ЧУПОО "ТИЭИУ"

Подписано цифровой подписью: ЧУПОО "ТИЭИУ"
DN: 1.2.643.100.4=120A373332383033333393535, email=outieu@mail.ru, 1.2.840.113549.1.9.2=INNLE=7328033955/INN=732809284238/KPP=732801001/OGRN=1027301584122, title=Заместитель директора по экономике, 1.2.643.100.3=120B30363830383434323303735, 1.2.643.100.1=120D3130323733303135383431323 2, 1.2.643.3.131.1.1=120C373332383039323834323338, street=УЛ. ВРАЧА МИХАЙЛОВА,ДОМ 56, КВАРТИРА 124, givenName=Елена Николаевна, sn=Волкова, c=RU, st=73 Ульяновская область, l=Г. УЛЬЯНОВСК, o=ЧУПОО "ТИЭИУ", cn="ЧУПОО "ТИЭИУ"
Дата: 2022.04.12 15:50:42 +04'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПОО ТИЭУ
_____ Л.Н. Федоринова
01 09 2020

ПРОГРАММА
профессионального воспитания и социализации обучающихся в Частном учреждении – профессиональной образовательной организации «Техникум информатики, экономики и управления»

(наименование профессиональной образовательной организации)

на период с 2020 по 2025 г.г.

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол от 31.08 2020
Председатель _____

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на студенческом Совете
Протокол от 01.09. 2020
Председатель _____

г. Ульяновск, 2020

Информационная справка

Полное наименование профессиональной образовательной организации: Частное учреждение – профессиональная образовательная организация «Техникум информатики, экономики и управления».

Краткое наименование профессиональной образовательной организации: ЧУПОО ТИЭУ.

Год образования: 24.04.1998

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Юридический адрес: 432057, г. Ульяновск, ул.Врача Михайлова д.56, кв.124

Фактический адрес: 432072, г. Ульяновск, пр-кт Созидателей д.13

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией: серия 73Л01 № 0001149, регистрационный № 2608 от 14 октября 2015г., выданная Министерством образования и науки Ульяновской области бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 3051 от 23 марта 2018г., выданного на срок до 23.03.2024г. Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Ульяновской области.

Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы:

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям),

дополнительное профессиональное образование.

Общее количество обучающихся: на 01.09.2020 - 157 обучающихся.

Режим работы: понедельник-пятница с 9.00 до 18.00 (администрация), с 8.00 до 17.00 (остальные), суббота, воскресенье - выходной.

Режим занятий: понедельник-пятница 8.15 до 17.40 (согласно расписанию занятий), суббота, воскресенье – выходной.

Телефон (факс): (8422) 54-38-92

E-mail: outieu@mail.ru

Сайт: pootieu73.ru

Пояснительная записка

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся Частного учреждения – профессиональной образовательной организации «Техникум информатики, экономики и управления» (далее – Программа) разработана на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, национальных проектов, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям Коммерция (по отраслям), Прикладная информатика (по отраслям), законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Ульяновской области.

Программа - это нормативно-правовой документ, который представляет стратегию и тактику работы Частного учреждения – профессиональной образовательной организации «Техникум информатики, экономики и управления» (далее – ЧУПОО ТИЭУ) по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся. Программа является основным документом для планирования, принятия решений по воспитательной работе, для организации внеурочной деятельности в форме комплекса портфелей проектов по направлениям: профессионально-ориентирующее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание, экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, профилактика правонарушений, трудности социализации обучающихся, проект «Поверь в себя».

Программа разработана на основе проектного подхода, который позволит достичь воспитательные цели и задачи через комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Актуальность Программы обусловлена изменениями в глобальном мире, новые цели социально-экономического развития страны требуют системного обновления, развития задач и механизмов государственной молодежной политики. В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория, но, несмотря на это, приоритеты Российской Федерации ориентированы на укрепление воспитательной роли семьи, общества и государства. Профессиональное воспитание – главный компонент общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «человек-профессия». Профессиональное воспитание – сложный процесс формирования личности, его мастерства и нравственного облика.

Коллектив ЧУПОО ТИЭУ, опираясь на принципы справедливости, всеобщности, духовно-нравственных ценностях, исторических и

национально-культурных традициях и направленной на самоопределение и профессиональное становление, формирует к июлю 2025 года эффективную систему профессионального воспитания и социализации обучающихся – будущих специалистов среднего звена по направлениям Коммерция и Прикладная информатика.

Программа открыта для внесения изменений и корректировки. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета и студенческого совета. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в конце учебного года (июнь), согласовывается с педагогическим и студенческим советами, утверждается директором техникума. Ответственность за реализацию Программы несет директор техникума – руководитель Программы.

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ЧУПОО ТИЭУ на период с 2020 по 2025 г.г. (далее – Программа)
Основные разработчики программы и руководитель программы	Руководитель программы: Федоринова Л.Н., директор. Основные разработчики: Кислица И.А., заместитель директора по УМР, Казначеева Л.А., социальный педагог, педагог-организатор; Митрохина Д.И., педагог-психолог; Брайцара А.А., преподаватель; Чекушкин В.С., преподаватель; Фокавин М.Ю., преподаватель
Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. N 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. N 1001 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Национальный проект «Образование»; Национальный проект «Здравоохранение»; Национальный проект «Экология»; Национальный проект «Жильё и городская среда»; Национальный проект «Культура»; Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»; Постановление правительства РФ от 30.12.2015 n 1493 (ред. От 20.11.2018) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»; Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»; Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.
Целевая аудитория программы	Обучающиеся ЧУПОО ТИЭУ, их родители
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области – реализация программы профессионального воспитания и социализации обучающихся, их участие в социально значимых мероприятиях и проектах, подготовка квалифицированных кадров. Агентство по развитию человеческого потенциала и развития трудовых ресурсов Ульяновской области – увеличение числа трудоустроенных выпускников на территории Ульяновской области.

	Общественные организации региона - вовлечение обучающихся в активное участие в общественно-значимых молодежных инициативах, региональных и всероссийских проектах. Директор техникума, заместитель директора техникума по УМР – внеурочная занятость обучающихся в проектной деятельности, формирование ОК у обучающихся, развитие гармоничной личности, профессионально ориентированной и заинтересованной в саморазвитии. Родители обучающихся – всестороннее развитие личности ребёнка, трудоустройство.
Цель программы	Обеспечить формирование личностного развития, самоопределения и профессионального становления на высоком уровне у 80% обучающихся к июлю 2025 года посредством реализации портфелей проектов Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ЧУПОО ТИЭУ
Задачи программы	1. Формирование конкурентоспособных, профессионально-компетентных выпускников техникума, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности путем реализации портфелей проектов Программы по направлениям: профессионально-ориентирующему и бизнес-ориентирующему воспитанию. 2. Воспитание патриотично настроенных, с независимым мышлением выпускников, обладающих прочным нравственным стержнем путем реализации портфеля проектов по гражданско-патриотическому воспитанию 3. Формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной и ответственной, творческой личности обучающихся путем реализации портфелей проектов Программы по направлениям: «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание», «Экологическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание», «Трудности социализации обучающихся, «Поверь в себя». 4. Формирование законопослушного поведения обучающихся, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ЧУПОО ТИЭУ путем реализации портфеля проектов «Профилактика правонарушений». 5. Формирование коммуникативных и управленческих компетенций путем реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление»
Критерии и показатели программы	1. Доля фактической занятости обучающихся в системе дополнительного образования, %. 2. Доля участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, %. 3. Количество призовых мест в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, ед. 4. Доля обучающихся, вовлечённых в волонтерское (добровольческое) движение, %. 5. Количество реализованных студенческих проектов по основным направлениям воспитательной деятельности, шт. 6. Доля обучающихся, вовлечённых в организацию деятельности студенческого совета, % 7. Удельный вес правонарушений, совершённых обучающимися ЧУПОО ТИЭУ, %.
Период реализации программы	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации программы	Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, недостаточная компетентность).

	Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства непреодолимой силы) Отсутствие финансирования проектов. Отсутствие площадей для проведения репетиций, тренировок и т.п. Отсутствие открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий. Невозможность участия в мероприятиях проекта представителей правоохранительных органов и организаций, занимающимися аспектами правовой помощи, гражданско-патриотического воспитания. Недостаточное количество юношей до 18 лет с допуском по состоянию здоровья для участия в спортивных соревнованиях и играх Недостаточность материально-технического обеспечения для организации мероприятий проектов. Изменение законодательства. Низкая мотивация обучающихся для участия в мероприятиях проектов, так как они проходят во внеурочное время. Выявление «белых пятен» в ходе реализации проекта по результатам промежуточного контроля. Недостаточная активность обучающихся, непонимание смысла и значимости участия в студенческом самоуправлении, слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности. Бюрократические проволочки в уполномоченных государственных структурах в решении вопросов защиты прав и интересов обучающихся и выпускников ЧУПОО ТИЭУ указанных категорий. Нежелание части обучающихся стремиться к улучшению своих социальных ролей.

Глоссарий Программы

WorldSkills (Ворлдскиллс) *– это международное общественное движение, которое во всем мире объединяет людей, которые хотят что-то изменить. Его основная миссия – создавать условия для людей, которые хотят профессиональной самореализации.*

Адаптация *– это процесс изменения характера связей, отношений обучающийсяа к содержанию и организации учебного процесса в учебном заведении.*

Воспитание – *составляющая процесса образования, деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.*

Гражданско-патриотическое воспитание – *это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки обучающихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.*

Дети, оставшиеся без попечения родителей*, - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке.*

Дети-сироты *- лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.*

Добровольческая (волонтерская) деятельность (добровольчество, волонтерство) - *добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки граждан или юридических лиц.*

Дополнительное образование – *вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в*

интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

***Дорожная карта проекта** – принятый к исполнению план проекта, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, является основой для сравнения фактических показателей проекта с запланированными и оценки прогресса реализации проекта. Употребляется с уточнениями (базовый календарный план проекта, базовый бюджет проекта).*

***Здоровый образ жизни** - категория общего понятия «образ жизни», включающая в себя благоприятные условия жизнедеятельности человека, уровень его культуры и гигиенических навыков, позволяющих сохранять и укреплять здоровье, предупреждать развитие его нарушений и поддерживать оптимальное качество жизни.*

***Здоровье** - состояние полного физического, духовного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды и способности к воспроизводству, а не только отсутствие болезней и физических нарушений.*

***Здоровьеориентированная деятельность** - это система действий педагога по сохранению, укреплению и формированию здоровья учащихся в образовательном процессе, включающую единство взаимосвязанных и взаимозависимых компонентов: целевого - обеспечение целостного здоровья учащегося в образовательном процессе, содержательного - сохранение, укрепление и формирование физического, психического и социального компонентов здоровья, операционального - методы, формы и средства обеспечения здоровья учащегося, результативного - компетентность учащихся в сфере здорового образа жизни, показатели здоровья школьников).*

***Контрольная точка проекта** - существенное событие проекта, отражающее получение измеримых результатов проекта.*

***Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,** - лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии с настоящим Федеральным законом право на дополнительные гарантии по социальной поддержке.*

***Лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя,** - лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых в период их обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих умерли оба родителя или единственный родитель.*

***Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.*

***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении** - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности*

находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

***Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.*

***Обучающиеся** - лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры.*

***Опека и попечительство** - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет.*

***Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,** - образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, в которые помещаются под надзор дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.*

*По определению Всемирной организации здравоохранения «**Здоровый образ жизни** - это образ жизни, снижающий риск серьезного заболевания или преждевременной смерти».*

***Полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** - предоставление им за время пребывания в соответствующей организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семье опекуна, попечителя, приемных родителей бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, проживания в жилом помещении без взимания платы или возмещение их полной стоимости, а также бесплатное оказание медицинской помощ.*

***Полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении профессионального образования и (или) при прохождении профессионального обучения** - предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и (или) по*

программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов, бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря или возмещение их полной стоимости, предоставление жилого помещения в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законодательно закрепленных дополнительных мер по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, а также бесплатное оказание медицинской помощи до завершения обучения по указанным образовательным программам.

Портфель проектов – *набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.*

Продукт проекта *- измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта.*

Проект *– комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.*

Профессиональная ориентация *— это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.*

Профессиональная ориентация, ***профориентация***, ***выбор профессии*** *или* ***ориентация на профессию*** *— система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии (с учётом особенностей личности и потребностей народного хозяйства в кадрах), на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.*

Профессиональное воспитание – *это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)».*

Профессиональное воспитание – *это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)».*

Профессиональное мастерство *– это высокая и постоянно совершенствуемая степень овладения определенным видом профессиональной деятельности; характеризуется качеством выполнения работы, высокой производительностью труда, профессиональной самостоятельностью, культурой труда и творческим отношением к труду.*

Профессиональное самоопределение *- это форма личностного выбора, отражающая процесс поиска, а также приобретения профессии. Самоопределение реализуется в процессе анализа личных возможностей, способностей в соотнесении с профессиональными требованиями. В настоящее время понимание профессионального самоопределения учитывает проблемы взаимосвязи с жизненным самоопределением личности, а также включает влияние воздействия на индивида социальной окружающей среды и его активной позиции. В условиях рыночной экономики остро встаёт проблема свободы выбора профессии и обеспечение конкурентоспособности работника.*

Профессиональное становление *- это прогрессивный, поэтапный процесс преобразования личности, сопровождающийся формированием и развитием устойчивых качеств и свойств на основе овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками путём её самоактуализации и самореализации в профессиональной деятельности.*

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних *- система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.*

Развитие карьеры *– это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.*

Риск *- вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта.*

Руководитель портфеля *– лицо, осуществляющее управление портфелем проектов, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод портфеля.*

Руководитель программы *– лицо, осуществляющее управление программой, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод программы.*

Руководитель проект *- лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта.*

Руководитель проекта программы *- лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта.*

Семья, находящаяся в социально опасном положении *- семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.*

Социализация *- процесс становления личности, постепенное усвоение ею требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения, которые регулируют её взаимоотношения с обществом*

Социализация – *развитие и самореализация человека на протяжении всей своей жизни в процессе усвоения и воспроизведения культуры общества (в том числе через взаимодействие с социальными организациями и общественными институтами).*

Социализация – *развитие и самореализация человека на протяжении всей своей жизни в процессе усвоения и воспроизведения культуры общества (в том числе через взаимодействие с социальными организациями и общественными институтами).*

Социальная адаптация подростка-*процесс активного приспособления подростка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.*

Средства воспитания – *приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.*

Студенческий совет *— это организация студенческого самоуправления, созданная с целью формирования активной гражданской позиции обучающихся, содействия развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.*

Студенческое самоуправление – *одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. дна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне*

развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Творческая активность *– это инициатива, которую проявляет личность для получения и передачи новых знаний, способность сотрудничать с другими людьми в процессе познавательного поиска.*

Творческая самореализация *– это воплощение задатков человека, его потенциала и талантов через определенную деятельность.*

Толерантное отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья *– это отношений к миру, к людям, к самому себе; синхронизировать содержание социальных действий с целями и ценностными установками.*

Трудные дети *– это дети, чье поведение отклоняется от принятых в обществе стандартов и норм (по-другому мы их называем дети с девиантным поведением или дети «группы риска»).*

Управление проектом *– планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.*

Экологическая культура – *часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных моральноэтических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы.*

Экологическое волонтёрство *– добровольческое движение в экологической деятельности организаций.*

Экологическое воспитание *– систематическая педагогическая деятельность, направленная на развитие у обучающихся экологической культуры.*

Экологическое сознание *- способность понимания неразрывной связи человеческого сообщества с природой, зависимость благополучия людей от целостности и сравнительной неизменности природной среды и использования этого понимания в практической деятельности.*

Текущая характеристика воспитательной деятельности

С 2016 по 2020 год в ЧУПОО ТИЭУ реализовывалась Программа развития системы воспитательной работы, основной целью которой было развитие высоконравственной профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способной к творчеству, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Владение профессией в современном обществе выступает как одно из средств социальной защищенности человека, его социального самоутверждения, самореализации, успешности. Конкурентоспособность современного работника определяется не только широтой и качеством профессиональных знаний, но и его высокой профессиональной культурой, профессиональным воспитанием, профессиональной компетентностью.

В ЧУПОО ТИЭУ в течение последних 4 лет осуществлялось развитие воспитательной системы, основанной на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном сотрудничестве педагогического, студенческого и родительского сообществ.

В ЧУПОО ТИЭУ к июню 2020 года создан комплекс условий для развития и саморазвития личности обучающихся, его индивидуальности путем реализации следующих основных направлений учебно-воспитательной деятельности:

1. гражданско – патриотическое воспитание, которое включает военно-патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, культурно-просветительское и другие виды воспитания, а также формирование культуры здорового образа жизни, экологическая деятельность, популяризация реализуемых техникумом специальностей;
2. развитие деятельности органов самоуправления по формированию жизненной позиции;
3. профилактика негативных проявлений в молодежной среде;
4. социализация детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
5. профессионально-ориентирующее воспитание.

Гражданско – патриотическое воспитание направлено на совершенствование готовности и умения защищать свои права и права других людей, умения строить индивидуальную и коллективную деятельность.

Основными компонентами содержания гражданско – патриотического воспитания являются:

- политические, правовые знания;
- знания об основных социально – экономических процессах, происходящих в обществе

- знания в области истории и культуры России и мира

В процессе реализации данного направления воспитания у обучающихся углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико – правовых и социально – экономических основ жизни общества, определяется гражданская позиция гражданина, его социально – политическая ориентация.

Главными задачами Проекта развития студенческого самоуправления техникума являются:

- привлечение обучающихся к активному участию в различных сферах общественной жизни ЧУПОО ТИЭУ, в том числе в самоуправлении;
- проектирование, организация и проведение мероприятий, направленных на формирование целостной высоконравственной личности обучающихся;
- взаимодействие обучающихся разных групп и отделений техникума с целью проведения мероприятий, направленных на установление контактов, укрепление связей, обмен опытом;
- освоение общих и профессиональных компетенций обучающимися ЧУПОО ТИЭУ;
- защита и представление прав и законных интересов обучающихся, участие в решении образовательных и других вопросов, затрагивающих интересы обучающихся ЧУПОО ТИЭУ.

Основным организатором решения задач данного проекта выступает Студсовет, который призван формировать активную гражданскую позицию обучающихся техникума, приобщать студенческую молодежь к культурным, духовно-нравственным ценностям, пропаганде здорового образа жизни, организации обучения и досуга, а также содействовать социальной самореализации обучающихся при участии в вопросах управления ЧУПОО ТИЭУ.

Проводимые мероприятия по профилактике негативных проявлений в молодежной среде направлены на:

- формирование отрицательного отношения к негативным проявлениям в подростковой среде через предоставление объективной информации о них и последствиях, которые могут наступить;
- выявление студентов, склонных к правонарушениям;
- коррекционной работе со студентами «группы риска».

Ежегодно в техникуме обучаются 1-2 детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Коллектив техникума, в лице классного руководителя, педагогов и администрации, проводит работу по воспитанию, социально-педагогической

поддержке развития таких детей путём проведения комплексных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Основные задачи этого направления воспитания:

- предоставить социально-психологическую помощь детям, находящимися в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении;
- создать условия для физического и духовного развития детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, стимулировать позитивные изменения в их личностном развитии;
- обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в процессе обучения и воспитания детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- проводить мониторинговые наблюдения, отражающие современное состояние и динамику совершения правонарушений и детской безнадзорности и беспризорности;
- развивать у педагогов внутренние позитивные установки к детям данной группы с целью формирования единых подходов к воспитанию.

Использование информационного пространства профессиональной образовательной организации для создания системы эффективной занятости обучающей молодежи, позволяющей адаптировать выпускников техникума к будущей профессиональной деятельности, сформировать психологическую готовность и мобильность к изменяющимся экономическим условиям является одним из главных направлений воспитательной работы.

Цель профессионально-ориентирующего воспитания – это подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, обладающего качествами гражданственности, самостоятельности, творчества.

Задачи:

- развитие мотивации к профессии, уверенности в значимости получения диплома;
- совершенствование условий для развития потребностей к самопознанию, саморазвитию на основе нравственных ценностей и жизненных ориентиров.

В результате реализации профессионально-ориентирующего направления воспитания у обучающихся

- формируются навыки поведения в сфере профессиональной деятельности;
- повышается уровень осведомленности о проблемах современного рынка труда и путях их решения;
- формируются умения отстаивать свою позицию, точку зрения;
- повышается качество знаний.

Реализация данных направлений воспитательной работы позволила усовершенствовать условия для формирования общих и профессиональных компетенций, развития личностного потенциала обучающихся ЧУПОО

ТИЭУ, что является положительными предпосылками для реализации Программы на 2020 – 2025 г.г.

При обсуждении результатов воспитательной работы по итогам 2016 – 2020 г.г. на заседании педагогического Совета с приглашением представителей органов студенческого управления были сделаны выводы, представленные в *SWOT- анализе:*

SWOT- АНАЛИЗ

Возможности	**Сильные стороны**
Широкое использование цифровых образовательных технологий. Введение инновационных разнообразных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Применение активных форм и методов воспитания, современных здоровье-сберегающих технологий. Обновление материально-технической базы. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления. Реализация социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся; Увеличение числа проводимых мероприятий разных уровней и направлений; Визуализация итогов деятельности	Высококвалифицированный коллектив педагогических работников техникума, обладающих высокими профессиональными и личностными качествами. Наличие устойчивых связей с социальными партнерами. Наличие студенческого самоуправления. Каждый – на виду! Реализация индивидуального подхода к процессу воспитания в связи с малочисленностью обучающихся. Осуществление постоянной оперативной связи классный руководитель – родитель. Активное использование Интернет ресурсов, ИКТ при подготовке и проведении мероприятий различных направлений.
Угрозы	**Слабые стороны**
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. Перегрузка обучающихся, негативное воздействие социума; негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях;	Отсутствие в техникуме руководителя системы воспитания Недостаточно высокая степень инициативности и готовности к самостоятельности у обучающихся. Географическая разобщенность коллективов обучающихся техникума (наличие двух отделений Засвияжского и Заволжского)

	Низкая доля участия обучающихся в проводимых регионом мероприятиях

Таким образом, SWOT-анализ выявил средний уровень реализации основных направлений воспитательной системы техникума за период с 2016 по 2020г. С 2020 года в воспитательной службе техникума планируются преобразования, как в структуре управления, так и в видах деятельности.

Портфели проектов Программы

Ключевые направления профессионального воспитания и социализации ПОО

1. Перечень портфелей проектов программы с указанием основных крупных проектов

Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Профессионально-ориентирующее воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: Л.Н. Федоринова., директор Члены: Кульпинова Л.П., ведущий инспектор Заволжского районного отдела филиала Кадрового центра Ульяновской области в городе Ульяновске. Зубкова И.А.., преподаватель; Ларионова Л.Ф., преподаватель
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Национальный проект «Образование»; Национальный проект «Здравоохранение»; Федеральный проект «Молодые профессионалы»; Федеральный проект «Социальная активность»; Постановление правительства РФ от 30.12.2015 n 1493 (ред. От 20.11.2018) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»; Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»; Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ТИЭУ
Заинтересованные стороны	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Социальные партнеры: ИП «Кряжев С.А.», ООО «Компания Раздолье», ООО «Агроторг», ООО «Производственная компания», ООО «ТЕЛОС», АО «Гуливер», ООО «Пятерочка», ПАО «Магнит»; Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области, Коллектив ЧУПОО «ТИЭУ», Средние общеобразовательные школы г. Ульяновска и Ульяновской области, родители обучающихся ЧУПОО ТИЭУ, учащихся 8 – 11 классов СОШ Ульяновской области
Цель портфеля проектов	Формирование универсальных компетенций, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного

	профессионального роста у 85 % обучающихся техникума к 01.07.2025 года путем реализации портфеля проектов по профессионально-ориентирующему воспитанию
Задачи портфеля проектов	1. Повышение профессиональной мотивации и профессиональной ориентации обучающихся техникума посредством участия в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); 2. Формирование универсальных компетенций путем участия в профориентационных мероприятиях проекта; 3. Развитие профессиональной мобильности, потребности в постоянном обновлении знаний, творческого потенциала в рамках проекта «Мы – профессионалы!» 4. Воспитание бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы техникума в рамках проекта «Мы – профессионалы!» 5. Формирование у обучающихся потребности непрерывного профессионального образования через реализацию проекта «Знание – сила!» (дополнительное профессиональное образование)
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доля обучающихся, вовлечённых в работу проекта, %. 2. Доля обучающихся ТИЭУ, участвующих в профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее», %. 3. Участие обучающихся в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), кол-во. 4. Участие обучающихся во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, кол-во. 5. Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в общей численности обучающихся образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства,%. 6. Удельный вес обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, % 7. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в различные формы добровольческой деятельности, %. 8. Удельный вес обучающихся, освоивших дополнительные профессиональные программы, % 9. Количество обучающихся, продолживших обучение в высших профессиональных образовательных организациях
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит в реализации проекта. Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств. Отсутствие финансирования проекта. Изменение законодательства. Низкая мотивация обучающихся для участия в конкурсах

Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»
Команда портфеля проектов	Руководитель: Брайцара А.А., преподаватель Члены: Чекушкин В.С., преподаватель, Бруздаева С.Н., преподаватель
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование»; Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года; Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016-2020 г.г. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989. Конституция РФ от 12.12.1993. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ЧУПОО ТИЭУ
Заинтересованные стороны	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Министерство обороны Агентство по развитию человеческого потенциала Ульяновской области, Центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и подготовки молодёжи к военной службе, коллектив ЧУПОО ТИЭУ, родители (законные представители) обучающиеся
Цель портфеля проектов	Сформировать высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины у 90% обучающихся ЧУПОО ТИЭУ к 01.07.2020 через реализацию портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
Задачи портфеля проектов	1. Формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер) в рамках проекта «Новое поколение. Свой взгляд»; 2. Воспитание уважения к истории, традициям, принадлежностям и устоям других людей, формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров посредством реализации проекта создания виртуального музея ЧУПОО ТИЭУ «Живая история»;

	3. Развитие социального, гражданского и профессионального становления личности; формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма; 4. Вовлечение в активную поисково-исследовательскую работу историко-краеведческого клуба «Мы помним, мы гордимся» до 20% обучающийся ЧУПОО ТИЭУ к июлю 2025 года. 5. Подготовка физически и морально-психологически сильных обучающийся, будущих призывников с высокой мотивацией к прохождению военной службы
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Удельный вес обучающихся со сформированным высоким патриотическим сознанием в результате реализации проектов по гражданско-патриотическому воспитанию, %. 2. Количество реализуемых направлений (мероприятий) в рамках каждого проекта, кол-во. 3. Удельный вес обучающихся, вовлечённых в работу инициативной группы музея ЧУПОО ТИЭУ «Живая история», %. 4. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность историко-краеведческого клуба «Мы помним, мы гордимся», % 5. Удельный вес выпускников ТИЭУ, успешно прошедших службу в Российской Армии, %
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность сотрудников). Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы) Отсутствие финансирования проектов. Невозможность участия в мероприятиях проекта представителей правоохранительных органов и организаций, занимающимися аспектами правовой помощи, гражданско-патриотического воспитания. Недостаточное количество юношей до 18 лет с допуском по состоянию здоровья для участия в военно-спортивных соревнованиях и играх. Недостаточность материально-технического обеспечения.

Портфель проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: Гордеева Н.Г., руководитель физического воспитания Члены: Ганина И.А., преподаватель, Артамонова О.П., фельдшер
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Приоритетный проект "Формирование здорового образа жизни" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 26 июля 2017 г. №8). Федеральный проект «Спорт-норма жизни» (утвержден проектным комитетом по национальному проекту "Демография" в ГИИС "Электронный бюджет" 29 апреля 2019 года). Региональный проект «Формирование здорового образа жизни» в муниципальных образованиях Ульяновской области. Региональный проект «Спорт – норма жизни» (утверждена Постановлением Правительства Ульяновской области). Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 302).
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся
Заинтересованные стороны	Министерство здравоохранения Ульяновской области. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области. Министерство физической культуры и спорта ульяновской области. Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области. ЧУПОО ТИЭУ
Цель портфеля проектов	Обеспечить сформированность у 80% от общего количества обучающихся ценностной культуры здорового образа жизни к 01.07.2025 года через применение эффективных форм укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни.
Задачи портфеля проектов	1. Формирование устойчивой мотивации здорового образа жизни у обучающихся путем просветительских мероприятий в рамках проекта «Наше здоровье - в наших руках!» 2. Профилактика вредных привычек в рамках проекта «Наше здоровье - в наших руках!» 3. Формирование потребности обучающихся техникума к регулярным занятиям физкультурой и спортом через участие в спортивных соревнованиях; 4. Ведение пропаганды здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доля обучающихся, имеющих высокую мотивацию к активному и здоровому образу жизни, % 2. Доля обучающихся, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях, %; 3. Доля обучающихся систематически занимающихся спортом и физической культурой, %;
Период реализации портфеля проектов	2020 - 2025
Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность). Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы) Отсутствие финансирования проектов.

Портфель проектов «Экологическое воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Экологическое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: Вьюнова А.А., преподаватель ЧУПОО ТИЭУ Члены: Зудова Т.А., преподаватель ЧУПОО ТИЭУ, Солуянова Л.П. преподаватель ЧУПОО ТИЭУ
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Национальный проект «Экология»; Национальный проект «Жильё и городская среда»; Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года; Закон Ульяновской области «Об экологической безопасности на территории Ульяновской области» от 11.12.2006 г. N 205-ЗО;
Целевая аудитория портфеля проектов	Обучающиеся ЧУПОО ТИЭУ
Заинтересованные стороны	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области; Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области; Министерство природы и цикличной экономики Ульяновской области; Администрация Заволжского района г. Ульяновска; ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»
Цель портфеля проектов	Сформировать к июлю 2025 года не менее, чем у 70 % обучающихся экологические культуру и сознание путем реализации портфеля «Экологическое воспитание»
Задачи портфеля проектов	1. Сформировать у обучающихся ЧУПОО ТИЭУ ответственное отношение к своему здоровью, окружающей среде, экосистемный взгляд на мир в рамках реализации проекта «Экологическая культура». 2. Воспитывать бережное отношение обучающихся к природе родного края через участие в природоохранных акциях Ульяновской области 3. Сформировать экологическую культуру обучающихся, через привлечение к проектной и исследовательской деятельности;
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Количество природоохранных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ТИЭУ, кол-во; 2. Удельный вес обучающихся, участвующих в природоохранных акциях и конкурсах, %. 3. Количество реализованных студенческих проектов экологической направленности, ед
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	1. Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, недостаточная компетентность). 2. Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы). 3. Отсутствие финансирования проектов (инфляция), финансирования приобретения инвентаря для реализации проектов. 4. Изменение федерального, регионального законодательства.

Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Бизнес-ориентирующее воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: Казначеева Л.А., преподаватель экономических дисциплин Члены: Пронина Н.М., преподаватель, Минеева О.А. преподаватель Вурмс В.В., Генеральный Директор ООО «ГлянцТехник», обучающийся заочного отделения
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Федеральный проект «Популяризация предпринимательства» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»; Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области на 2019 – 2024 годы.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ЧУПОО ТИЭУ
Заинтересованные стороны	Министерство образования и науки Ульяновской области Ульяновский центр развития предпринимательства Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» в г. Ульяновске ЧУПОО «ТИЭУ» Родители обучающихся
Цель портфеля проектов	Сформировать предпринимательские компетенции к июлю 2025 года у не менее 40% обучающихся техникума через реализацию портфеля проектов «Молодежное предпринимательство».
Задачи портфеля проектов	1. Обучение студентов основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в сфере предпринимательства и инноваций через просветительские мероприятия и дополнительные учебные курсы 2. Формирование и развитие у обучающихся предпринимательских компетенций, лидерских навыков, умений работать в самостоятельно созданной команде, практических умений, деловой коммуникации через мероприятия проекта «Мой бизнес-проект»; 3. Развитие познавательной активности путём участия в проектных командах и старт-апах
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Количество просветительских мероприятий, направленных на обучение финансовой грамотности и развитие предпринимательских компетенций у обучающихся, кол-во; 2. Количество реализованных мероприятий по вовлечению выпускников в предпринимательскую деятельность и содействию профессиональной самореализации в условиях самозанятости, кол-во; 3. Доля обучающихся, вовлечённых в создание бизнес-проектов, %; 4. Доля обучающихся, принявших участие в проектных командах и старт-апах, %.
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации портфеля проектов	1. Кадровый дефицит в реализации проекта.

	2. Недостаточная мотивированность обучающихся в реализации проектов (объективные и субъективные факторы). 3. Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы). 4. Выявление «белых пятен» в ходе реализации проекта по результатам промежуточного контроля.

Портфель проектов «Студенческое самоуправление»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Студенческое самоуправление
Команда портфеля проектов	Руководитель: Митрохина Д.И., педагог-психолог; Члены: Казначеева Л.А., зав.отделением Председатель студенческого совета актив студенческого совета (не менее 3-х человек),
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 №204 Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Национальный проект «Культура» Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Социальная активность» Региональный проект «Создание условий для реализации творческого потенциала нации «Творческие люди»» Ульяновская область. Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на 2025 года от 29 ноября 2014 №2403-р. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия развития молодежи в Российской Федерации на период до 2025 года.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ЧУПОО ТИЭУ.
Заинтересованные стороны	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области. Молодёжное правительство Ульяновской области. Ульяновская областная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи». Общественные организации Ульяновской области. ЧУПОО ТИЭУ Родители обучающихся
Цель портфеля проектов	Обеспечить формирование высокого уровня личностных и управленческих компетенций не менее чем у 30% обучающихся техникума к июню 2025г посредством реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление»

Задачи портфеля проектов	1. Формирование коммуникативных и управленческих компетенций у обучающихся техникума через деятельность органа студенческого самоуправления. 2. Воспитание у обучающихся способности принимать решения и нести за них ответственность через участие обучающихся техникума в вопросах управления ЧУПОО ТИЭУ. 3. Развитие коммуникативных навыков обучающихся техникума через участие в проектах и программах общественных молодёжных организаций региона 4. Формирование лидерских качеств через работу тьюторов в рамках проекта «Лидер в каждом студенте» 5. Формирование целостной высоконравственной личности обучающихся привлечением их в проектирование, организацию и проведение мероприятий в рамках проекта «Студент и время».
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Удельный вес обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления, %. 2. Количество управленческих решений студенческого совета / ответов на обращения обучающихся, кол-во. 3. Удельный вес обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных организаций, %. 4. Удельный вес обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодёжи, %. 5. Удельный вес обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, являющихся тьюторами групп нового набора, %; 6. Удельный вес обучающихся, участвующих в проекте «Студент и время», %.
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации портфеля проектов	Увеличение объёмов работы, возлагающейся на членов студенческого самоуправления. Недостаточная активность обучающихся, непонимание смысла и значимости участия в студенческом самоуправлении, слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности. Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы). Отсутствие помещений для организации мероприятий в рамках реализации портфеля проектов.

Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Культурно-творческое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: педагог-организатор. Члены:, преподаватели общественных наук
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 5 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Национальный проект «Культура»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ЧУПОО ТИЭУ
Заинтересованные стороны	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области. Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области Министерство молодежного развития Ульяновской области. Администрация Заволжского района г. Ульяновска. Администрация, преподаватели ЧУПОО ТИЭУ. Родительский комитет. Студенческий совет техникума. Первичная профсоюзная организация обучающихся техникума.
Цель портфеля проектов	Достичь к 01.07.2020 культурно-творческой уровень развития выше среднего у не менее 40 % обучающихся техникума в рамках реализации портфеля проектов.
Задачи портфеля проектов	1. Развитие нравственного становления, творческих и коммуникативных способностей обучающихся ЧУПОО ТИЭУ через создание молодежного объединения «Клуб ценителей театра и музея» 2. Развитие творческих способностей, обучающихся ЧУПОО ТИЭУ через участие в культурно-творческих мероприятиях
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Удельный вес обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.), %; 2. Удельный вес обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи, %;. 3. Количество реализуемых мероприятий в рамках каждого проекта, кол-во.
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации портфеля проектов	Отсутствие помещений для проведения репетиций к мероприятиям по проектам портфеля. Кадровый дефицит в реализации проекта Недостаточная компетентность участников проекта Низкая активность участия педагогических работников и обучающихся в мероприятиях проекта. Малое количество обучающихся, способных к творческой деятельности. Низкая мотивация обучающихся для участия в конкурсах Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства). Отсутствие финансирования проектов. Возникновение дефицита времени.

Портфель проектов «Профилактика правонарушений»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Профилактика правонарушений
Команда портфеля проектов	Руководитель: Митрохина Д.И., педагог-психолог Члены: Алексанина Т.Н., преподаватель, Фокавин., преподаватель ОБЖ
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 — ФЗ от 24.1998 г.; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. Приказ Минтруда РФ и МВД РФ от 20 июня 2003 г. N 147/481 «О взаимодействии органов и учреждений социальной защиты населения и органов внутренних дел в организации профилактической работы с беспризорными и безнадзорными несовершеннолетними». Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях, направленные письмом Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 г. N ВФ-1376/06.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ЧУПОО ТИЭУ, их родители.
Заинтересованные стороны	Коллектив ЧУПОО ТИЭУ, родители (законные представители) обучающихся ЧУПОО ТИЭУ, ОМВД России по Заволжскому и Засвияжскому районам г. Ульяновска, УНК УМВД России по Ульяновской области, УГИБДД УМВД России по Ульяновской области, Отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Заволжского района г. Ульяновска
Цель портфеля проектов	Сформировать устойчивые нравственные и морально-этические нормы поведения, соответствующие правилам жизни в обществе, у 100% обучающихся к июлю 2025 года путем реализации мероприятий портфеля проектов «Профилактика правонарушений»
Задачи портфеля проектов	1. Формирование законопослушного поведения обучающихся, профилактика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ в рамках проекта «Чистая совесть»; 2. Воспитание нравственного человека, способного осознанно принимать ответственные решения в любых жизненных ситуациях через реализацию мероприятий в рамках проекта «Опасно для общества»; 3. Формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений через просветительские мероприятия Портфеля проектов 4. Воспитание стремления обучающихся к полезному времяпровождению, позитивному общению с целью профилактики безнадзорности и

	правонарушений обучающихся ЧУПОО ТИЭУ в рамках проекта «Я выбираю будущее»; 5. Организация взаимодействия с органами системы профилактики путем реализации совместных проектов
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Количество проведенных мероприятий профилактической направленности по всем проектам портфеля, кол-во; 2. Удельный вес обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями, %; 3. Удельный вес обучающихся, состоящих на внешнем и внутреннем учете, %; 4. Удельный вес обучающихся, из состоящих на различного вида учётах, вовлеченных в активную внеурочную деятельность (проекты, кружки, секции и т.п.), %; 5. Отрицательная динамика количества совершённых обучающимися ЧУПОО ТИЭУ правонарушений, график; 6. Наличие совместных проектов с органами системы профилактики, кол-во.
Период реализации портфеля проектов	Срок реализации – 1 год, период реализации – 2020 - 2025 г.г. Периодичность – ежегодно.
Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит в реализации проекта Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств. Отсутствие финансирования проекта Низкая заинтересованность участников проекта Отсутствие заинтересованности в участие в проекте межведомственных структур.

Портфель проектов «Трудности социализации обучающихся»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Трудности социализации обучающихся
Команда портфеля проектов	Руководитель: Митрохина Д.И., педагог-психолог Члены: классные руководители учебных групп; Председатель родительского комитета
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ЧУПОО ТИЭУ
Заинтересованные стороны	Коллектив ЧУПОО ТИЭУ, родители (законные представители) обучающиеся
Цель портфеля проектов	Сформировать ответственную и социально активную жизненную позицию у не менее, чем 75% обучающихся ЧУПОО ТИЭУ к июлю 2025 года через реализацию портфеля проектов «Трудности социализации обучающихся»
Задачи портфеля проектов	1. Формирование социальной ориентации, системы устойчивых взглядов, убеждений у обучающихся ЧУПОО ТИЭУ в рамках реализации проекта «Поделись улыбкою своей…»; 2. Развитие толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации проекта «Мы разные. Мы вместе».
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Удельный вес обучающихся со сформированной ответственной и социально активной жизненной позицией, %; 2. Количество проведенных мероприятий в рамках каждого проекта, кол-во; 3. Количество индивидуальных консультаций для обучающихся с трудностями в социализации, кол-во;. 4. Удельный вес обучающихся, активно участвующих в рамках каждого проекта, %.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 30.06.2025
Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность сотрудников). Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы) Отсутствие финансирования проектов.

Портфель проектов «Поверь в себя»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Поверь в себя»
Команда портфеля проектов	Руководитель: социальный педагог Члены: педагог-психолог,
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный Закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Закон Ульяновской области от 2 ноября 2005 г.№ 113_ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ульяновской области»; Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ; Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 (последняя редакция), а именно статья 34.1 «Дополнительные гарантии социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Методические рекомендации Правительства Ульяновской области, Главного управления труда, занятости и социального благополучия по совершенствованию мероприятий по социальной адаптации и сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ульяновской области; Типовая программа социальной адаптации выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Поверь в себя», утвержденная распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 31 марта 2011 года № 955-р.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ЧУПОО ТИЭУ, относящиеся к категориям: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей; опекуны, законные представители, приёмные родители.
Заинтересованные стороны	Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области. Министерство здравоохранения Ульяновской области. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области. Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области. Министерство строительства и архитектуры Ульяновской области. ЧУПОО ТИЭУ
Цель портфеля проектов	Сформировать к июню 2025г социально-правовую грамотность и активную жизненную позицию у 100% обучающихся ЧУПОО ТИЭУ категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.
Задачи портфеля проектов	5. Формирование социально-правовой грамотности обучающихся ЧУПОО ТИЭУ указанных категорий для обеспечения защиты их прав и законных интересов через просветительские мероприятия в рамках проекта «Поверь в себя»

	6. Формирование активной жизненной позиции, профессионально сориентировать обучающихся техникума указанных категорий путем оказания психолого-педагогической помощи в решении личных и социальных проблем; 7. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся указанных категорий путем вовлечения во внеурочные мероприятия в рамках проекта «Поверь в себя»
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Удельный вес обучающихся указанных категорий, проинформированных о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также гарантиях права на образование, труд, медицинское обеспечение, имущество и жилое помещение реализованы, %; 2. Удельный вес трудоустроенных обучающихся из указанных категорий %; 3. Удельный вес обучающихся, охваченных работой по профилактике безработицы и содействию в трудоустройстве %; 4. Удельный вес обучающихся, проинформированных по вопросу обеспеченности жильём. %; 5. Удельный вес обучающихся указанных категорий, вовлечённых во внеурочную деятельность %.
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, недостаточная компетентность). Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей (перенасыщение рынка труда). Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы). Отсутствие финансирования проектов (инфляция). Трудности с получением жилья по достижении 18 лет или предоставления жилья, непригодного для проживания. Бюрократические проволочки в уполномоченных государственных структурах в решении вопросов защиты прав и интересов обучающихся и выпускников ЧУПОО ТИЭУ указанных категорий. Нежелание части обучающихся указанных групп стремиться к улучшению своих социальных ролей.

2. **Нормативно-правовое регулирование Программы**

Направление: Профессионально-ориентирующее воспитание				
ОК	***НПА федеральные/ региональные***	***Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД***	***Примерная тема (цель) проекта ПОО***	***Показатели оценки результативности проекта***
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. .	Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	*Цель:* Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. *Задачи:* - модернизация профессионального образования в том числе посредством внедрения адаптивных практико-ориентированных гибких образовательных программ. - формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.	Проект «Мы – профессионалы!» *Формирование универсальных компетенций, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста у 85 % обучающихся техникума*	-Доля обучающихся, вовлечённых в работу проекта, %. -Доля обучающихся ТИЭУ, участвующих в профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее», %. -Участие обучающихся в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), кол-во. -Участие обучающихся во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, кол-во. - Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в общей численности обучающихся образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства - Удельный вес обучающихся, принявших участие в
	Национальный проект «Образование»	*Цель:* Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования,		

		вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. *Задача:* Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.		региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства
	Федеральный проект «Молодые профессионалы»	*Цель:* Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году. *Задача:* Не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную		

		деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		
	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.		
Направление: гражданско-патриотическое воспитание				
ОК	***НПА федеральные/ региональные***	***Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД***	***Примерная тема (цель) проекта ПОО***	***Показатели оценки результативности проекта***
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	*Цель:* Совершенствование социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в	Проект создания историко-краеведческого клуба «Мы помним, мы гордимся» *Вовлечение в активную поисково-исследовательскую работу историко-краеведческого клуба до 20% студентов ЧУПОО ТИЭУ*	- *Удельный вес* обучающихся, *вовлеченных в деятельность историко-краеведческого клуба* - *Количество реализуемых мероприятий в рамках каждого проекта*
			Проект «Новое поколение. Свой взгляд»	*Удельный вес обучающихся со сформированным высоким*

		общество и повышению ее роли в жизни страны. *Задача:* Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде, достижений государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны	*Формирование активной гражданской позиции*	*гражданским и патриотическим сознанием*
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование»	Воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	Историко-краеведческий клуб «Мы помним, мы гордимся» *Вовлечение в активную поисково-исследовательскую работу историко-краеведческого клуба до 20% студентов ЧУПОО ТИЭУ к июлю 2025 года*	- Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность историко-краеведческого клуба «Мы помним, мы гордимся» по сохранению исторического наследия страны - Количество реализуемых мероприятий в рамках клуба
	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»	*Цель:* создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства		

		сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. *Задачи:* организации поисковой работы, расширение участия общественных и некоммерческих организаций в патриотическом воспитании граждан; создание условий для повышения активности ветеранских организаций в работе с молодёжью		
	Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	Вовлечение молодёжи в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.		
	Стратегия развития воспитания в Российской	Гражданское и патриотическое воспитание: - формирование у детей целостного мировоззрения,	Проект «Новое поколение. Свой взгляд»	- Удельный вес студентов, охваченных просветительскими программами и проектами по

	Федерации на период до 2025 года	российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; - создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.	*Формирование социального, гражданского и профессионального становления личности; формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма*	гражданско-патриотическому воспитанию со сформированным высоким патриотическим сознанием. - Количество реализуемых мероприятий в рамках проекта «Новое поколение. Свой взгляд» - Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «Новое поколение. Свой взгляд»
	Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016-2020гг	*Цель:* Создание условий для подготовки физически и морально-психологически подготовленных призывников с высокой мотивацией к прохождению военной службы,	Проект «Новое поколение. Свой взгляд» *Подготовка физически и морально-психологически сильных обучающийся, будущих призывников с*	- Удельный вес выпускников ТИЭУ, успешно прошедших службу в Российской Армии - Количество реализуемых мероприятий в рамках проекта «Новое поколение. Свой взгляд»

		получивших подготовку по основам военной службы и военно-учётным специальностям *Задачи:* - улучшение состояния здоровья молодёжи, которая подлежит призыву на военную службу; - повышение уровня физической подготовленности юношей к военной службе; - получение обучающимися начальных знаний в области бороны и подготовки по основам военной службы.	*высокой мотивацией к прохождению военной службы*	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и **личностного** развития, **заниматься самообразованием,** осознанно	Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование»	Воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	Создание виртуального музея ЧУПОО ТИЭУ «Живая история». *Воспитание уважения к истории, традициям, принадлежностям и устоям других людей, формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров*	- Удельный вес обучающихся, вовлечённых в работу инициативной группы музея ЧУПОО ТИЭУ «Живая история» - Количество реализуемых мероприятий в рамках работы музея
	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025	Гражданское и патриотическое воспитание: - формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности,		

планировать повышение квалификации.	года	уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; - создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.		
Направление: спортивное и здоровьеориентирующее воспитание				
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены	*Цель:* Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня	Проект «Наше здоровье - в наших руках!» *Формирование устойчивой мотивации здорового образа жизни у обучающихся и педагогов*	-Доля обучающихся, имеющих высокую мотивацию к активному и здоровому образу жизни -Доля обучающихся, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях

осознанно планировать повышение квалификации.	Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р)	культуры безопасности жизнедеятельности молодежи *Задачи:* создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на повышение рождаемости, формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей	*путем просветительских мероприятий*	.
	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»	Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации *Задачи:* создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации создание условий для занятия физической культурой и спортом; обучающимися Ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» *Задачи:*	Проект «Наше здоровье - в наших руках!» *Формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек.*	- Доля обучающихся, имеющих высокую мотивацию к активному и здоровому образу жизни -Доля обучающихся, владеющих навыками ведения здорового образа жизни -Доля обучающихся, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях -Доля курящих обучающихся

		пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.		
Направление: экологическое воспитание				
ОК	**НПА федеральные/ региональные**	**Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД**	**Примерная тема (цель) проекта ПОО**	**Показатели оценки результативности проекта**
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Национальный проект «Экология» / Закон Ульяновской области «Об экологической безопасности на территории Ульяновской области» от 11.12.2006 г. N 205-ЗО	Эффективное обращение с отходами производства и потребления, включая ликвидацию всех выявленных на 1 января 2018 г. несанкционированных свалок в границах городов	Проект «Экологическое воспитание» *Сформировать у обучающихся ЧУПОО ТИЭУ ответственное отношение к своему здоровью, окружающей среде, экосистемный взгляд на мир*	-Количество природоохранных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ТИЭУ -Удельный вес обучающихся, участвующих в природоохранных акциях и конкурсах

личностного развития.	Национальный проект «Жильё и городская среда» / Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года	Создание механизма прямого участия граждан в формировании комфортной городской среды, увеличение доли граждан, принимающих участие в решении вопросов развития городской среды, до 30%	*Воспитывать бережное отношение обучающихся к природе родного края через участие в природоохранных акциях Ульяновской области*	
Направление: бизнес-ориентирующее воспитание				
ОК	**НПА федеральные/ региональные**	**Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД**	**Примерная тема (цель) проекта ПОО**	**Показатели оценки результативности проекта**
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задачи: – развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и	Проект «Молодежное предпринимательство *Обучение студентов основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в сфере предпринимательства и инноваций*	-Количество просветительских мероприятий, направленных на обучение финансовой грамотности и развитие предпринимательских компетенций у обучающихся

профессиональной деятельности.		воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи; – создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства;		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Федеральный проект «Популяризация предпринимательства » национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»	<u>Цель:</u> формирование положительного образа предпринимательства среди населения Российской Федерации, а также вовлечение различных категорий граждан, включая самозанятых, в сектор малого и среднего предпринимательства, в том числе создание новых субъектов МСП. <u>Задача:</u> Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих	Проект «Молодежное предпринимательство *Формирование и развитие у обучающихся предпринимательских компетенций, лидерских навыков, умений работать в самостоятельно созданной команде, практических умений, деловой коммуникации*	-Количество реализованных мероприятий по вовлечению выпускников в предпринимательскую деятельность и содействию профессиональной самореализации в условиях самозанятости; -Доля обучающихся, вовлечённых в создание бизнес-проектов;

		предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса;		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Государственная программа Ульяновской области "Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области" на 2019-2024 годы	Цель: формирование у населения положительного образа предпринимательства, а также вовлечение различных категорий граждан, включая самозанятых, в сектор малого и среднего предпринимательства, в том числе создание новых субъектов малого и среднего предпринимательства. Задача: выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса;	Проект «Молодежное предпринимательство *Формирование опыта участия в проектных командах и старт-апах*	-Доля обучающихся, вовлечённых в создание бизнес-проектов; -Доля обучающихся, принявших участие в проектных командах и старт-апах.
Направление: студенческое самоуправление				
ОК	**НПА федеральные/ региональные**	**Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД**	**Примерная тема (цель) проекта ПОО**	**Показатели оценки результативности проекта**
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться	Основы государственной молодежной политики	Совершенствование организационных условий для успешной	Проект «Студент и время»	-Удельный вес обучающихся, вовлечённых в деятельность

с коллегами, руководством, потребителями	Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).	самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.	*Формирование целостной высоконравственной личности обучающихся привлечением их в проектирование, организацию и проведение мероприятий в рамках проекта* Работа студенческого совета *Формирование коммуникативных и управленческих компетенций, воспитание у обучающихся способности принимать решения и нести за них ответственность через участие в вопросах управления ЧУПОО ТИЭУ*	органов студенческого самоуправления, -Количество управленческих решений студенческого совета / ответов на обращения обучающихся, -Удельный вес обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных организаций, -Удельный вес обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодёжи, – Удельный вес обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;	Проект «Лидер в каждом студенте» *Формирование лидерских качеств через работу тьюторов в проекте*	– Удельный вес обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, являющихся тьюторами групп нового набора
Направление: культурно-творческое воспитание				
ОК	**НПА федеральные/ региональные**	**Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД**	**Примерная тема (цель) проекта ПОО**	**Показатели оценки результативности проекта**
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Основы государственной	Реализация просветительских и иных	Проект создания молодежного объединения	-Удельный вес обучающихся, активно участвующих в

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р Национальный проект «Культура» Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде; *Задачи:* Популяризация в молодежной среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций; Вовлечение молодёжи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел; Создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями	«Клуб ценителей театра и музея» *Развитие нравственного становления, творческих и коммуникативных способностей обучающихся*	организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); -Удельный вес обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи;. -Количество реализуемых мероприятий в рамках проекта.
Направление: профилактика правонарушений				
ОК	**НПА федеральные/ региональные**	**Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД**	**Примерная тема (цель) проекта ПОО**	**Показатели оценки результативности проекта**
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в	Основные задачи профилактики правонарушений 1) защита личности, общества и государства от противоправных посягательств;	Проект «Чистая совесть» *Формирование законопослушного поведения обучающихся, профилактика и предупреждение*	-Количество проведенных мероприятий профилактической направленности по всем проектам портфеля; -Удельный вес обучающихся, охваченных

профессиональных задач, профессионального и **личностного развития**.	Российской Федерации"	2) предупреждение правонарушений; 3) развитие системы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений; 4) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; 5) противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; 6) противодействие терроризму и экстремистской деятельности, 7) противодействие коррупции, выявление и устранение причин и условий ее возникновения; 8) повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан. Статья 17. 1. Профилактическое воздействие может осуществляться в следующих формах:	*преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ* Проект «Опасно для общества» *Воспитание нравственного человека, способного осознанно принимать ответственные решения в любых жизненных ситуациях* Проект «Я выбираю будущее» *Воспитание стремления обучающихся к полезному времяпровождению, позитивному общению с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование у обучающихся правовой*	профилактическими мероприятиями; -Удельный вес обучающихся, состоящих на внешнем и внутреннем учете; -Удельный вес обучающихся, из состоящих на различного вида учётах, вовлеченных в активную внеурочную деятельность (проекты, кружки, секции и т.п.); -Отрицательная динамика количества совершённых обучающимися ЧУПОО ТИЭУ правонарушений; -Наличие совместных проектов с органами системы профилактики.

		1) правовое просвещение и правовое информирование; 2) профилактическая беседа; 3) социальная адаптация;	*культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений*	
.	Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П (ред. от 27.04.2020) "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области"	*Цели:* 1) обеспечение общественной безопасности и правопорядка, снижение уровня преступности на территории Ульяновской области; 2) сокращение масштабов незаконного распространения и немедицинского потребления наркотиков на территории Ульяновской области и последствий их незаконного оборота для безопасности и здоровья личности, общества и государства; *Задачи:* – профилактика преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; – противодействие распространению алкоголизма; – создание условий для профилактики преступлений,		

		совершаемых в общественных местах; – разработка и реализация мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма; – организация просветительской и пропагандистской деятельности, направленной на профилактику правонарушений; – создание системы эффективных мер и условий, обеспечивающих снижение уровня потребления новых потенциально опасных психоактивных веществ населением Ульяновской области и противодействие распространению наркомании; сокращение численности жителей Ульяновской области, склонных к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, заболеванию наркоманией;		

	"Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан" (Утверждено Президентом РФ 28 апреля 2011 г. N Пр-1168)	*Цели:* 1) формирование в обществе устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма; 2) повышение уровня правовой культуры граждан, включая уровень осведомленности и юридической грамотности; 3) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения; 4) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм. Основные направления: 1) правовое просвещение и правовое информирование граждан; 2) развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных учреждениях различного уровня посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов,		

		обеспечивающих получение знаний в области права.		
	Указ Губернатора Ульяновской области от 18.06.2018 N 56 (ред. от 18.11.2019) "Об утверждении Программы развития правовой грамотности и правосознания граждан на 2018 - 2020 годы"	*Цель:* создание условий для повышения уровня правовой грамотности и формирования позитивного типа правосознания и поведения граждан. *Задачи:* – формирование у граждан целостной системы правовых знаний как основы правовой грамотности и правосознания; – повышение у граждан интереса к правовой сфере жизни государства и общества, в том числе с раннего детства; – формирование у граждан законопослушания как преобладающей модели социального поведения; – создание условий для преодоления правового нигилизма в обществе; – широкое информационное освещение правовой проблематики и пропаганда ценностей права, популяризация правовых идей в средствах массовой информации и иных		

		вопросов, формирующих правовую грамотность и правосознание граждан; – обеспечение доступности и понятности государственных услуг, предоставляемых гражданам, а также доступности законных средств защиты прав граждан;		
Направление: трудности социализации				
ОК	**НПА федеральные/ региональные**	**Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД**	**Примерная тема (цель) проекта ПОО**	**Показатели оценки результативности проекта**
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Национальный проект «Образование, федеральный проект «Успех каждого»	*Цель:* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.	Проект «Поделись улыбкою своей…» *Формирование социальной ориентации, системы устойчивых взглядов, убеждений*	-Удельный вес обучающихся со сформированной ответственной и социально активной жизненной позицией. -Количество проведенных мероприятий в рамках проекта. -Количество индивидуальных консультаций для студентов с трудностями в социализации - Удельный вес обучающихся, активно участвующих в рамках проекта.
Направление: « Поверь в себя»				

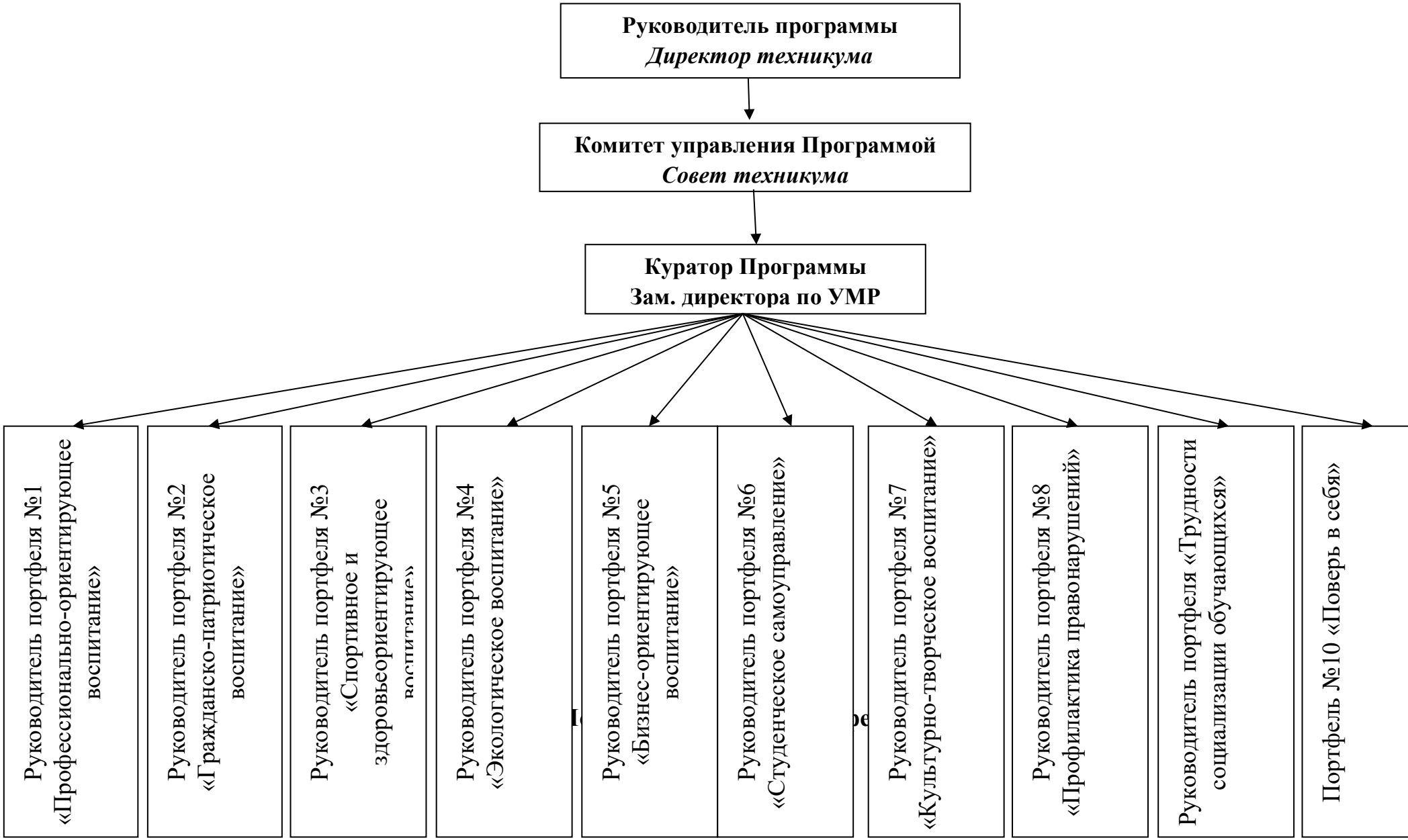
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Федеральный Закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Дополнительные гарантии права на образование. Дополнительные гарантии права на труд и на социальную защиту от безработицы. Дополнительные гарантии права на медицинское обеспечение. Дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение. Финансовое обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Проект «Поверь в себя.» *Формирование социально-правовой грамотности обучающихся с целью обеспечения защиты прав и законных интересов студентов техникума указанных категорий, оказание им психолого-педагогической, социальной, профориентационной и иной помощи в решении личных и социальных проблем, в том числе содействие в трудоустройстве*	- Удельный вес обучающихся указанных категорий, проинформированных о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также гарантиях права на образование, труд, медицинское обеспечение, имущество и жилое помещение реализованы. - Удельный вес трудоустроенных обучающихся из указанных категорий. - Удельный вес обучающихся, охваченных работой по профилактике безработицы и

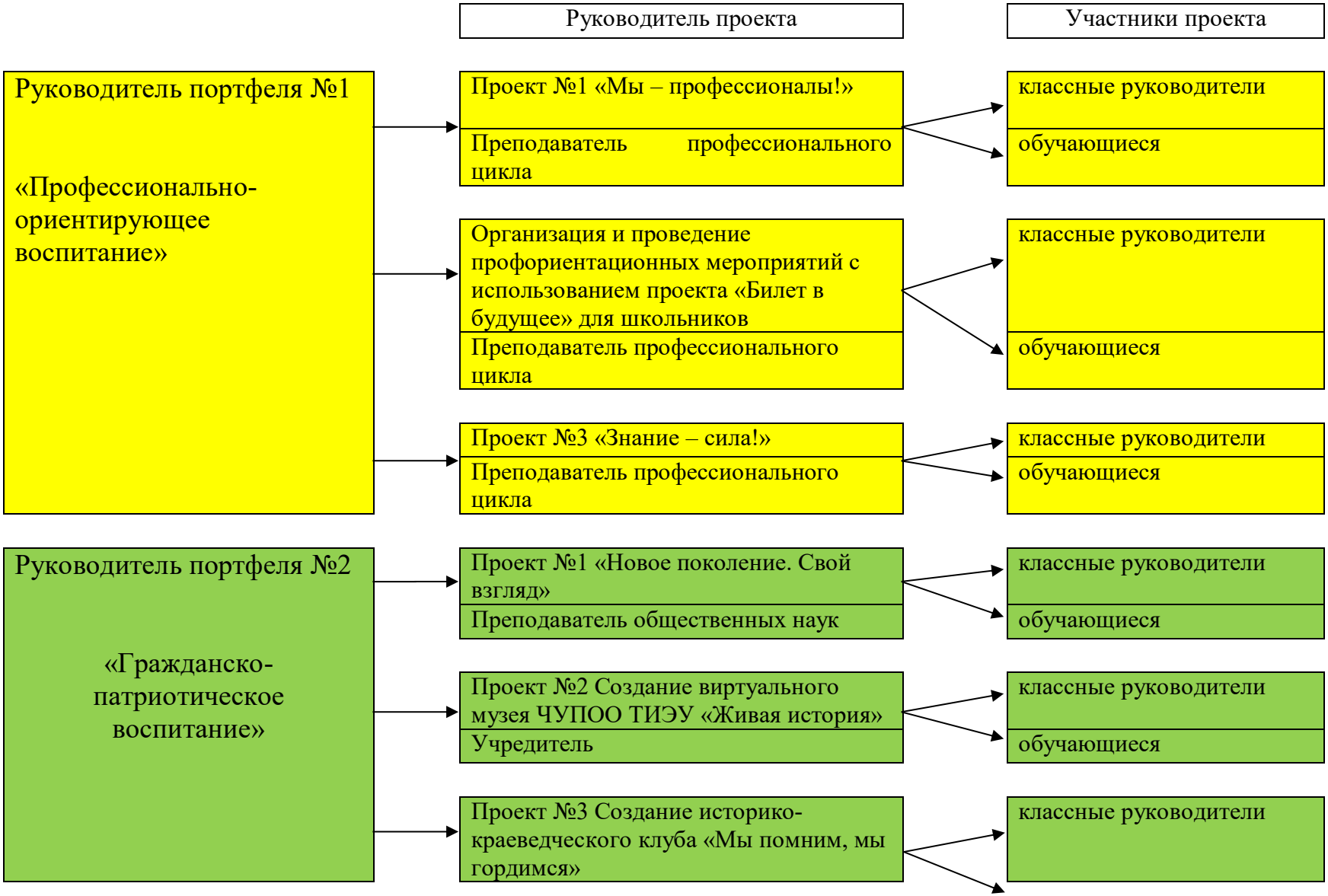
	Закон Ульяновской области от 02.11.2005 № 113-30 «О мерах социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ульяновской области» (ред. от 20.01.2017)	Осуществление полного государственного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя Реализация мер социальной поддержки в сфере гарантий прав на образование	*Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся указанных категорий путем вовлечения во внеурочные мероприятия*	содействию в трудоустройстве. - Удельный вес обучающихся, проинформированных по вопросу обеспеченности жильём. - Удельный вес обучающихся указанных категорий, вовлечённых во внеурочную деятельность.

1. *Сайт Правительства России http://government.ru, национальные проекты: ключевые цели и ожидаемые результаты http://government.ru/projects/selection/741/35675/*
2. *Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/document/918007340*
3. ***Сайт администрации г. Ульяновска http://ulmeria.ru/ru/Strategy2030***

Управление Программой

1.1 Модель управления программой




Руководитель проекта
Участники проекта
Руководитель портфеля №1
«Профессионально-ориентирующее воспитание»
Проект №1 «Мы – профессионалы!»
Преподаватель профессионального цикла
классные руководители
обучающиеся
Организация и проведение профориентационных мероприятий с использованием проекта «Билет в будущее» для школьников
Преподаватель профессионального цикла
классные руководители
обучающиеся
Проект №3 «Знание – сила!»
Преподаватель профессионального цикла
классные руководители
обучающиеся
Руководитель портфеля №2
«Гражданско-патриотическое воспитание»
Проект №1 «Новое поколение. Свой взгляд»
Преподаватель общественных наук
классные руководители
обучающиеся
Проект №2 Создание виртуального музея ЧУПОО ТИЭУ «Живая история»
Учредитель
классные руководители
обучающиеся
Проект №3 Создание историко-краеведческого клуба «Мы помним, мы гордимся»
классные руководители

	Преподаватель ОБЖ	обучающиеся
Руководитель портфеля №3 «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»	Проект №1 «Наше здоровье - в наших руках!» Фельдшер	классные руководители обучающиеся
	Проект №2 «В здоровом теле - здоровый дух» Преподаватель физкультуры	классные руководители обучающиеся
Руководитель портфеля №4 «Экологическое воспитание»	Руководитель проекта №1 «Экологическая культура». Преподаватель естественно-научного цикла	классные руководители обучающиеся
Руководитель портфеля №5 «Бизнес-ориентирующее воспитание»	Руководитель проекта №1 «Молодежное предпринимательство» Преподаватель профессионального цикла	классные руководители обучающиеся
Руководитель портфеля №6 «Студенческое самоуправление»	Руководитель проекта №1 «Лидер в каждом студенте» Преподаватель общественных наук	классные руководители обучающиеся
	Руководитель проекта №2«Студент и время» Заведующий отделением	классные руководители обучающиеся

Руководитель портфеля №7 «Культурно-творческое воспитание»	Руководитель проекта №1 Создание молодежного объединения «Клуб ценителей театра и музея»	классные руководители
	Преподаватель общественных наук	обучающиеся
	Руководитель культурно-творческих мероприятиий техникума	классные руководители
	Педагог-организатор	обучающиеся
Руководитель портфеля №8 «Профилактика правонарушений»	Руководитель проекта №1 «Чистая совесть»	классные руководители
	Преподаватель ОБЖ	обучающиеся
	Руководитель проекта №2 «Опасно для общества»	классные руководители
	Преподаватель права	обучающиеся
	Руководитель проекта №3 «Я выбираю будущее»	классные руководители
	Преподаватель ОБЖ	обучающиеся
Руководитель портфеля №9 «Трудности социализации обучающихся»	Руководитель проекта №1 «Поделись улыбкою своей…»	классные руководители
	Классный руководитель	обучающиеся
	Руководитель проекта №2 «Мы разные. Мы вместе»	классные руководители
	Классный руководитель	обучающиеся

Руководитель портфеля №10
«Поверь в себя»

→

Руководитель проекта №1 «Поверь в себя»
Социальный педагог

классные руководители

обучающиеся

2. Функциональные обязанности субъектов процесса управления

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
1.	Директор	**Руководитель программы**	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки Программы. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по Программе.
1.1.	Совет техникума	**Комитет управления Программой**	Коллегиальный орган управления Программой, рассматриваемый коллективные вопросы по принятию важных решений, оценка эффективности реализации Программы.
1.2.	Заместитель директора по учебно-методической работе	**Куратор портфелей проекта**	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки портфеля проектов №6.
1.3	Главный бухгалтер	**Участник Программы**	Определение финансовой части Программы, расчёт потребности Программы, отчёт использования финансирования
2	Директор	**Руководитель портфеля проектов №1**	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Профессионально-ориентирующее воспитание»; отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
2.1	Преподаватель профессионального цикла	**Руководитель проекта №1.1**	Создание команды проекта №1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
2.2	Преподаватель профессионального цикла	**Руководитель проекта №1.2**	Создание команды проекта №2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации

			проекта №2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
2.3	Преподаватель профессионального цикла	**Руководитель проекта №1.3**	Создание команды проекта №3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.	Преподаватель общественных наук	**Руководитель портфеля проектов №2**	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание»; отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
3.1	Преподаватель общественных наук	**Руководитель проекта №2.1**	Создание команды проекта №1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.2	Преподаватель ОБЖ	**Руководитель проекта №2.2**	Создание команды проекта №2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.3	Учредитель	**Руководитель проекта №2.3**	Создание команды проекта №3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4	Преподаватель, руководитель	**Руководитель портфеля проекта № 3**	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению

	физического воспитания		«Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание»; отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
4.1	Фельдшер	**Руководитель проекта №3.1**	Создание команды проекта №1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4.2	Преподаватель физкультуры	**Руководитель проекта №3.2**	Создание команды проекта №2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
5	Преподаватель естествознания	**Руководитель портфеля проекта №4**	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Экологическое воспитание»; отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
5.1	Преподаватель естественно-научного цикла	**Руководитель проекта № 4.1**	Создание команды проекта №1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
6	Преподаватель экономических дисциплин	**Руководитель портфеля проектов №5**	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Бизнес-ориентирующее воспитание»; отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.

6.1	Преподаватель профессионального цикла	**Руководитель проекта № 5.1**	Создание команды проекта №1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
7	Педагог-психолог	**Руководитель портфеля проекта № 6**	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Студенческое самоуправление»; отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
7.1	Преподаватель общественных наук	**Руководитель проекта № 6.1**	Создание команды проекта №1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
7.2	Заведующий отделением	**Руководитель проекта № 6.2**	Создание команды проекта №2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
8	Педагог-организатор	**Руководитель портфеля проекта № 7**	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Культурно-творческое воспитание»; отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
8.1	Преподаватель общественных наук	**Руководитель проекта № 7.1**	Создание команды проекта №1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №1. Отчитывается перед

			руководителем портфеля проектов.
8.2	Педагог-организатор	**Руководитель проекта № 7.2**	Создание команды проекта №2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
9	Педагог-организатор ОБЖ	**Руководитель портфеля проекта № 8**	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Профилактика правонарушений»; отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
9.1	Преподаватель ОБЖ	**Руководитель проекта № 8.1**	Создание команды проекта №1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
9.2	Преподаватель права	**Руководитель проекта № 8.2**	Создание команды проекта №2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
9.3	Преподаватель ОБЖ	**Руководитель проекта № 8.3**	Создание команды проекта №3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
10	Педагог-психолог	**Руководитель портфеля проекта № 9**	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Трудности социализации», который отчитывается перед куратором

			портфеля проектов и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
10.1	Классный руководитель	**Руководитель проекта № 9.1**	Создание команды проекта №1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
10.2	Классный руководитель	**Руководитель проекта № 9.2**	Создание команды проекта №2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №2 Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №2 Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
11	Педагог-психолог	**Руководитель портфеля проекта № 10**	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Поверь в себя»; отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
11.1	Социальный педагог	**Руководитель проекта № 10.1**	Создание команды проекта №2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №2 Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №2 Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
12.	Классные руководители	**Участники Программы**	Работа над проектами, предоставляют отчёт руководителям портфелей проектов
13.	Обучающиеся	**Участники Программы**	Участие в инициативных группах проектов, реализация мероприятий

3. Инфраструктура реализации Программы

Состояние	**Развитие**					
Кадровый потенциал						
Год	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Заместитель директора по воспитательной работе	0	0	0	0	0	0
Социальный педагог, ст	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Библиотекарь	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Руководитель физвоспитания	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Педагог-организатор ОБЖ	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Классный руководитель	6	6	7	7	7	7
Структурность						
Музей	0	1	1	1	1	1
Молодежное объединение «Клуб ценителей театра и музея»	0	1	1	1	1	1
Центр опережающей профессиональной подготовки	1	1	1	1	1	1

Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	*Наименование результата, мероприятия, контрольной точки*	*Сроки реализации*		*Ответственный исполнитель*	*Вид документа и характеристика результата*	*Уровень контроля*
		начало-окончание				
Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
1.1	**Реализация проекта** «Мы – профессионалы!»	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024	Руководитель проекта	Список команды	Руководитель проекта
	КТ: Результаты участия в ***Региональном этапе Всероссийской Олимпиады «Мастер Золотые руки» по специальности*** «Прикладная информатика»	До 30.04.2022 До 30.04.2023 До 30.04.2024 До 30.04.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
	КТ: Результаты участия в региональном чемпионате : «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	До 30.11.2021 До 30.11.2022 До 30.11.2023 До 30.11.2024		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
	КТ: **Анализ** ***сформированных универсальных компетенций у обучающихся***	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
1.2	Организация и проведение профориентационных мероприятий с использованием проекта «Билет в будущее» для школьников 8-11 классов.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 15.06.2025	Руководитель портфеля	Отчет, публикация на сайте техникума	Руководитель проекта
	КТ: **Анализ** *сформированных универсальных компетенций у обучающихся*	До 15.08.2021 До 15.08.2022 До 15.08.2023		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации начало-окончание		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		До 15.08.2024 До 15.08.2025				
1.3	**Реализация проекта «Знание – сила!»**	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 15.06.2025	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
	***КТ:* Анализ** *сформированности потребности непрерывного профессионального образования у обучающихся техникума*	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание						
2.1	**Реализация проекта «Новое поколение. Свой взгляд»**	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 15.06.2025	Руководитель проекта	Материалы и анализ проведенных мероприятий	Руководитель проекта
	КТ: *Анализ сформированности гражданско-патриотических качеств личности*	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
2.2	**Реализация проекта создания виртуального музея ЧУПОО ТИЭУ «Живая история»**	01.10.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023	15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024	Руководитель проекта	Материалы музея	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации начало-окончание		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		01.09.2024	15.06.2025			
	КТ: *Анализ сформированности* духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
2.3	**Реализация проекта «Мы помним, мы гордимся»**	10.10.2020	20.10.2020	Руководитель проекта	Материалы о героях	Руководитель проекта
	КТ: *Уровень вовлечения в поисково-исследовательскую работу*			Руководитель проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
Портфель проектов №3 «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»						
3.1	**Реализация проекта** «Наше здоровье - в наших руках!»	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 15.06.2025	Руководитель проекта	Материалы просветительских мероприятий	Руководитель проекта
	КТ: Анализ уровня *мотивации здорового образа жизни у обучающихся и педагогов*	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.2	**Реализация проекта «В здоровом теле - здоровый дух»**	01.10.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 15.06.2025	руководитель физического воспитания	Программа досуговой деятельности по спортивному направлению	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации начало-окончание		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
	КТ: Анализ уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
Портфель №4 «Экологическое воспитание»						
4.1.	**Реализация проекта «Экологическая культура»**	01.10.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 15.06.2025	Руководитель проекта	Итоги природоохранных мероприятий	Куратор проекта
	КТ: *Анализ уровня сформированности экологической культуры и сознания обучающихся*	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Руководитель проекта	***Аналитическая справка***	Руководитель проекта
Портфель №5 «Бизнес-ориентирующее воспитание»						
5.1	**Реализация проекта «Молодежное предпринимательство»**	01.10.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 15.06.2025	Руководитель проекта	Планы и материалы мероприятий	Куратор проекта
	КТ: *Анализ уровня сформированнности* предпринимательских компетенций	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024		Руководитель проекта	***Аналитическая справка***	Куратор проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации начало-окончание		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		До 15.06.2025				
	КТ: *Анализ уровня вовлеченности выпускников в предпринимательскую деятельность и мотивации к профессиональной самореализации в условиях самозанятости*	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах тестирования Списки обучающихся, реализовавших свои бизнес-проекты	Руководитель проекта
Дорожная карта портфеля №6«Студенческое самоуправление»						
6.1.	**Реализация проекта «Студент и время»**	01.10.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 15.06.2025	Руководитель проекта	Приказы, протоколы	Куратор проекта
	К.Т. *Анализ уровня сформированности целостной высоконравственной личности обучающихся*	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
6.2.	**Реализация проекта «Лидер в каждом студенте»**	01.10.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 15.06.2025	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
	К.Т. *Анализ уровня сформированности коммуникативных и управленческих компетенций у обучающихся техникума*	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации начало-окончание		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		До 15.06.2025				
Портфель №7 «Культурно-творческое воспитание»						
7.1.	**Реализация проекта создания молодежного объединения «Клуб ценителей театра и музея»**	01.10.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 15.06.2025	Руководитель проекта	Отчет о проведенных мероприятиях	Куратор проекта
	К.Т. *Анализ уровня развития нравственного становления, творческих и коммуникативных способностей обучающихся*	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
7.2.	**Участие в культурно-творческих мероприятиях техникума и области**	01.10.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 15.06.2025	Руководитель проекта	Отчет о проведенных мероприятиях и достижениях проекта	Куратор проекта
	К.Т. *Анализ уровня развития творческих способностей, обучающихся*	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
Дорожная карта портфеля №8 «Профилактика правонарушений»						
8.1	**Реализация проекта «Чистая совесть»**	01.10.2020 01.09.2021 01.09.2022	15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023	Руководитель	Материалы проведенных мероприятий	Куратор проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации начало-окончание		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		01.09.2023 01.09.2024	15.06.2024 15.06.2025			
	К.Т. *Анализ уровня сформированности негативного отношения к незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров*	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Преподаватель ОБЖ	Аналитическая справка	Руководитель
8.2	**Проект «Опасно для общества»**	01.10.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 15.06.2025	Преподаватель правовых дисциплин	Материалы проведенных мероприятий	Куратор проекта
	К.Т. *Анализ уровня сформированности у обучающихся ТИЭУ позитивных установок на мир и толерантность по отношению друг к другу*	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Руководитель	Аналитическая справка	Руководитель
8.3	**Реализация проекта «Я выбираю будущее»**	01.10.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 15.06.2025	Руководитель-преподаватель ОБЖ	Положение, банк данных, индивидуальный план работы Аналитическая справка	Куратор проекта
	К.Т. *Удельный вес обучающихся, состоящих на различных видах учёта.*	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Руководитель	Аналитическая справка	

Дорожная карта портфеля проекта №9 «Трудности социализации обучающихся»						
№ п/п	***Наименование результата, мероприятия, контрольной точки***	***Сроки реализации***		***Ответственный исполнитель***	***Вид документа и характеристика результата***	***Уровень контроля***
		начало	***окончание***			
9.1.	**Реализация проекта «Мы разные. Мы вместе»**	01.10.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 15.06.2025	Руководитель проекта	Журнал групповых и индивидуальных консультаций. Методические материалы.	Куратор проект
	К.Т. *Анализ уровня сформированности толерантного отношения у обучающихся ТИЭУ к людям с ограниченными возможностями здоровья*	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
9.2.	**Реализация проекта «Поделись улыбкою своей…»**	01.10.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 15.06.2025	Руководитель проекта	Журнал групповых и индивидуальных консультаций. Методические материалы.	Куратор проект
	К.Т. *Анализ уровня сформированности ответственной и социально активной жизненной позиции у обучающихся ТИЭУ*	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
Дорожная карта портфеля проекта №10 ««Поверь в себя»						
10.1	Оказание адресной помощи в социальной адаптации и сопровождении обучающимся ЧУПОО ТИЭУ категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,	01.09.2020	30.06.2025	Руководитель проекта	Журнал групповых и индивидуальных консультаций.	Куратор проект

Дорожная карта портфеля проекта №9 «Трудности социализации обучающихся»						
№ п/п	***Наименование результата, мероприятия, контрольной точки***	***Сроки реализации***		***Ответственный исполнитель***	***Вид документа и характеристика результата***	***Уровень контроля***
		начало	***окончание***			
	а также лицам из их числа, лицам, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.				Методические материалы.	
	К.Т. Мониторинг социально-трудовой адаптации выпускников указанных категорий	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта

Риски и возможности Программы

№	*Ключевые риски (причина их появления)*	*Негативные последствия от наступления риска*	*Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска*
1.	Кадровый дефицит в реализации проекта	Снижение результативности проекта и дополнительное время на привлечение и обучение других специалистов.	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение до начала проекта и в процессе для вновь принятых сотрудников
2.	Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств.	Изменение сроков реализации проекта.	Одновременное создание электронных платформ для реализации проекта в режиме «удаленки», перенос реализации проекта на другой срок.
3.	Отсутствие финансирования проекта	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования имеющихся материально-технических средств)
4.	Невозможность участия в мероприятиях проекта представителей правоохранительных органов и организаций, занимающимися аспектами правовой помощи	Снижение эффективности и результативности проекта	Заблаговременное приглашение представителей для участия в мероприятиях; заключение соглашений о межведомственном взаимодействии
5.	Недостаточность материально-технического обеспечения для организации мероприятий проектов, нехватка помещений	Снижение эффективности и результативности проекта	Переход в онлайн-формат для обсуждения планов и идей.
6.	Изменение законодательства	Снижение результативности проекта	Коррекция проекта
7.	Низкая мотивация обучающихся для участия в конкурсах, проводимых во внеурочное время	Снижение результативности проекта и дополнительное время на привлечение и обучение участников проекта	Систематическая работа со обучающимися по повышению мотивации
8.	Выявление «белых пятен» в ходе реализации проекта по результатам промежуточного контроля	Невыполнение показателей проекта	Корректировка проекта по результатам промежуточного

			мониторинга и анализа реализации проекта
9.	Недостаточная активность обучающихся, непонимание смысла и значимости участия в студенческом самоуправлении, слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Разъяснительная работа (убеждение их в значимости направления студенческого самоуправления и общественной деятельности, смены целей)
12.	Недостаточная мотивированность обучающихся в реализации проекта (объективные и субъективные факторы).	Недостаточная вовлеченность обучающихся техникума в предпринимательскую деятельность через реализацию проекта. Угроза не достижения цели проекта	Нематериальная мотивация обучающихся. Поиск новых интерактивных форм и практико-ориентированных методов проведения мероприятий проекта для повышения мотивации обучающихся
13.	Выявление «белых пятен» в ходе реализации проекта по результатам промежуточного контроля	Невыполнение показателей проекта	Корректировка проекта по результатам промежуточного мониторинга и анализа реализации проекта

Вывод

Система профессионального воспитания прошлых лет в полном объёме не охватывала все направления формирования гармонично развитой личности в соответствии с современными запросами общества, в том числе работодателей. На сегодняшний день существует необходимость в специалисте интегрированного типа, способного к овладению смежными специальностями и направлениями, со сформированной способностью компетентного выполнения трудовых функций и обладающего общими компетенциями.

Программа позволит подготовить специалистов, обладающих умением работать в команде, управлять собственными эмоциями, заботиться о своем физическом и психологическом здоровье, быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку, брать на себя ответственность за работу членов команды, обладать коммуникативными навыками.

Программа рассчитана на пять лет, её реализация позволит создать новые подразделения в структуре воспитательной службы и охватить новые направления воспитательной деятельности.

Программа открыта для внесения изменений и корректировки. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета, студенческого совета техникума. Корректировка Программы осуществляется в конце учебного года (июнь). Ответственность за реализацию Программы несет директор – руководитель Программы.