

Частное учреждение – профессиональная образовательная организация
«Техникум информатики, экономики и управления»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Обработка отраслевой информации

для специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (экономическое направление) (приказ Минобрнауки России № 1001 от 13 августа 2014 года).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК программирования и ИТ
Председатель ЦМК

И.Б.Дубовик

подпись

Протокол №1

от «30» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической
работе

Н.П.Крючкова

подпись

«31» августа 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «ТИЭиУ»

Автор-разработчик: Балабина Л.Ю., преподаватель информационных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) экономическое направление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обработка отраслевой информации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области программирования в компьютерных системах при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 обработки статического информационного контента;

ПО 2 обработки динамического информационного контента;

ПО 3 монтажа динамического информационного контента;

ПО 4 работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;

ПО 5 осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;

ПО 6 подготовки оборудования к работе

уметь:

У1 осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;

У2 устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;

У3 работать в графическом редакторе;

У4 обрабатывать растровые и векторные изображения;

У5 работать с пакетами прикладными программ верстки текстов;

У6 осуществлять подготовку оригинал-макетов;

У7 работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;

У8 работать с программами подготовки презентаций;

У9 устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;

У10 работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;

- У11** конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- У12** записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- У13** устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- У14** осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- У15** осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- У16** работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- У17** выбирать оборудование для решения поставленной задачи;
- У18** устанавливать и конфигурировать прикладное и системное программное обеспечение;
- У19** диагностировать неисправности оборудования с помощью технических программных средств;
- У20** осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- У21** устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- У22** осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- У23** осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- У24** коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- У25** осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- У26** осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- У27** устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение

знать:

- З1** основы информационных технологий;
- З2** технологии работы со статическим информационным контентом;
- З3** стандарты форматов представления статического информационного контента;
- З4** стандарты форматов представления графических данных;
- З5** компьютерную терминологию;
- З6** стандарты для оформления технической документации;
- З7** последовательность и правила допечатной подготовки;
- З8** правила подготовки и оформления презентаций;
- З9** программное обеспечение обработки информационного контента;
- З10** основы эргономики;
- З11** математические методы обработки информации;
- З12** информационные технологии работы с динамическим контентом;
- З13** стандарты форматов представления динамических данных;
- З14** терминологию в области динамического информационного контента;
- З15** программное обеспечение обработки информационного контента;
- З16** принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
- З17** правила построения динамического информационного контента;
- З18** программное обеспечение обработки информационного контента;
- З19** правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
- З20** технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- З21** принципы работы специализированного оборудования;
- З22** режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- З23** принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
- З24** правила технического обслуживания оборудования;
- З25** регламент технического обслуживания оборудования;
- З26** виды и типы тестовых проверок;
- З27** диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;

- 328 принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
- 329 эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;
- 330 принципы работы системного программного обеспечения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **635** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **401** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **268** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **133** часа;

учебной и производственной практики – **234** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля **Обработка отраслевой информации**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1	Раздел 1. Обработка статического информационного контента	180	36	28		36		80		
ПК 1.2	Раздел 2. Обработка динамического информационного контента	324	94	80		68		82		
ПК 1.3- 1.5	Раздел 2. Использование технических средств обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента	84	22	24		38				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72	
	Всего:	660	152	132		142		162	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 01. Обработка статического информационного контента		180	
МДК 01.01. Обработка отраслевой информации		180	
Тема 1.1 Основы информационных технологий	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> У1 осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; У2 инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; У3 работать в графическом редакторе; У4 обрабатывать растровые и векторные изображения; У5 работать с пакетами прикладными программ верстки текстов; У6 осуществлять подготовку оригинал-макетов; У7 работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; У8 работать с программами подготовки презентаций; У9 инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента; У10 работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации; У11 конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые; У12 записывать динамическое информационное содержание в заданном формате; У13 инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента; У14 осуществлять выбор средств монтажа динамического контента; У15 осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента; У16 работать со специализированным оборудованием обработки статического и дина- 		

	<p>мического информационного контента;</p> <p>У17 выбирать оборудование для решения поставленной задачи;</p> <p>У18 устанавливать и конфигурировать прикладное и системное программное обеспечение;</p> <p>У19 диагностировать неисправности оборудования с помощью технических программных средств;</p> <p>У20 осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;</p> <p>У21 устранять мелкие неисправности в работе оборудования;</p> <p>У22 осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;</p> <p>У23 осуществлять подготовку отчета об ошибках;</p> <p>У24 коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;</p> <p>У25 осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;</p> <p>У26 осуществлять испытание отраслевого оборудования;</p> <p>У27 устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение</p> <p>знать:</p> <p>31 основы информационных технологий;</p> <p>32 технологии работы со статическим информационным контентом;</p> <p>33 стандарты форматов представления статического информационного контента;</p> <p>34 стандарты форматов представления графических данных;</p> <p>35 компьютерную терминологию;</p> <p>36 стандарты для оформления технической документации;</p> <p>37 последовательность и правила допечатной подготовки;</p> <p>38 правила подготовки и оформления презентаций;</p> <p>39 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>310 основы эргономики;</p> <p>311 математические методы обработки информации;</p> <p>312 информационные технологии работы с динамическим контентом;</p> <p>313 стандарты форматов представления динамических данных;</p> <p>314 терминологию в области динамического информационного контента;</p> <p>315 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>316 принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;</p> <p>317 правила построения динамического информационного контента; 318 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>319 правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;</p> <p>320 технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и</p>		
--	---	--	--

	<p>динамического контента;</p> <p>321 принципы работы специализированного оборудования;</p>		
--	--	--	--

	<p>322 режимы работы компьютерных и периферийных устройств;</p> <p>323 принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;</p> <p>324 правила технического обслуживания оборудования;</p> <p>325 регламент технического обслуживания оборудования;</p> <p>326 виды и типы тестовых проверок;</p> <p>327 диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;</p> <p>328 принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;</p> <p>329 эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;</p> <p>330 принципы работы системного программного обеспечения</p>		
	Содержание	14	
	1.1.1 Информация и информационные технологии (ИТ), основные черты современных ИТ. Определение информационных технологий; виды информационных технологий (хранения, преобразования, защиты, обработки, передачи и получения информации); основные черты современных ИТ (компьютерная обработка информации по заданным алгоритмам; хранение больших объемов информации на машинных носителях; передача информации на значительные расстояния в ограниченное время);	3	2
	1.1.2 Компьютерная и интернет терминология. Понятия «информационные процессы», «измерение информации»; «сервер» «хост», «хостинг», «узел» и т.п. Программное обеспечение обработки статического информационного контента. Классификация программного обеспечения.	3	
	1.1.3 Стандарты форматов статического информационного контента, графических данных, стандарты для оформления технической документации. Государственные и международные стандарты, регламентирующие разработку технической документации;	2	
	1.1.4 Технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента.	2	
	1.1.5 Прикладное и системное программное обеспечение отраслевой направленности	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ 1 Поиск информации по стандартам оформления технической документации в программе Консультант Плюс;	2	
	ПЗ 2 Определение конфигурация компьютера, его производительности, анализ системного и прикладного программного обеспечения	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
Тема 1.2. Технологии обработки ста-	<p>уметь:</p> <p>У1 осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;</p>		2
тического информационного контента	<p>У2 устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;</p> <p>У3 работать в графическом редакторе;</p> <p>У4 обрабатывать растровые и векторные изображения;</p>		

- У5** работать с пакетами прикладными программ верстки текстов;
- У6** осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- У7** работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- У8** работать с программами подготовки презентаций;
- У9** устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- У10** работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- У11** конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- У12** записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- У13** устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- У14** осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- У15** осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- У16** работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- У17** выбирать оборудование для решения поставленной задачи;
- У18** устанавливать и конфигурировать прикладное и системное программное обеспечение;
- У19** диагностировать неисправности оборудования с помощью технических программных средств;
- У20** осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- У21** устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- У22** осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- У23** осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- У24** коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- У25** осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- У26** осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- У27** устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение

знать:

- З1** основы информационных технологий;

- З2** технологии работы со статическим информационным контентом;
- З3** стандарты форматов представления статического информационного контента;
- З4** стандарты форматов представления графических данных;
- З5** компьютерную терминологию;
- З6** стандарты для оформления технической документации;
- З7** последовательность и правила допечатной подготовки;

	<p>38 правила подготовки и оформления презентаций; 39 программное обеспечение обработки информационного контента; 310 основы эргономики; 311 математические методы обработки информации; 312 информационные технологии работы с динамическим контентом; 313 стандарты форматов представления динамических данных; 314 терминологию в области динамического информационного контента; 315 программное обеспечение обработки информационного контента; 316 принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента; 317 правила построения динамического информационного контента; 318 программное обеспечение обработки информационного контента; 319 правила подготовки динамического информационного контента к монтажу; 320 технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента; 321 принципы работы специализированного оборудования; 322 режимы работы компьютерных и периферийных устройств; 323 принципы построения компьютерного и периферийного оборудования; 324 правила технического обслуживания оборудования; 325 регламент технического обслуживания оборудования; 326 виды и типы тестовых проверок; 327 диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования; 328 принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности; 329 эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности; 330 принципы работы системного программного обеспечения</p> <p>Содержание 1.2.1 Сравнительные характеристики текстовых редакторов: MS Word, Open Office Writer, Word Pad и т.п. Анализ возможностей текстовых редакторов, их сравнительный анализ. Размер файлов одинакового содержания.</p>	8 2	
--	---	--------	--

	1.2.2 Программы подготовки публикаций и верстки оригинал-макетов: MS Publisher, Adobe Acrobat. Создание публикации с помощью мастера публикаций, создание публикации с помощью Publication Design Set, сохранение публикации как шаблон	2	
	1.2.3 Макетирование и верстка в Adobe InDesign или аналогичных программах. Создание документа и разметка страницы, основы интерфейса, макет страницы, управление страницами, шаблоны (мастера) страниц, управление файлами.	2	
	1.2.4 Правила подготовки и оформления презентаций. Подготовка и планирование презента-	2	

	ции. Этапы создания презентации: сбор информации, разработка содержания, создание эффективных визуальных средств, окончательная раскладка по слайдам. Программы создания презентаций: MS Power Point, OpenOffice.org Impress		
	Практические занятия	8	
	ПЗ 3 Подготовка оригинал-макета в текстовом редакторе и создание колонтитулов, сносок, ссылок и содержания документов в программах MS Word, Open Office Writer	2	
	ПЗ 4 Создание публикации по шаблону, верстка материала для публикации, использование готовых шаблонов MS Publisher и создание собственного шаблона.	2	
	ПЗ 5 Создание газеты в Adobe InDesign, разметка документа и создание модульной сетки.	2	
	ПЗ 6 Создание презентации по собственному шаблону в программе MS Power Point и OpenOffice.org Impress	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
Тема 1.3 Векторная графика.	<p>уметь:</p> <p>У1 осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;</p> <p>У2 устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;</p> <p>У3 работать в графическом редакторе;</p> <p>У4 обрабатывать растровые и векторные изображения;</p> <p>У5 работать с пакетами прикладными программ верстки текстов;</p> <p>У6 осуществлять подготовку оригинал-макетов;</p> <p>У7 работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;</p> <p>У8 работать с программами подготовки презентаций;</p> <p>У9 устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;</p> <p>У10 работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;</p> <p>У11 конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;</p>		2

	<p> U12 записывать динамическое информационное содержание в заданном формате; U13 инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента; U14 осуществлять выбор средств монтажа динамического контента; U15 осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента; U16 работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента; U17 выбирать оборудование для решения поставленной задачи; U18 устанавливать и конфигурировать прикладное и системное программное обеспечение; U19 диагностировать неисправности оборудования с помощью технических программных средств; U20 осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования; U21 устранять мелкие неисправности в работе оборудования; U22 осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя; U23 осуществлять подготовку отчета об ошибках; U24 коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности; U25 осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования; U26 осуществлять испытание отраслевого оборудования; U27 устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение </p> <p>знать:</p> <p> 31 основы информационных технологий; 32 технологии работы со статическим информационным контентом; 33 стандарты форматов представления статического информационного контента; 34 стандарты форматов представления графических данных; 35 компьютерную терминологию; 36 стандарты для оформления технической документации; 37 последовательность и правила допечатной подготовки; 38 правила подготовки и оформления презентаций; 39 программное обеспечение обработки информационного контента; 310 основы эргономики; 311 математические методы обработки информации; 312 информационные технологии работы с динамическим контентом; 313 стандарты форматов представления динамических данных; 314 терминологию в области динамического информационного контента; 315 программное обеспечение обработки информационного контента; </p>		
--	---	--	--

	<p> 316 принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента; 317 правила построения динамического информационного контента; </p>		
--	---	--	--

	<p>318 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>319 правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;</p> <p>320 технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;</p> <p>321 принципы работы специализированного оборудования;</p> <p>322 режимы работы компьютерных и периферийных устройств;</p> <p>323 принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;</p> <p>324 правила технического обслуживания оборудования;</p> <p>325 регламент технического обслуживания оборудования;</p> <p>326 виды и типы тестовых проверок;</p> <p>327 диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;</p> <p>328 принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;</p> <p>329 эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;</p> <p>330 принципы работы системного программного обеспечения</p>		
	Содержание		
	1.3.1 Векторные редакторы: Corel Draw, Adobe Illustrator и т.д. Интерфейс программы Corel Draw. Цветовые модели RGB и CMYK.	2	
	1.3.2 Манипулирование объектами в Corel Draw Экструзия объектов. Редактирование объектов инструментом Shape.	2	
	1.3.3 Группировка, комбинирование и формирование объектов. Инструмент - художественные средства. Объединение, исключение и комбинирование объектов. Использование инструмента Artistic Media (Художественное оформление)	2	
	1.3.4 Интерактивная и интеллектуальная заливка. Фигурный текст. Применение Smart Fill (Интеллектуальная заливка) Режимы работы инструмента Artistic Media (Художественные средства): Preset (Заготовка) — заготовка для живописи; Brush (Кисть) — художественная кисть; Sprayer (Распылитель) — распылитель; Calligraphic (Каллиграфический) — каллиграфическое перо; Pressure (С нажимом) — перо с нажимом.	2	
	Практические занятия	8	

	ПЗ 7	Освоение инструментов векторных редакторов: линии, примитивы и отработка навыков использования графических примитивов при создании рисунка в Corel Draw и MS Visio	2	
--	------	--	---	--

	ПЗ 8	Освоение инструмента Shape, выделение и перемещение узлов, средства редактирования узлов и растяжение и вращение узлов.	2
	ПЗ 9	Работа с объектами и слоями в Corel Draw, группировка, формирование, объединение, исключение и комбинирование объектов	2
	ПЗ 10	Преобразование фигурного текста, освоение эффекта Fit Text To Path и создание макета печати и вывески.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
Тема 1.4 Растровая графика	уметь: У1 осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; У2 устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; У3 работать в графическом редакторе; У4 обрабатывать растровые и векторные изображения; У5 работать с пакетами прикладными программ верстки текстов; У6 осуществлять подготовку оригинал-макетов; У7 работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; У8 работать с программами подготовки презентаций; У9 устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента; У10 работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации; У11 конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые; У12 записывать динамическое информационное содержание в заданном формате; У13 устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента; У14 осуществлять выбор средств монтажа динамического контента; У15 осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента; У16 работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента; У17 выбирать оборудование для решения поставленной задачи; У18 устанавливать и конфигурировать прикладное и системное программное обеспечение		

	<p>ние;</p> <p>У19 диагностировать неисправности оборудования с помощью технических программных средств;</p> <p>У20 осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;</p> <p>У21 устранять мелкие неисправности в работе оборудования;</p> <p>У22 осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;</p> <p>У23 осуществлять подготовку отчета об ошибках;</p> <p>У24 коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;</p> <p>У25 осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;</p> <p>У26 осуществлять испытание отраслевого оборудования;</p> <p>У27 устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение</p> <p>знать:</p> <p>31 основы информационных технологий;</p> <p>32 технологии работы со статическим информационным контентом;</p> <p>33 стандарты форматов представления статического информационного контента;</p> <p>34 стандарты форматов представления графических данных;</p> <p>35 компьютерную терминологию;</p> <p>36 стандарты для оформления технической документации;</p> <p>37 последовательность и правила допечатной подготовки;</p> <p>38 правила подготовки и оформления презентаций;</p> <p>39 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>310 основы эргономики;</p> <p>311 математические методы обработки информации;</p> <p>312 информационные технологии работы с динамическим контентом;</p> <p>313 стандарты форматов представления динамических данных;</p> <p>314 терминологию в области динамического информационного контента;</p> <p>315 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>316 принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;</p> <p>317 правила построения динамического информационного контента; 318 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>319 правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;</p> <p>320 технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;</p> <p>321 принципы работы специализированного оборудования;</p> <p>322 режимы работы компьютерных и периферийных устройств;</p>		
--	--	--	--

<p>Установка специального прикладного программного обеспечения; Знакомство с интеллектуальными системами работы с текстом (программы-переводчики, программы распознавания печатного и рукописного текста); Компьютерная верстка (InDesign);</p>			
<p>Раздел 2 ПМ 01 Обработка динамического информационного контента</p>		324	
<p>МДК 01.01. Обработка отраслевой информации</p>			
<p>Тема 2.1 Технологии обработки динамического контента. Программирование основных структур</p>	<p>уметь: У1 осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; У2 устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; У3 работать в графическом редакторе; У4 обрабатывать растровые и векторные изображения; У5 работать с пакетами прикладными программами верстки текстов; У6 осуществлять подготовку оригинал-макетов; У7 работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; У8 работать с программами подготовки презентаций; У9 устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента; У10 работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации; У11 конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые; У12 записывать динамическое информационное содержание в заданном формате; У13 устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента; У14 осуществлять выбор средств монтажа динамического контента; У15 осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента; У16 работать со специализированным оборудованием обработки статического и дина-</p>		

	<p>мического информационного контента;</p> <p>У17 выбирать оборудование для решения поставленной задачи;</p> <p>У18 устанавливать и конфигурировать прикладное и системное программное обеспечение;</p> <p>У19 диагностировать неисправности оборудования с помощью технических программных средств;</p> <p>У20 осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;</p> <p>У21 устранять мелкие неисправности в работе оборудования;</p> <p>У22 осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;</p> <p>У23 осуществлять подготовку отчета об ошибках;</p> <p>У24 коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;</p> <p>У25 осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;</p> <p>У26 осуществлять испытание отраслевого оборудования;</p> <p>У27 устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение</p> <p>знать:</p> <p>31 основы информационных технологий;</p> <p>32 технологии работы со статическим информационным контентом;</p> <p>33 стандарты форматов представления статического информационного контента;</p> <p>34 стандарты форматов представления графических данных;</p> <p>35 компьютерную терминологию;</p> <p>36 стандарты для оформления технической документации;</p> <p>37 последовательность и правила допечатной подготовки;</p> <p>38 правила подготовки и оформления презентаций;</p> <p>39 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>310 основы эргономики;</p> <p>311 математические методы обработки информации;</p> <p>312 информационные технологии работы с динамическим контентом;</p> <p>313 стандарты форматов представления динамических данных;</p> <p>314 терминологию в области динамического информационного контента;</p> <p>315 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>316 принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;</p> <p>317 правила построения динамического информационного контента; 318 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>319 правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;</p> <p>320 технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и</p>		
--	---	--	--

	<p>динамического контента;</p> <p>321 принципы работы специализированного оборудования;</p>		
--	--	--	--

<p>322 режимы работы компьютерных и периферийных устройств;</p> <p>323 принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;</p> <p>324 правила технического обслуживания оборудования;</p> <p>325 регламент технического обслуживания оборудования;</p> <p>326 виды и типы тестовых проверок;</p> <p>327 диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;</p> <p>328 принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;</p> <p>329 эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;</p> <p>330 принципы работы системного программного обеспечения</p>		
Содержание	22	
2.1.1 Парадигмы программирования. Стандартный ввод/вывод. Различия "процедурного", "модульного" и "объектно-ориентированного" программирования. Абстракция данных в C++. Операторы cout, cin.	2	
2.1.2 Переменные и базовые типы данных языка C++. Изучение базовых типов и их размеров языка программирования C, объявления и программы с переменными, включая простейшие арифметические операции.	2	
2.1.3 Организация циклов в языке C++. Операторы цикла while, for, do-while. Составные операторы цикла и операторы отношения.	2	
2.1.4 Условные операторы в языке C++. Операторы if, if-else, if-else if-else, switch-case-default, оператор условия ?, операторы перехода break, continue, безусловный оператор перехода goto. Вложенные условные операторы, а также логические условия.	2	2
2.1.5 Числовые массивы в языке C++. Определение и инициализация числовых массивов в языке программирования C++. Программные решения типовых примеров с многомерными числовыми массивами.	2	
2.1.6 Символьные массивы. Работа со строками. Изучение решений задач с символьными массивами, базовые функции для работы со строками.	2	
2.1.7 Указатели в языке программирования C++. Указатель как средство доступа к данным. Определение адреса переменных основных типов. Допустимые операции с указателями. Использование указателей в элементарных задачах программирования.	2	
2.1.8 Динамическое распределение памяти в языке C++. Функции динамического распределения памяти и их применение для числовых и символьных массивов, для хранения данных.	2	

2.1.9 Функции в языке C++. Особенности объявления и определений функций, способов задания формальных параметров и типов возвращаемых данных, вызов функций, передача аргументов по значению и по ссылке.	2	
--	---	--

	2.1.10 Файловый ввод/вывод в языке С++. Базовые функции файловой системы языка программирования С++. Создание, чтение, запись и модифицирование файлов.	2	
	2.1.11 Структуры в языке С++. Перечислимые типы в языке С++. Вопросы создания и использования структур в языке программирования С++. Операции инкрементирования "++" и декрементирования "--" с перечислимой переменной	2	
	Практические занятия	14	
	ПЗ 15 Программирование базовых операций ввода/вывода в С++ и вычислений в С++ (арифметические операции)	2	
	ПЗ 16 Программирование вариаций цикла for в С++ и операторов цикла while, do-while в С++.	2	
	ПЗ 17 Программирование операторов принятия решений if, if-else, if-else if-else в С++ и операторов switch-case-default в С++	2	
	ПЗ 18 Программирование числовых массивов в С++, работа со строками в С++.	2	
	ПЗ 19 Программирование указателей в С++ и программирование динамической памяти в С++	2	
	ПЗ 20 Программирование с использованием функций в С++ и программирование с использованием структур в С++	2	
	ПЗ 21 Комбинированное использование переменных типа структуры и объединения в С++.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
Тема 2.2 Монтаж динамического контента	уметь: У1 осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; У2 устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; У3 работать в графическом редакторе; У4 обрабатывать растровые и векторные изображения; У5 работать с пакетами прикладными программ верстки текстов; У6 осуществлять подготовку оригинал-макетов; У7 работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; У8 работать с программами подготовки презентаций; У9 устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;		

	<p>У10 работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;</p> <p>У11 конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;</p> <p>У12 записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;</p> <p>У13 устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;</p> <p>У14 осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;</p> <p>У15 осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;</p> <p>У16 работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;</p> <p>У17 выбирать оборудование для решения поставленной задачи;</p> <p>У18 устанавливать и конфигурировать прикладное и системное программное обеспечение;</p> <p>У19 диагностировать неисправности оборудования с помощью технических программных средств;</p> <p>У20 осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;</p> <p>У21 устранять мелкие неисправности в работе оборудования;</p> <p>У22 осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;</p> <p>У23 осуществлять подготовку отчета об ошибках;</p> <p>У24 коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;</p> <p>У25 осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;</p> <p>У26 осуществлять испытание отраслевого оборудования;</p> <p>У27 устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение</p> <p>знать:</p> <p>31 основы информационных технологий;</p> <p>32 технологии работы со статическим информационным контентом;</p> <p>33 стандарты форматов представления статического информационного контента;</p> <p>34 стандарты форматов представления графических данных;</p> <p>35 компьютерную терминологию;</p> <p>36 стандарты для оформления технической документации;</p> <p>37 последовательность и правила допечатной подготовки;</p> <p>38 правила подготовки и оформления презентаций;</p> <p>39 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>310 основы эргономики;</p>		
--	--	--	--

	<p>311 математические методы обработки информации;</p> <p>312 информационные технологии работы с динамическим контентом;</p>		
--	--	--	--

	<p>313 стандарты форматов представления динамических данных; 314 терминологию в области динамического информационного контента; 315 программное обеспечение обработки информационного контента; 316 принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента; 317 правила построения динамического информационного контента; 318 программное обеспечение обработки информационного контента; 319 правила подготовки динамического информационного контента к монтажу; 320 технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента; 321 принципы работы специализированного оборудования; 322 режимы работы компьютерных и периферийных устройств; 323 принципы построения компьютерного и периферийного оборудования; 324 правила технического обслуживания оборудования; 325 регламент технического обслуживания оборудования; 326 виды и типы тестовых проверок; 327 диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования; 328 принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности; 329 эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности; 330 принципы работы системного программного обеспечения</p>		
	Содержание	26	
	2.2.1 Видеоинформация. Три вида монтажа. Программное обеспечение монтажа динамического контента. Восприятие человеком видеоинформации. Монтаж линейный, нелинейный и гибридный. Программы для обработки видео Pinnacle Studio, Adobe Premier, Sony Vegas.	2	
	2.2.2 Аудиоинформация. Аудио редакторы. Их назначение и применение для монтажа звуковой информации. Дискретизация звука. Аудио редакторы: Sound Forge, Audio Edition и т.п. Интерфейс программ и основные возможности.	2	2
	2.2.3 Форматы видеоинформации, аудиоинформации. Программы конвертации форматов. Грабберы и рипперы. Различия между форматами видео и аудио файлов. Бесплатные и лицензионные программы конвертации. Перенос информации с CD/DVD диска на компьютер в пригодном формате с помощью программ-грабберов или рипперов.	2	

	2.2.4 Линейный монтаж фильма в одной из программ: Pinnacle Studio, Adobe Premier, Sony Vegas. Понятие- ключевой кадр. Компонировка фильма из клипов, а также основные операции линейного монтажа: подгонка (подрезка) клипа, разрезание клипа, работа со связанными	2	
--	---	---	--

	клипами (звук+видео).		
	2.2.5 Настройка и применение видео переходов и видео эффектов. Работа на панели Timeline и панели Управление эффектом. Приемы работы с эффектами: их назначение, редактирование параметров, временное отключение и удаление, включая переходы между клипами.	2	
	2.2.6 Статические, динамические: вертикальные и горизонтальные титры. Добавление титров в фильм и их настройка, включая прямое и стилевое форматирование. Приемы выбора свойств объектов титров, а также применение шаблонов титров.	2	
	2.2.7 Аудио монтаж файлов. Приемы работы со звуковыми клипами, а также связанными клипами (содержащими видео- и аудио-ряд). Редактирование громкости звука вдоль клипа, использование ключевых кадров громкости. Работа на панелях Timeline и Аудиомикшер.	2	
	Практические занятия	12	
	ПЗ 22 Работа с программами конвертации видео и аудио файлов и преобразование форматов AVI, MPEG4, CDA, MP3 с использованием программ грабберов и рипперов.	2	
	ПЗ 23 Основы видеомонтажа, настройка проекта. Импорт исходных файлов. Работа с исходными файлами, монтирование роликов, использование рабочей области.(Timeline).	2	
	ПЗ 24 Использование видео переходов и видео эффектов при монтаже фильма, использование переходов для монтажа.	2	
	ПЗ 25 Создание статических и динамических (бегущих) титров, работа с редактором титров.	2	
	ПЗ 26 Обработка звуковых файлов, монтаж звука, изменение громкости звукового клипа, микширование звука и управление эффектами объемного звучания	2	
	ПЗ 27 Создание DVD-меню, создание меню для нескольких клипов, вывод фильма на DVD-диск, запись в файл	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
Тема 2.3 Анимация динамического контента	уметь: У1 осуществлять процесс доредакционной подготовки информационного контента; У2 устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; У3 работать в графическом редакторе; У4 обрабатывать растровые и векторные изображения;	26	

- У5 работать с пакетами прикладными программ верстки текстов;
- У6 осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- У7 работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- У8 работать с программами подготовки презентаций;
- У9 устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- У10 работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- У11 конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- У12 записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- У13 устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- У14 осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- У15 осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- У16 работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- У17 выбирать оборудование для решения поставленной задачи;
- У18 устанавливать и конфигурировать прикладное и системное программное обеспечение;
- У19 диагностировать неисправности оборудования с помощью технических программных средств;
- У20 осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- У21 устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- У22 осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- У23 осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- У24 коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- У25 осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- У26 осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- У27 устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение

знать:

- З1 основы информационных технологий;
- З2 технологии работы со статическим информационным контентом;
- З3 стандарты форматов представления статического информационного контента;
- З4 стандарты форматов представления графических данных;

	<p>35 компьютерную терминологию; 36 стандарты для оформления технической документации; 37 последовательность и правила допечатной подготовки; 38 правила подготовки и оформления презентаций; 39 программное обеспечение обработки информационного контента; 310 основы эргономики; 311 математические методы обработки информации; 312 информационные технологии работы с динамическим контентом; 313 стандарты форматов представления динамических данных; 314 терминологию в области динамического информационного контента; 315 программное обеспечение обработки информационного контента; 316 принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента; 317 правила построения динамического информационного контента; 318 программное обеспечение обработки информационного контента; 319 правила подготовки динамического информационного контента к монтажу; 320 технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента; 321 принципы работы специализированного оборудования; 322 режимы работы компьютерных и периферийных устройств; 323 принципы построения компьютерного и периферийного оборудования; 324 правила технического обслуживания оборудования; 325 регламент технического обслуживания оборудования; 326 виды и типы тестовых проверок; 327 диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования; 328 принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности; 329 эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности; 330 принципы работы системного программного обеспечения</p>		
	Содержание		
2.3.1	Введение в компьютерную анимацию. Технологии создания анимации для www: gif, Flash, Java и JavaScript Интерфейс программы Adobe Flash Знакомство с интерфейсом программы. Работа с инструментами рисования и редактирования. Маркировка кадров в палитре Timeline	2	
2.3.2	Покадровая анимация. Предварительная заготовка кадров. Плавность переходов. Понятие ключевого, пустого и непустого кадра. Частота отображения кадров.	2	

2.3.3	Анимация формы. Автоматическая анимация трансформации объекта. Применение слоев для создания сложных анимаций. Векторизация растровых изображений.	2	
-------	--	---	--

2.3.4	Анимация движения. Анимация вдоль заданной траектории. Настройки анимации движения. Создание траектории движения для нелинейного перемещения объектов.	2
2.3.5	Маски, маскирующие и маскируемые слои. Анимированные маски. Работа с библиотекой и символами. Понятие маски, маскирующего и маскируемого слоя; общие принципы построения слоя-маски; Графические символы, кнопки и мувики. Четыре состояния кнопки. События и свойства кнопок и мувиков.	2
2.3.6	Сцены во Flash. Переходы между сценами. Создание сцен. Основные команды перехода между сценами.	2
2.3.7	Озвучивание анимаций. Объект Sound. Импорт звуковых файлов. Способы синхронизации звука.	2
Практические занятия		12
ПЗ 22	Создание покадровой анимации и подготовка кадров для мультипликации. «Удлинение» статичных иллюстраций (создание декораций для нескольких кадров)	2
ПЗ 23	Создание анимации формы, использование слоёв, анимация формы с заполнением первого и последнего ключевого кадра Shape tweening, применение контрольных точек и создание слоёв.	2
ПЗ 24	Создание анимации движения, применение анимации движения к экземплярам, группам или текстовым блокам и использование свойств Easing (Плавность), Rotate (Поворот) и Scale (Масштабировать)	2
ПЗ 25	Создание маски, работа со звуком во Flash, создание маски из растрового изображения, создание маскированной анимации, оптимизация звука во Flash и работа с объектом Sound.	2
ПЗ 26	Анимация графических символов, использование кнопок, создание анимированного логотипа, экспорт в SWF, использование кнопок- картинок.	2
ПЗ 27	Использование сцен во Flash, создание меню и интро-ролика сайта, разработка клипа-предзагрузчика preloader, разработка презентационного ролика.	2
Внеаудиторная самостоятельная работа		

уметь:

- У1** осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- У2** инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;

У3 работать в графическом редакторе;
У4 обрабатывать растровые и векторные изображения;
У5 работать с пакетами прикладными программ верстки текстов;
У6 осуществлять подготовку оригинал-макетов;
У7 работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; **У8** работать с программами подготовки презентаций;
У9 устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
У10 работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
У11 конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
У12 записывать динамическое информационное содержание в заданном формате; **У13** устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента; **У14** осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
У15 осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
У16 работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
У17 выбирать оборудование для решения поставленной задачи;
У18 устанавливать и конфигурировать прикладное и системное программное обеспечение;
У19 диагностировать неисправности оборудования с помощью технических программных средств;
У20 осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
У21 устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
У22 осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
У23 осуществлять подготовку отчета об ошибках;
У24 коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
У25 осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
У26 осуществлять испытание отраслевого оборудования;
У27 устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение

30

знать:

З1 основы информационных технологий;
З2 технологии работы со статическим информационным контентом;
З3 стандарты форматов представления статического информационного контента;
З4 стандарты форматов представления графических данных;
З5 компьютерную терминологию;
З6 стандарты для оформления технической документации;

	<p>37 последовательность и правила допечатной подготовки;</p> <p>38 правила подготовки и оформления презентаций;</p> <p>39 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>310 основы эргономики;</p> <p>311 математические методы обработки информации;</p> <p>312 информационные технологии работы с динамическим контентом;</p> <p>313 стандарты форматов представления динамических данных;</p> <p>314 терминологию в области динамического информационного контента;</p> <p>315 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>316 принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;</p> <p>317 правила построения динамического информационного контента;</p> <p>318 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>319 правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;</p> <p>320 технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;</p> <p>321 принципы работы специализированного оборудования;</p> <p>322 режимы работы компьютерных и периферийных устройств;</p> <p>323 принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;</p> <p>324 правила технического обслуживания оборудования;</p> <p>325 регламент технического обслуживания оборудования;</p> <p>326 виды и типы тестовых проверок;</p> <p>327 диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;</p> <p>328 принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;</p> <p>329 эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;</p> <p>330 принципы работы системного программного обеспечения</p>		
	Содержание		26
2.4.1	Обработка экономической информации на основе табличных процессоров. Ввод и редактирование данных, создание таблиц, основы вычислений, форматирование ячеек, списки.		2
	31		
2.4.2	Работа с блоками (функции просмотра)		2
	Автоматизация заполнения таблиц с помощью функций просмотра		
2.4.3	Выполнение типовых экономических расчетов в EXCEL.		2
	Применение Excel для расчета финансовых рент: поток денежных платежей финансовых рент, виды и вычисление платежей финансовых рент, погашение долгосрочной задолженности по единовременным платежам.		
2.4.4	Использование логических функций ЕСЛИ(), И(), ИЛИ().		2
	Применение функции ЕСЛИ для создания логических условий при отборе данных.		

2.4.5	Фильтрация данных. Финансовые функции и таблицы подстановок Фильтрация текста; Фильтрация чисел; Фильтрация с целью выявления наибольших или наименьших значений; Фильтрация с целью выявления значений выше или ниже средних значений; Фильтрация по выделению; и т.д. Специфика использования финансовых функций Excel. Анализ данных на основе использования таблицы подстановки.	2	
2.4.6	Использование надстройки —Поиск решения при решении экономических задач. Применение надстройки "Поиск решения" для решения оптимизационных задач в Excel, т.е. задач линейного программирования (ЛП).	2	
2.4.7	Решение экономических задач линейного программирования на языке программирования С++	2	
Практические занятия		12	
ПЗ 28	Создание электронных таблиц, форматирование ячеек, вычисления, абсолютная и относительная адресация, построение диаграмм в Excel и Calc	2	
ПЗ 29	Решение задач с использованием поименованных ячеек и блоков в Excel и Calc	2	
ПЗ 30	Решение задач с использованием логических и финансовых функций в Excel и Calc	2	
ПЗ 31	Решение задач с применением фильтрации, сортировки, подведение итогов в Excel и Calc	2	
ПЗ 32	Решение задач линейного программирования в Excel и Calc	2	
ПЗ 33	Программирование экономических задач ЛП на языке С++	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа			
Тема 2.5 3D моделирование	уметь: У1 осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; У2 устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; У3 работать в графическом редакторе; У4 обрабатывать растровые и векторные изображения;		

- У5 работать с пакетами прикладными программ верстки текстов;
- У6 осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- У7 работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- У8 работать с программами подготовки презентаций;
- У9 устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- У10 работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- У11 конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- У12 записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- У13 устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- У14 осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- У15 осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- У16 работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- У17 выбирать оборудование для решения поставленной задачи;
- У18 устанавливать и конфигурировать прикладное и системное программное обеспечение;
- У19 диагностировать неисправности оборудования с помощью технических программных средств;
- У20 осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- У21 устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- У22 осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- У23 осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- У24 коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- У25 осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- У26 осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- У27 устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение

знать:

- З1 основы информационных технологий;
- З2 технологии работы со статическим информационным контентом;
- З3 стандарты форматов представления статического информационного контента;
- З4 стандарты форматов представления графических данных; З5 компьютерную терминологию;

- З6 стандарты для оформления технической документации;
- З7 последовательность и правила допечатной подготовки;

<p>38 правила подготовки и оформления презентаций;</p> <p>39 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>310 основы эргономики;</p> <p>311 математические методы обработки информации;</p> <p>312 информационные технологии работы с динамическим контентом;</p> <p>313 стандарты форматов представления динамических данных;</p> <p>314 терминологию в области динамического информационного контента;</p> <p>315 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>316 принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;</p> <p>317 правила построения динамического информационного контента;</p> <p>318 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>319 правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;</p> <p>320 технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;</p> <p>321 принципы работы специализированного оборудования;</p> <p>322 режимы работы компьютерных и периферийных устройств;</p> <p>323 принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;</p> <p>324 правила технического обслуживания оборудования;</p> <p>325 регламент технического обслуживания оборудования;</p> <p>326 виды и типы тестовых проверок;</p> <p>327 диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;</p> <p>328 принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;</p> <p>329 эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;</p> <p>330 принципы работы системного программного обеспечения</p>			
Содержание		34	
2.5.1	Математические методы распознавания образов. Введение в Third dimension (третье измерение), т.е. в трехмерную графику.	2	2
2.5.2	Интерфейс программы 3d studio Max, этапы моделирования работа с объектами.	2	
2.5.3	Моделирование с использованием модификаторов.	2	
2.5.4	Слайновое моделирование	2	
2.5.5	Полигональное моделирование	2	
2.5.6	Моделирование с использованием булевых операций	2	
2.5.7	Создание 3-х мерной анимации. Имитация динамических воздействий	2	
2.5.8	Текстурирование объектов. Освещение сцены и эффекты. Визуализация готовой	2	

	сцены		
Практические занятия		18	
ПЗ 34	Работа со стандартными объектами 3d max, использование примитивов и массивов	2	

	ПЗ 35	Использование модификаторов и их особенности и применение булевых операций.	2
	ПЗ 36	Работа со слайдами, редактирование слайдов.	2
	ПЗ 37	Работа с Lofting (Лофтинг)- процесс создания серии поперечных разрезов вдоль пути, редактирование сетки и использование NURBS кривые и поверхности	2
	ПЗ 38	Применение Render- Визуализация	2
	ПЗ 39	Использование освещения: тени, источники освещения, глобальное освещение, линзовые эффекты	2
	ПЗ 40	Создание анимации и создание анимации персонажей	2
	ПЗ 41	Имитация эффектов внешней среды.	2
	ПЗ 42	Видеомонтаж, работа с модификаторами оптимизации.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2
Тема 2.6 Прикладные программы отраслевой информации	<p>уметь:</p> <p>У1 осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;</p> <p>У2 устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;</p> <p>У3 работать в графическом редакторе;</p> <p>У4 обрабатывать растровые и векторные изображения;</p> <p>У5 работать с пакетами прикладными программ верстки текстов;</p> <p>У6 осуществлять подготовку оригинал-макетов;</p> <p>У7 работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;</p> <p>У8 работать с программами подготовки презентаций;</p> <p>У9 устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;</p> <p>У10 работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;</p> <p>У11 конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;</p> <p>У12 записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;</p> <p>У13 устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;</p> <p>У14 осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;</p> <p>У15 осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;</p>		

	<p>U16 работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;</p> <p>U17 выбирать оборудование для решения поставленной задачи;</p> <p>U18 устанавливать и конфигурировать прикладное и системное программное обеспечение;</p> <p>U19 диагностировать неисправности оборудования с помощью технических программных средств;</p> <p>U20 осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;</p> <p>U21 устранять мелкие неисправности в работе оборудования;</p> <p>U22 осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;</p> <p>U23 осуществлять подготовку отчета об ошибках;</p> <p>U24 коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;</p> <p>U25 осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;</p> <p>U26 осуществлять испытание отраслевого оборудования;</p> <p>U27 устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение</p> <p>знать:</p> <p>31 основы информационных технологий;</p> <p>32 технологии работы со статическим информационным контентом;</p> <p>33 стандарты форматов представления статического информационного контента;</p> <p>34 стандарты форматов представления графических данных;</p> <p>35 компьютерную терминологию;</p> <p>36 стандарты для оформления технической документации;</p> <p>37 последовательность и правила допечатной подготовки;</p> <p>38 правила подготовки и оформления презентаций;</p> <p>39 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>310 основы эргономики;</p> <p>311 математические методы обработки информации;</p> <p>312 информационные технологии работы с динамическим контентом;</p> <p>313 стандарты форматов представления динамических данных;</p> <p>314 терминологию в области динамического информационного контента;</p> <p>315 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>316 принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;</p> <p>317 правила построения динамического информационного контента; 318 программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>319 правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;</p> <p>320 технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и</p>		
--	--	--	--

	<p>динамического контента;</p> <p>321 принципы работы специализированного оборудования;</p>		
--	--	--	--

	<p>322 режимы работы компьютерных и периферийных устройств;</p> <p>323 принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;</p> <p>324 правила технического обслуживания оборудования;</p> <p>325 регламент технического обслуживания оборудования;</p> <p>326 виды и типы тестовых проверок;</p> <p>327 диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;</p> <p>328 принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;</p> <p>329 эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;</p> <p>330 принципы работы системного программного обеспечения</p>		
Содержание		26	2
2.6.1	Назначение и применение программы Компас 3D в машиностроении. Интерфейс программы	2	
2.6.2	Типы документов. графические документы, текстовые документы, спецификации, Трёхмерные модели. Система координат.	2	
2.6.3	Общие приёмы работы	2	
2.6.4	Основные понятия трёхмерного моделирования. Создание двух видов модели: деталь и сборка. Объекты: тело, поверхность, листовые тела. Понятие эскиза.	2	
2.6.5	Управление изображением модели Масштабирование, сдвиг, поворот и вращение. Объекты управления и измерения.	2	
2.6.6	Выбор объектов. Выбор объектов в окне. Характерные точки объектов Выделение и указание объектов. Точечные объекты, прямолинейные объекты, плоские объекты. Тела с большим количеством числовых параметров (спирали).	2	
2.6.7	Эскизы. Общие сведения об эскизе. Режим эскиза.	2	
Практические занятия		12	
ПЗ 43	Освоение программы: построение примитивов и оформление чертежа.	2	
ПЗ 44	Построение скруглений, усечение кривой.	2	
ПЗ 45	Выполнение пространственной модели пластины.	2	
ПЗ 46	Выполнение чертежа детали и создание её пространственной модели	2	
ПЗ 47	Выполнение чертежа с Использование библиотеки конструктивных элементов.	2	
ПЗ 48	Выполнение 3-х мерной модели и чертежа детали	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа			

Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01		68	
Внеаудиторная самостоятельная работа			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание программы по индивидуальному заданию 2. Создание базы данных в Excel и выполнение на ней различных сортировок и подведение итогов 3. Монтаж видео фильма в 2-х программах 4. Обработка звукового файла и монтаж аудио композиции 5. Создание анимационного ролика 6. Моделирование 3-х мерного объекта и его анимация 7. Создание чертежей, эскизов детали и 3D модели 			
<p>Учебная практика Виды работ Программирование на одном из языков программирования (Pascal, C++) основных структур: последовательности, ветвления, циклов; Видеомонтаж, работы с функциями захвата видео- и аудио- материала, нелинейного монтажа, DVD-авторинга и записи полученного видеофильма на различные носители (видео и аудио редакторы Pinnacle Studio, Adobe Premier, Sony Vegas, Sound Forge и др.); Создание мультимедийных материалов (Adobe Flash); Работа с динамическими электронными таблицами (табличные процессоры Microsoft Excel, Open Office.org Calc); Создание трехмерной векторной графики (3D Studio Max); Создание баз данных для динамических сайтов (MySql, Oracle, Access);</p>		82	
<p>Раздел 3 ПМ.01 Использование технических средств обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента</p>		84	
<p>МДК 01.01. Обработка отраслевой информации</p>			
<p>Тема 3.1 Технические средства информатизации</p>	<p>уметь: У1 осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; У2 устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; У3 работать в графическом редакторе; У4 обрабатывать растровые и векторные изображения; У5 работать с пакетами прикладными программ верстки текстов;</p>		2

- У6 осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- У7 работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- У8 работать с программами подготовки презентаций;
- У9 устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- У10 работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- У11 конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- У12 записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- У13 устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- У14 осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- У15 осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- У16 работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- У17 выбирать оборудование для решения поставленной задачи;
- У18 устанавливать и конфигурировать прикладное и системное программное обеспечение;
- У19 диагностировать неисправности оборудования с помощью технических программных средств;
- У20 осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- У21 устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- У22 осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- У23 осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- У24 коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- У25 осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- У26 осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- У27 устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение

знать:

- З1 основы информационных технологий;
- З2 технологии работы со статическим информационным контентом;
- З3 стандарты форматов представления статического информационного контента;
- З4 стандарты форматов представления графических данных; З5 компьютерную терминологию;

	<p>36 стандарты для оформления технической документации; 37 последовательность и правила допечатной подготовки; 38 правила подготовки и оформления презентаций; 39 программное обеспечение обработки информационного контента; 310 основы эргономики; 311 математические методы обработки информации; 312 информационные технологии работы с динамическим контентом; 313 стандарты форматов представления динамических данных; 314 терминологию в области динамического информационного контента; 315 программное обеспечение обработки информационного контента; 316 принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента; 317 правила построения динамического информационного контента; 318 программное обеспечение обработки информационного контента; 319 правила подготовки динамического информационного контента к монтажу; 320 технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента; 321 принципы работы специализированного оборудования; 322 режимы работы компьютерных и периферийных устройств; 323 принципы построения компьютерного и периферийного оборудования; 324 правила технического обслуживания оборудования; 325 регламент технического обслуживания оборудования; 326 виды и типы тестовых проверок; 327 диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования; 328 принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности; 329 эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности; 330 принципы работы системного программного обеспечения</p>		
	Содержание		
3.1.1	Общая характеристика и классификация технических средств Назначение технических средств информатизации в офисных и полиграфических приложениях. Связь требуемых характеристик технических средств с выполняемыми задачами. Классификация современных компьютеров.	2	
3.1.2	Виды корпусов и блоков питания системного блока персонального компьютера. Компоненты системного блока ПК. Типы корпусов и блоков питания ПК, подключенного блока питания. Питание ПК: сетевые фильтры, источники бесперебойного питания.	2	

3.1.3	Материнские (Системные) платы. Основные компоненты, форм-фактор (типоразме-	2	
-------	---	---	--

	ры), характеристики. Набор микросхем системной платы. Чипсеты.	
3.1.4	Процессоры. Характеристики процессоров: тактовая частота, производительность, архитектура. Обзор основных современных моделей.	2
3.1.5	Оперативная память. Основные принципы функционирования. Типы оперативной памяти. Характеристики микросхем памяти. Кэш-память: назначение, виды, применение	2
3.1.6	Общие принципы работы периферийных устройств вычислительной техники. Классификация периферийных устройств персонального компьютера. Организация системы ввода-вывода информации Интерфейсы периферийных устройств. Внешние интерфейсы.	2
3.1.7	Дисковая подсистема. Накопители на магнитных дисках (НМД). Оптические накопители данных на CD, DVD, BLU- RAY.	2
3.1.8	Периферийные устройства ввода-вывода текстовой и графической информации. Принтеры. Сканеры. Плоттеры (графопостроители). Графические планшеты (дигитайзеры), фотокамеры	2
3.1.9	Видеоподсистемы. Конструкция и технические характеристики жидкокристаллических мониторов (TFT). Основные технические характеристики. Разновидности матриц.	2
3.1.10	Видеоадаптеры и устройства захвата и ввода/вывода видео сигнала. Видеоадаптеры: назначение, функции и типы. Режимы работы и характеристики видеоадаптеров, их основные компоненты и характеристики. Выбор видеоадаптера.	2
3.1.11	Звуковоспроизводящие системы. Принципы обработки звуковой информации; состав звуковой подсистемы ПК; основные характеристики звуковых карт	2
Практические занятия		24
ПЗ 49	Выбор рациональной конфигурации ПК оборудования в соответствии с решаемой задачей.	2
ПЗ 50	Определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;	2
ПЗ 51	Тестирование материнских плат и процессоров	2
ПЗ 52	Изучение характеристик оперативной памяти	2
ПЗ 53	Инсталляция и настройка периферийного оборудования (сканер, принтер, проектор и т.п.)	2
ПЗ 54	Утилиты для работы с НЖМД. Восстановление информации на НЖМД	2
ПЗ 55	Создание образа системного раздела и восстановление раздела.	2
ПЗ 56	Запись информации на оптические носители	2

ПЗ 57	Подключение и тестирование TFT мониторов	2
ПЗ 58	Программы тестирования видеоадаптеров	2

ПЗ 59	Подключение и настройка звуковой подсистемы ПК. Запись звука.	2	
ПЗ 60	Подключение и инсталляция принтеров. Настройка параметров. Замена картриджей.	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа		38	
<ul style="list-style-type: none"> – Сравнительный анализ вычислительной техники десяти компьютерных лабораторий. – Инсталляция операционных систем и прикладного программного обеспечения на специальных стендах. – Техническое обслуживание копировальной техники. – Тестирование материнских плат и процессоров – Сканирование текста и графики на различных сканерах УВЦ – Запись на DVD различной информации – Подбор конфигурации ПК под различные задачи. Работа с прайс-листами – Поиск в Интернет тестовых программ – Составить таблицу с описанием периферийных устройств домашнего компьютера – Протестировать домашний компьютер, записать характеристики и диаграмму производительности – Выполнить дефрагментацию НЖМД домашнего компьютера – Выполнить восстановление удалённой папки различными программами – Создать образ системного раздела – Смонтировать дома с помощью программы Alcohol образ диска (.iso) и поработать с ним 			
Производственная практика		72	
Виды работ			
Сервисное обслуживание компьютерной техники			
Техническое обслуживание компьютерной техники: сканирование на предмет наличия скрытых вирусов, угроз, ошибок; чистка реестра; дефрагментация-упорядочивание расположения файлов на диске;			
<ul style="list-style-type: none"> • Настройка персонального компьютера, т.е. инсталляция и настройка таких компонент, как: • операционная система; • драйверы внутренних и внешних устройств (каждый из элементов компьютера имеет собственную программу); • антивирусная программа; • программы защиты компьютера от вредоносного ПО и проникновений в систему через сеть; • офисные программы и приложения; • аудио-, видео-, графические приложения; • программы, отвечающие за слаженную работу компьютера в локальной или глобальной сети; • специальные программы для осуществления профессиональной деятельности. 			
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных мультимедийных кабинетов; лаборатории «Обработка информации отраслевой направленности», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Ф.Кобурн, П.Маккормик Эффективная работа с Corel Draw СПб: «Питер Пресс» 2013.- 728с.
2. Р.Борланд MS Word Шаг за шагом Углублённый курс М.:«Эком» 2011.- 356с.
3. Скотт Келби Adobe InDesign CS. Советы знатоков. Верстка книг, газет, журналов М.:«Вильямс» , 2015.- 256с.
4. Н.Кульгин С, С++ в задачах и примерах СПб:«БХВ Петербург» 2015.- 288с.
5. А.Н.Божко Photoshop CS самоучитель М.:«Кудиц Образ» 2014.- 591с.
6. Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В. Решение финансово-экономических задач средствами Excel. Учебное пособие.–М.:Финансовая академия при Правительстве РФ, 2011.-248 с.
7. Юрченко Т.В. Информационные технологии в экономике. Решение экономических задач средствами MS EXCEL Н.Новгород: ННГАСУ Год: 2010.-132с
8. Ким Ли 3D Studio MAX для дизайнера. Искусство трехмерной анимации (+CD-ROM) М.: [ТИД "ДС"](#) 2015.- 896 с
9. Н. Б. Ганин Трехмерное проектирование в КОМПАС-3D М.:[ДМК-Пресс](#) 2012. -784с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

10. О.Л.Голицина и И.И.Попов Основы алгоритмизации и программирования М.:Форум 2011
11. Е.В.Михеева информационные технологии в профессиональной деятельности М.:Академия 2011

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

8. INTUIT.ru
9. ixbt.com
10. Ferra.ru
11. www.screamschool.ru
12. kompas.ru
13. <http://msdn.microsoft.com/library/vstudio/zdbe067e.aspx>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Обработка отраслевой информации» является освоение программы профессионального модуля (или части модуля) и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Реализация программы по данному модулю должна обеспечивать выполнение студентом практических работ с использованием ПЭВМ и периферийного оборудования.

Итоговой формой контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля является сдача экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы по данному модулю по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Обработка отраслевой информации».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оцен- ки
ПК 1.1. Обрабатывать статиче- ский информационный контент	1. Организация и осуществление процесса допечатной подго- товки информационного кон- тента	Экспертная оценка хода выполнения практической ра- боты
	2. Выполнение обработки рас- стровых и векторных изобра- жений	Экспертная оценка результата выпол- нения практиче- ской работы
	3. Применение прикладных про- грамм для верстки текстов	Экспертная оценка хода выполнения практической ра- боты и защиты учебной практики
	4. Осуществление подготовки оригинал-макетов	Экспертная оценка хода выполнения практической ра- боты
	5. Изучение математических ме- тодов обработки информации	Экспертная оценка защиты контроль- ной работы
ПК 1.2. Обрабатывать динами- ческий информационный кон- тент.	1. Программирование данных динамического контента	Экспертная оценка результата выпол- нения практиче- ской работы и за- щиты учебной практики
	2. Осуществление обработки динамического информаци- онного контента	Экспертная оценка хода выполнения практической ра- боты
	3. Выполнение работы с при- кладным программным обес- печением обработки динами- ческого информационного контента	Экспертная оценка результата выпол- нения практиче- ской работы
	4. Применение принципов ли- нейного и нелинейного мон- тажа динамического контента	Экспертная оценка результата выпол- нения практиче- ской работы
	5. Осуществление анимации ди- намического контента	Экспертная оценка результата выпол- нения практиче- ской работы и за- щиты учебной практики
	6. Выполнение 3-х мерного мо-	Экспертная оценка

	делирования	результата выполнения практической работы и защиты учебной практики
ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе	1. Организация подготовки оборудования к работе	Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной практике
	2. Формирование режимов работы компьютерных и периферийных устройств	Экспертная оценка результата выполнения практической работы
	3. Выполнение подключения периферийных устройств (принтер, сканер, плоттер);	Экспертная оценка защиты производственной практики
	4. Организация пусконаладочных работ отраслевого оборудования	Экспертная оценка защиты производственной практики
ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	1. Коммутирование аппаратных комплексов отраслевой направленности;	Экспертная оценка защиты производственной практики
	2. Осуществление установки и конфигурации прикладного программного обеспечения	Экспертная оценка хода выполнения практической работы
	3. Работа со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;	Экспертная оценка хода выполнения практической работы
ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.	1. Осуществление профилактического осмотра оборудования	Экспертная оценка защиты производственной практики
	2. Осуществление технического обслуживания оборудования на уровне пользователя	Экзамен
	3. Выполнение тестирования работоспособности оборудования	Экспертная оценка результата выполнения практической работы
	4. Проведение мониторинга рабочих параметров оборудования специализированными программами	Экспертная оценка защиты производственной практики

Результаты (освоенные общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

компетенции)		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация постоянного интереса обучающегося к осваиваемой профессии	Портфолио Презентации Участие в олимпиадах и студенческих конференциях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Планирование деятельности и анализ потребности в области разработки программного обеспечения отраслевой направленности; оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выбор критериев для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации в области разработки программного обеспечения отраслевой направленности;	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Принятие решений о завершении продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности непротиворечивости полученной информации; обоснование своего предложения для эффективного выполнения профессиональных задач;	Решения профессиональных задач при освоении ОПОП Дифференцированный зачет Портфолио Проекты
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Разработка и публикация программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов	Тестирование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участие в групповом обсуждении, высказывания в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу	Ролевые игры, тренинги, студенческие форумы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и лич-	Анализ собственных мотивов и внешней ситуации при принятии решений, касающихся своего продвижения	Тестирование Портфолио студента Экспертное наблюдение

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Изучение и применение инноваций в области разработки программного обеспечения отрасли направления;

ние в ходе формализованных образовательных ситуаций

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Соблюдение техники безопасности, профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья людей.

Исследовательская, творческая работа

Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций

