 8. Годин В.В., Корнеев И.К., Информационное обеспечение управленческой деятельности, М.: Мастерство, 2001. – 240с.
 9. Сингаевская Г.И., Microsoft Project 2004. Самоучитель. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. – 640 с.: ил.
 10. Харвей Грег, Microsoft Office Excel 2007 для «чайников».: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007. – 336 с. + 8 с. цв. Ил. – Парал. тит. англ.
 11. Джелен Бил, Александер Майкл, Сводные таблицы в Microsoft Excel.: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007. – 32- с.: ил. - Парал. тит. англ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

12. Уэйн Л. Винстон Microsoft Excel: анализ данных и построение бизнес-моделей/ Пер. с англ. – М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2005. – 576 с.: ил.
13. Холи Р., Холи Д. Excel, Трюки. – СПб., Питер, 2008. – 287 с.: ил.
14. Столяров А.М., Столярова Е.С. От захвата до проката. Pinnacle Studio 10.5/ Studio Plus v. 10.5/М.:НТ Пресс, 2007. – 512 с.: ил.. – (Домашняя видеостудия).
15. Столяров А.М. Создание и запись DVD с помощью Pinnacle Studio 9.0/ М.:НТ Пресс, 2005. – 187, [5] с.: ил.. – (Просто о сложном).

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

16. <http://edu/consultant.ru/center/spoon-fed-> Учебник «Введение в правовую информатику. Справочно-правовая система КонсультантПлюс»
17. <http://umk-spo.biz/articles/profdis/obcproflek/intexnollek> - Лекции по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности"
18. <http://iit.metodist.ru> - Информатика электронные образовательные ресурсы
19. <http://school-collection.edu.ru> - сеть творческих учителей
20. <http://book.tr200.net/v.php?id=203486> –Практикум по информационным технологиям
21. <http://www.intuit.ru/> - ИНТУИТ национальный открытый университет.
22. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
23. <http://tululu.ru/computer/2/> -Большая бесплатная библиотека.